СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы Администрации

МО «Ленский муниципальный район»

по социальным вопросам и

муниципальному управлению

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Д.В. Усов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «ЛЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»**

Доклад о состоянии и перспективах

развития системы образования

муниципального образования

«Ленский муниципальный район»

за 2018 год.

Стратегическая цель развития системы образования муниципального образования "Ленский муниципальный район" на основании муниципальной программы "Развитие образования Ленского муниципального района на 2015 - 2020 годы", утвержденной постановлением Администрации МО «Ленский муниципальный район» от 31октября 2014 года № 581-н, заключается в обеспечении высокого качества образования в Ленском муниципальном районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики ; повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Ленского муниципального района.

Основная цель деятельности Отдела образования Администрации МО «Ленский муниципальный район» (далее – Отдел образования) и муниципальных образовательных учреждений Ленского района (далее – образовательные организации) в 2017-2018, 2018-2019 учебных годах, календарном году (2018) – обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям инновационного социально-экономического развития муниципального образования «Ленский муниципальный район».

Для поэтапного достижения цели на 2017-2018, 2018-2019 учебные годы были определены следующие задачи:

|  |  |
| --- | --- |
| В соответствии с новым в законодательстве | - создание условий в пределах переданных полномочий для обеспечения функционирования системы образования города в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";  - обеспечение уровня средней заработной платы работников системы образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"; |
| В части обеспечения доступности качественного обучения и воспитания | -продолжение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования;  -развитие вариативных форм получения общего образования;  -формирование оптимальной сети образовательных организаций в условиях сокращения численности населения;  -обеспечение равных возможностей для получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;  реализация Плана поэтапного внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся школ. |
| В целях достижения результативности деятельности муниципальной системы образования | - обеспечение жесткого режима экономии и рационального использования бюджетных средств (сохранение механизмов приоритетности финансирования расходов с учетом реальных возможностей бюджета образования);  -введение федеральных стандартов профессиональной  деятельности;  -организация работы по развитию материально-технической базы образовательных организаций, обеспечению финансирования системы образования, в том числе, и через использование технологий привлечения внебюджетных средств, участие в региональных и федеральных программах. |

Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования МО «Ленский муниципальный район» за 2018 год. В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы Отдела образования Администрации МО «Ленский муниципальный район».

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

**1. Развитие дошкольного образования.**

**1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения,**

**получающего дошкольное образование.**

В рамках модернизации системы дошкольного образования продолжены мероприятия, направленные на реализацию конституционного права граждан на предоставление муниципальной услуги по зачислению детей в дошкольные организации, улучшение материальной базы дошкольных организаций, на ликвидацию очерёдности.

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2016 году необходимо обеспечить стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, предусмотрев при этом расширение форм и способов получения дошкольного образования. Процент охвата детей дошкольным образованием в 2018 году на территории МО «Ленский муниципальный район» составил 75 %. ( аппг- 73 %)

В 2018 году, на основе данных статистического сборника «Распределение населения Архангельской области по полу и возрасту на 1 января 2018 года», численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории муниципального образования «Ленский муниципальный район», составила 1038 человек. Общая численность детей от 1,5 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, по данным государственной информационной системы Архангельской области «Комплектование ДОУ» составила 776 человек.

В возрасте от 1,5 года до 3 лет муниципальные дошкольные образовательные организации посещают 197 детей (2017 год – 191 ребенок). В возрасте от 3 до 7 лет муниципальные дошкольные образовательные организации посещают 579 детей (2017 год – 612 детей). Охват услугами дошкольного образования составляет 75%. На 20.12.2018 численность детей, состоящих на учете для устройства в дошкольные образовательные организации, от 0 до 3-х лет составляет 76 детей (2017 год – 110). Родителям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 6 лет, не обеспеченных местами в детских садах, в соответствии с законом Архангельской области от 10.11.2004 № 261-33-ОЗ «О социальных пособиях гражданам, имеющим детей» осуществляются выплаты в размере 2 000 рублей.

