



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 января 2020 г. № 172

г. Архангельск

**О минимальной сумме первичных баллов за итоговое собеседование, необходимых для получения оценки «зачет» для отдельных категорий участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов**

В соответствии с пунктом 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513:

1. Утвердить прилагаемый перечень с указанием минимальной суммы первичных баллов за итоговое собеседование, необходимых для получения оценки «зачет» для отдельных категорий участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов.

2. Установить обязательность внесения числового значения «22» в поле «Резерв» верхней (регистрационной) части бланка итогового собеседования в Архангельской области для отдельных категорий участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
министра

С.Б. Маневская

## УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства  
образования и науки  
Архангельской области

от «31» марта 2020 г. № 142

## П Е Р Е Ч Е Н Ь

**с указанием минимальной суммы первичных баллов за итоговое собеседование, необходимых для получения оценки «зачет» для отдельных категорий участников итогового собеседования с ограниченными**

**возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов**

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	пересказ текста (сурдоперевода)	монологическое высказывание (сурдоперевода)	диалог (сурдоперевода)	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)	10	5
	не владеющие сурдопереводом	письменная		пересказ текста в письменной форме	монолог в письменной форме	диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для			

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
						Формулирование письменных ответов на вопросы диалога			
слабослышащие		устная (в том числе с помощью ассистента-сурдопереводчика)	чтение текста про себя плюс вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог; допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	10	5	
слепые, поздноослепшие	владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя плюс вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	19	9	

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
	не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание	устный диалог	M1(1), M2(1), M3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	9	5
слабовидящие		устная	чтение текста про себя плюс вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	19	9
участники с тяжелыми нарушениями речи		письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	пересказ текста в письменной форме	монолог в письменной форме	диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1),	9	5

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	при отсутствии сопутствующих заболеваний  наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)	устная	чтение текста про себя плюс вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	20	10
			соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания			
участники с расстройствами аутистического спектра		устная	чтение текста про себя плюс вслух	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание	устный диалог	ТЧ(1), М1(1), М2(1), Д1(1), Д2(1)	5	3
			соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания			
			чтение текста про себя плюс вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог			
участники с задержкой психического развития		устная	чтение текста про себя плюс вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1)	9	5
			соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания			
иные категории участников ИС, которым требуется создание		устная	чтение текста про себя плюс вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1),	20	10





## ПРИЛОЖЕНИЕ

к перечню с указанием минимальной суммы  
первичных баллов за итоговое  
собеседование, необходимых для получения  
оценки «зачет» для отдельных категорий  
участников итогового собеседования  
с ограниченными возможностями здоровья,  
инвалидов, детей-инвалидов

### СОКРАЩЕНИЯ,

**применяемые в перечне с указанием минимальной суммы первичных  
баллов за итоговое собеседование, необходимых для получения оценки  
«зачет» для отдельных категорий участников итогового собеседования  
с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов**

ИС – итоговое собеседование;

ИЧ – интонация;

ТЧ – темп чтения;

П1 – сохранение при пересказе микротем текста;

П2 – соблюдение фактологической точности при пересказе;

П3 – работа с высказыванием;

П4 – способы цитирования;

Г – соблюдение грамматических норм;

О – соблюдение орфоэпических норм;

Р – соблюдение речевых норм;

Иск – искажения слов;

М1 – выполнение коммуникативной задачи;

М2 – учет условий речевой ситуации;

М3 – речевое оформление монологического высказывания;

Д1 – выполнение коммуникативной задачи;

Д2 – учет условий речевой ситуации;

РО – речевое оформление.