

«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит»

19 ноября 2021 года исполнилось 310 лет со дня рождения величайшего русского ученого Михаила Васильевича Ломоносова. Сын крестьянина-помора, уроженец деревни Мишанинской Архангелогородской губернии. Он, вопреки сложившимся традициям и сословным барьерам, сумел получить университетское образование и стать первым в истории академиком из числа русских людей. Имя Михаила Васильевича Ломоносова навсегда вошло в историю как пример «универсального человека», чьи интеллектуальные способности проникали в самые разные сферы знаний. Во всех областях науки он оставил богатое наследство. Академик Н.И.Вавилов писал о М.В. Ломоносове: «Только теперь, спустя два века, можно с достаточной полнотой охватить и должным образом оценить все сделанное этим удивительным богатырем науки. Достигнутое им одним..... достойно было бы деятельности целой Академии».

Большое значение Ломоносов придавал математике, рекомендуя широко применять математические методы в других науках. «Математику, - писал ученый, - почитаю за высшую степень человеческого познания, но только рассуждаю, что ее в своем месте после собранных наблюдений употреблять должно». Жизнь Ломоносова – вечный пример служения Родине!

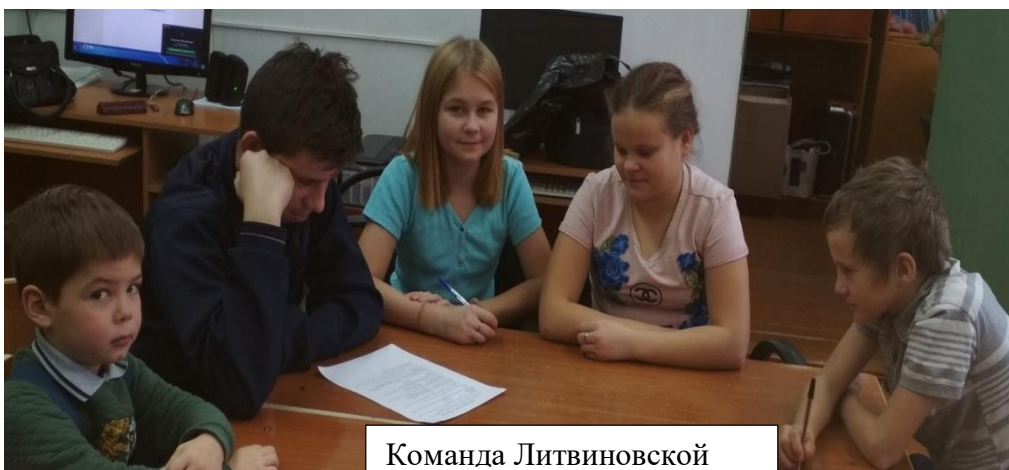
Юбилею М.В. Ломоносова был посвящен районный математический фестиваль, в котором приняло участие 9 команд из 7 школ района.

На первом этапе участникам фестиваля было предложено ознакомиться с презентацией, в которой были отражены сведения о биографии ученого, его достижениях, о состоянии науки в годы его жизни. Как справились команды с этим заданием показала викторина. Лучшие результаты оказались у команд Литвиновской и Сойгинской школ.

Затем команды отлично справились с филвордом, разгадав ключевое слово «Кроссенс» к следующему этапу фестиваля. Участники узнали, что кроссенс с английского означает «пересечение смыслов». Это ассоциативная головоломка нового поколения, соединяющая в себе сразу несколько интеллектуальных развлечений: головоломки, загадки и ребуса. Размещается на поле из девяти квадратов. Но в отличие от кроссворда, где все клеточки пусты, в кроссенсе они уже заполнены картинками. Нужно найти ассоциативные связи между изображениями и дать название кроссенсу.

В предложенном задании было зашифровано высказывание М.В. Ломоносова «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит». Все команды уловили смысл зашифрованной фразы или разгадали высказывание точно. Молодцы!

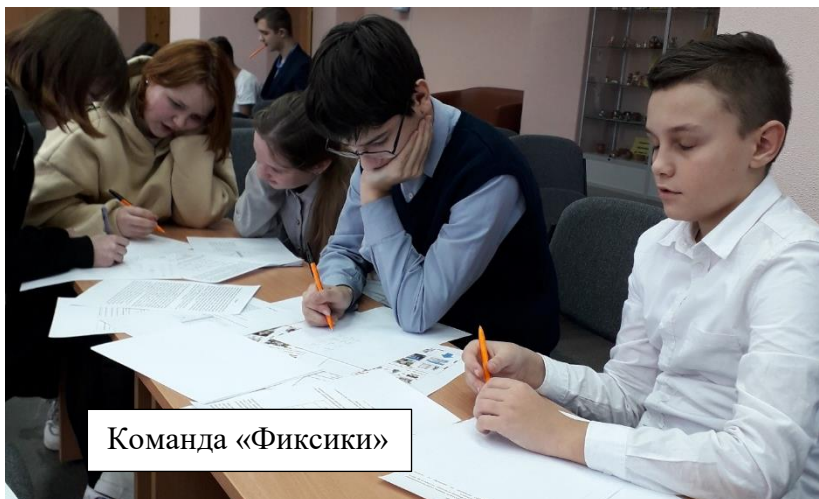
На последнем этапе фестиваля команды решали задачи, связанные каким-либо образом с именем М.В. Ломоносова. Например, нужно было составить четырёхзначное число решив четыре уравнения и из получившихся ответов и узнать год, в котором Ломоносов стал почётным членом Шведской королевской Академии наук. Или сделать вычисления и узнать, сколько копеек было жалованье у Ломоносова, пока он учился в Москве. Наибольшее количество баллов набрали команды Иртовской школы и Урдомской школы (команда «Фиксики»).



Команда Литвиновской



Команда



Команда «Фиксики»

Итоги районного математического фестиваля

Школа	Викторина	Филворд	Кроссенс	Задачи	Всего	Место
Ливиновская ОШ	13	8	5	6	32	3м
Сойгинская СШ	13	8	5	11	37	1м
Козьминская СШ	11	8	5	9	33	3м
Иртовская ОШ	10	8	5	13	36	2м
Яренская СШ «Верблюжонок»	8	8	4	11	31	3м
Яренская СШ «Медвежонок»	9	8	4	12	33	3м
Урдомская СШ «Беда»	10	8	5	12	35	2м
Урдомская СШ «Фиксики»	12	8	5	13	38	1м
Ошлапецкая ОШ	11	8	5	10	34	2м

Организаторы фестиваля:
 учителя Урдомской средней школы
 Левчук Оксана Николаевна,
 Тончихина Анна Степановна.