В отчетном периоде продолжена работа по предоставлению родителям, зарегистрированным на Архангельском региональном портале государственных и муниципальных услуг (pgu.dvinaland.ru) и Едином портале государственных и муниципальных услуг (gosuslugi.ru.), и через МФЦ муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в электронной форме.

Средняя стоимость содержания одного ребенка в день в дошкольной образовательной организации составила в 2018 году: 8 детсадов – 95,0 руб. в день/2090 руб. в месяц (22 дня), 6 детсадов – 115,0 руб. в день/2530,0 руб. в месяц (22 дня), 1 детсад – 85,0 руб. в день/1870,0 руб. в месяц (22 дня). Доля родительской платы в общем объеме расходов на содержание ребенка составила 10,2 % от суммы фактических затрат.

В дошкольных образовательных организациях муниципального образования «Ленский муниципальный район» созданы комфортные, безопасные условия для пребывания детей, хорошие условия для осуществления образовательной деятельности и коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018 году в муниципальном образовании «Ленский муниципальный район» дошкольные образовательные организации осуществляли свою деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Сеть дошкольного образования Ленского района образуют 15 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории муниципального образования «Ленский муниципальный район»

**Численность воспитанников муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016  (01.02.2017) | 2017  (01.01.2018) | 2018  (01.01.2019) |
| Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации | 864 | 803 | 776 |
| Дошкольные группы при общеобразовательных организациях | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 864 | 803 | 776 |

**Охват услугами дошкольного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016  (01.02.2017) | 2017  (01.01.2018) | 2018  (01.01.2019) |
| % охвата дошкольным образованием в  образовательных организациях,  реализующих образовательную  программу дошкольного образования | 78,9 % | 73,3 % | 75% |
| % охвата дошкольным образованием  детей 3-7 лет в образовательных  организациях, реализующих  образовательную программу  дошкольного образования | 98,2 % | 96 % | 93,7% |

Следует отметить, что, наряду с положительной динамикой по охвату детей услугами дошкольного образования, на протяжении последних лет сохраняется, и в ближайшей перспективе будет сохраняться дефицит мест в образовательных организациях района п. Урдома.

**Численность детей в очереди на получение места в муниципальных**

**образовательных учреждениях, реализующих основные**

**образовательные программы дошкольного образования 2016, 2017, 2018 годы**

**(на 01.01.2019 г.)**

**1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.**

Одной из основных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) является создание предметно - пространственной среды, соответствующей возрастным особенностям и отвечающей индивидуальным потребностями каждого ребёнка. В дошкольных организациях используются интерактивные доски, оборудование, необходимое для организации продуктивной деятельности дошкольников, проведения первых проб элементарных практических исследований и экспериментов.

В дошкольных организациях устанавливается следующая продолжительность образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей в неделю:

1) Для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10-15 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

2) Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные организации, составляет:

для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 минут;

для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – 4 часа;

для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 6 часов 15 минут;

для детей в возрасте от 6 до 7 лет – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;

для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – не более 20 минут;

для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

для детей в возрасте от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет не превышает 30 минут;

для детей в возрасте от 4-х до 5 лет не превышает 40 минут;

для детей в возрасте от 5 до 6 лет не превышает 45 минут;

для детей в возрасте от 6 до 7 лет не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3-х раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная непосредственно образовательная деятельность может сочетаться с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

3) Работа по физическому развитию в дошкольных организациях ( далее –детских садах) проводится в соответствии с требованиями СанПиНа с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

Режим дня в детских садах должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет дневной сон в детских садах организуется однократно продолжительностью не менее 3-х часов. Для детей в возрасте старше 3-х лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 2,0-2,5 часа. Во время сна детей в спальне присутствует воспитатель или помощник воспитателя (младший воспитатель). Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме не менее 3-4-х часов.

Общественно полезный труд детей в возрасте от 5 до 6 лет и в возрасте от 6 до 7 лет проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям (занятия с учителем-логопедом, с педагогом-психологом и другие) регламентируются индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями. Содержание коррекционной работы в детских садах направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, посещающими дошкольные организации, и оказание помощи детям этой категории в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В детских садах проводятся занятия по дополнительному образованию детей (студии, кружки, секции и т.п.):

для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – не чаще 2-х раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не чаще 2-х раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

для детей в возрасте от 6 до 7 лет – не чаще 3-х раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 1 «Незабудка» ОРВ с.Яренск» действовал 21 кружок для детей в возрасте от 2 до 7 лет, в них были задействованы 160 детей («Рисуем музыку», «Музыкальная сказка», «Математическая мозаика», «Мои права», «Речевичок», «Знайка», «Затейники», «Ладушки» и т.д.).

В МБДОУ «Детский сад № 3 «Теремок» ОРВ с.Яренск» 74 ребенка посещали 6 кружков («Юные исследователи», «Оригами», «Развивайка», «Весёлые буквы», «Мультитрениг», «Спортивный»).

В МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» ОРВ рп.Урдома» 22 ребенка посещали кружок «квилинг», 15 детей – «пластилионографию», 24 – танцевальный кружок «Чок, чок, каблучок».

В МБДОУ «Детский «Малышок» ОРВ п.Урдома» проводили 3 кружка педагоги Дома детского творчества («Мукосолька», «Рисование», «Бисероплетение»). Задействовано было 40 детей.

**1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций.**

Успешность федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования зависит от многих аспектов: финансовых, материально-технических, и, в первую очередь, кадрового обеспечения дошкольной организации. Согласно статистической отчетности 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" за 2018 год, образовательные организации на 100 % обеспечены педагогическими работниками (по состоянию на 2017 год - 100 %).

В дошкольных образовательных организациях чётко отлажена система постоянного самообразования сотрудников. Методической службой дошкольного образовательной организации ежегодно ведётся работа по организации курсов повышения квалификации. В 2018 году прошли повышение квалификации 4педагога.

Общая численность руководящих и педагогических кадров ДОО района составляет 103 человека, в том числе руководителей - 8, старших воспитателей - 10, социальных педагогов - 2, музыкальных руководителей - 6, учителей-логопедов - 4, инструкторов по физической культуре - 1, педагогов – психологов -1, воспитателей - 71.

Одним из важнейших направлений совершенствования системы образования является установление оптимального соотношения числа педагогических работников в муниципальных образовательных организациях. В 2018 году в муниципальных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на одного педагогического работника приходилось в среднем 9,6 воспитанника (в 2017 году – 8,8 человек, в 2016 году – 87 человек)

**1.4. Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций.**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО способствуют реализации основных направлений деятельности ДОО. В дошкольных организациях созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническая база в сфере образования *–* совокупность материальных элементов, необходимых для функционирования и развития образовательного учреждения и системы образования в целом. К ней относятся все закрепленные за образовательными организациями материально-вещественные средства, предназначенные для учебно-воспитательной деятельности, для обеспечения условий труда и быта воспитанников и педагогов. Финансирование дошкольных образовательных учреждений является острой проблемой для всей системы образования Ленского района. Во многих детсадах муниципального образования условия содержания детей нуждаются в совершенствовании по многим направлениям - это и материально-техническая база, и организация питания. Модернизация дошкольных организаций взаимозависима от изменений бюджетного законодательства Российской Федерации, которые повышают самостоятельность в принятии решений для руководителя дошкольной организации, как в педагогической, так и финансовой деятельности.

На балансе муниципальных дошкольных образовательных организаций района находится 17 зданий. Во всех организациях реализуются программы дошкольного образования. Оснащены системами водоснабжения - 10 образовательных организаций, имеют центральное отопление - 16, канализацию - 9. Общее количество групповых помещений составляет 45 единиц. 15 детских садов имеют в наличии пищеблоки, 4 – оборудованные прачечные.

Вместе с тем полноценное проживание дошкольного детства детей в условиях детского сада невозможно без качественной подготовки и содержания материально-технической базы дошкольного учреждения.

В 2018 году на обустройство территорий игровых площадок (приобретение оборудования для ограждения территории Ленского детского сада «Чебурашка») из резервного фонда Правительства Архангельской области выделено 250000,00 рублей.

На погашение задолженности по закупке материалов для ремонта прогулочной веранды МБДОУ д/сад «Теремок» за счёт средств резервного фонда Администрации МО «Ленский муниципальный район» выделено 57744,00 рублей.

На монтаж узла учёта тепловой энергии в МБДОУ д/сад "Малышок" израсходованы средства бюджета МО в сумме 291112,00 рублей.

На оснащение медицинского кабинета МБДОУ д/с «Незабудка» современным медицинским оборудованием израсходованы средства бюджета МО в сумме 59800,00 рублей.

Приобретена за счёт средств местного бюджета электрическая плита с жарочным шкафом на сумму 101578,00 рублей для  МБДОУ д/сад «Ласточка».

Произведен монтаж узла тепловой энергии на сумму 18150,00 рублей за счёт средств местного бюджета в МБДОУ д/сад «Ласточка».

Вместе с тем в настоящее время наши детские сады не в полной мере имеют все виды благоустройства зданий, а это означает, что в ближайшей перспективе потребуется работать над укреплением материально-технической базы и обеспечением в них всех необходимых по стандарту условий.

**1.5.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

В детских садах района обеспечивается предоставление услуг дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) и детям-инвалидам. Дошкольные учреждения района посещают 11 человек детей-инвалидов, детей с ОВЗ – 3. Целью образования детей данной категории является введение в культуру, используя особым образом построенное образование, выделяющее специальные задачи и разделы обучения, а также — методы, приемы и средства достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают логопеды (МБДОУ «Детский сад № 3 «Теремок» ОРВ с.Яренск», МБДОУ «Детский сад «Малышок» ОРВ п.Урдома», МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» ОРВ рп.Урдома»), педагог-психолог (МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» ОРВ рп.Урдома»), воспитатели групп и специалисты, через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы..

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в 4 дошкольных образовательных учреждениях (МБДОУ «Детский сад № 1 «Незабудка» ОРВ с.Яренск», МБДОУ «Детский сад № 3 «Теремок» ОРВ с.Яренск», МБДОУ «Детский сад «Малышок» ОРВ п.Урдома», МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» ОРВ рп.Урдома») функционируют медицинские кабинеты. Медицинские кабинеты оснащёны оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с [СанПиН](http://dsmalvina.68edu.ru/images/docs/sanpin.pdf) 2.4.1.3049-13. На основании заключённого договора медицинское сопровождение воспитанников детского сада осуществляют медсестры ГБУЗ «Яренская ЦРБ» Но специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют в дошкольных организациях.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,38 % , удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 1,4%.

На площадках МБДОУ «Детский сад №1 "Незабудка" ОРВ с. Яренск», МБДОУ «Детский сад №4"Ласточка" ОРВ рп. Урдома», МБДОУ «Детский сад "Малышок" ОРВ п.Урдома», МБДОУ «Детский сад № 3 «Теремок» ОРВ с.Яренск» функционировали логопедические пункты, в которых в 2017 – 2018 учебном году получали консультационную и коррекционную помощь воспитанники с нарушениями речи – 116 человек ( для сравнения в 2016 – 2017 учебном году - 136 человек)

**1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.**

Одним из приоритетных направлений работы детских садов является сохранение и укрепление здоровья детей. В ДОО составлены перспективные планы по охране и укреплению здоровья детей, проводится плановая работа по профилактике заболеваемости, улучшению питания и оздоровлению детей.

В 2018 году по сравнению с прошлым годом заболеваемость в дошкольных образовательных учреждениях снизилась. Отмечено пропущенных дней по болезни детьми до 21,6 дней (в 2017 году – 55.2дня). Но посещаемость по сравнению с прошлым годом снизилась: 2018 год посещаемость составила 123 дня (из 140 плановых), в 2017 год – 132 дня (из 140 плановых). Однако, это не связано с заболеваемостью детей. Одна из причин – введение карантинных мероприятий по ветрянке, ОРВ и гриппу, в связи с которыми здоровые дети не посещали детские сады. В 2018 году анализ заболеваемости воспитанников в образовательных организациях показал, что пропуски по болезни одним ребёнком в среднем по району составили 380 дней.

Одним из средств пропаганды здорового образа жизни, повышения двигательной активности воспитанников является создание условий для организации спортивно-оздоровительной деятельности в образовательных организациях.

В МБДОУ «Детский сад №1 "Незабудка" ОРВ с. Яренск» организован кружок физкультурно-оздоровительного направления. Руководитель кружка проводит занятия с детьми двух подготовительных и старшей группы. Общий охват детей: 60 человек.

Для популяризации здорового образа жизни и проверки качества физической подготовки в детских садах проводятся спортивные соревнования, конкурсы, Дни здоровья, эстафеты. Воспитанники являются активными участниками спортивных мероприятий различного уровня.

В традиционном первомайском кроссе имени воина-интернационалиста Сергея Кривошеина приняли участие 30 воспитанников 2-х дошкольных образовательных организаций - МБДОУ «Детский сад №1 "Незабудка" ОРВ с. Яренск» и МБДОУ «Детский сад №3"Теремок" ОРВ с. Яренск». Во Всероссийском дне бега «Кросс Наций - 2018» приняли участие 25 воспитанников 2-х детских садов Яренска – «Незабудка» и «Теремок».

В 2017-2018 учебном году зарегистрирован 1 случай травматизма в МБДОУ «Детский сад № 3 «Теремок» ОРВ с.Яренск.

**1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).**

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории Ленского района на 01.09.2018 функционируют 15 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и представляющих широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Необходимо строительство нового современного детского садика на 220 мест в рабочем поселке Урдома. Подготовлена проектно-сметная документация на строительство детского сада п. Урдома на 220 мест по переулку Паламышский. Постановлением Администрации МО «Ленский муниципальный район» от 14.02.2013 № 37-зем выделен земельный участок под строительство детского сада на 220 мест в п. Урдома Ленского района Архангельской области. Площадь отведенного участка 10500 кв. метров, кадастровый номер земельного участка 29:09:010103:350

В 2018 году реорганизация и ликвидация образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу по дошкольному образованию, не проводилась.

**1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций. Оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

Доля расходов районного бюджета на содержание дошкольных организаций от общего объёма расходов по образованию составила, в 2018году –112,3 млн.руб.( 2016 году – 103,6 млн. руб. , 2017 году – 118,1 млн. руб.)

С 2012 года бюджет по образовательным организациям планируется и исполняется на основе установленного муниципальным образовательным организациям муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением организациям финансовых средств – финансового обеспечения муниципального задания, размер которого планируется исходя из количества воспитанников и утвержденных нормативов финансирования.

Финансирование дошкольных организаций осуществляется за счет средств местного, областного, федерального бюджетов и иных средств (спонсорские, благотворительные пожертвования).

С учетом поступления родительской платы за присмотр и уход за детьми, целевых и безвозмездных поступлений, расходы на дошкольное образование

в 2018 году 116,6 млн. руб., (в 2017 году составили 118,1 млн. руб.), в том числе:

* средства районного бюджета –30,1млн. рублей (в 2017-29,7 млн. руб.),
* средства областной субвенции -72,1 млн. рублей (в 2017-76,5млн. руб.);

- иные средства– 14,4 млн. рублей (в 2017-11,9 млн. руб.).

Результатом вложений районного, областного бюджета в содержание дошкольных организаций является увеличение расходов на одного воспитанника в год в 2018 году 147594,9рублей (за 2014 год-90310,00 руб., 2015год -104461,00 руб., в 2016 году-122314,0 руб. 2017 год – 141777,0 руб.)

**Динамика расходов на одного воспитанника за 2016-2018 годы, в тыс. руб.**

Рост расходов на одного воспитанника в 2018 году, в первую очередь, обусловлен увеличением расходов на выплату заработной платы педагогическим работникам в соответствии с указами Президента РФ. В результате принятых мер в 2018 году, по сравнению с 2017 годом, средняя заработная плата педагогических работников дошкольных организаций увеличилась на 8 % (2014 год – 29082,96, 2015 год – 29800,67, 2016 год – 30498,18, 2017- 34471,50, 2018 год-37457,3 руб.).

**Динамика роста заработной платы педагогических работников дошкольных организаций,**

**(с 2016 г. по 2018 г.) в тыс. руб.**

**1.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.**

Дошкольное образование – это первая ступень в образовании ребенка. Родители начинают понимать, что дошкольный возраст – это важный период, который будет влиять на последующее становление детской личности. Одним из главенствующих пунктов в этом сегменте является обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в ДОО.

За создание здоровых и безопасных условий при организации образовательного процесса в организации дошкольного образования руководитель, педагогические работники несут персональную ответственность в соответствии с законодательством.

Задача безопасной организации жизнедеятельности всех участников образовательного процесса: детей, родителей, сотрудников в дошкольном учреждении - является приоритетной.

В дошкольных образовательных организациях используются такие технические средства как: система пожарной сигнализации, система пожарного мониторинга, аварийное освещение. В темное время суток имеется освещение территорий детских садов и игровых площадок.

В соответствии с правилами пожарной безопасности, в детском саду оборудованы эвакуационные выходы. Размеры дверных проемов, окон соответствуют необходимым требованиям и нормам.

Активными участниками образовательного процесса являются родители и с целью повышения родительской компетентности в вопросах формирования основ безопасного поведения детей в ДОО  разработаны  комплексы мер с использованием различных форм, методов и приемов работы, таких как наглядная агитация на информационных стендах, консультации для родителей, выпуск буклетов, памятки, стенгазеты. На сайтах ДОО размещаются информационные блоки по основам безопасности, методические разработки педагогов, образовательные маршруты для совместной деятельности с детьми. И, безусловно, всем известно, что круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Успех в работе по безопасности детей может быть достигнут только при тесном контакте с родителями.

В своей педагогической деятельности активно используются такие формы работы как: показ открытых мероприятий, выставки совместных работ. Мини - собрания по проблемам безопасности, круглые столы.

С целью обогащения детских познаний в области безопасности большое внимание уделяется дошкольными организациями  развивающей предметно-пространственной среды. Дидактические игры, разнообразные плакаты, книги, игрушки и другие методические материалы. Ведется проектная деятельность, создаются мини-музеи, виртуальные экскурсии, квест-игры.

Работа с детьми включает в себя не только формирование у детей представление об опасных факторах чрезвычайных ситуациях, но и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации детей.

С целью применения полученных знаний на практике используются разнообразные методы и приемы: игры-соревнования, развлечения:

* «Пожарная команда»
* «Разведчики»
* «Цепочка безопасности»
* «Опасные предметы»
* «Волшебный рюкзак»

Активно применяются интерактивные методы:

* виртуальные экскурсии
* мультимедийные пособия
* интерактивные обучающие игры.

С большим удовольствием дети просматривают обучающие ролики, презентации и мультфильмы, проводятся игровые обучающие занятия, моделирование и анализ проблемных ситуаций.

В 2018 году особое внимание уделялось наличию у детей светоотражающих элементов. Ежемесячно проводится мониторинг наличия у детей светоотражающих элементов. С целью формирования культуры безопасного поведения на дороге образовательные организации принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Таким образом, в ДОО ведется систематическая работа по созданию безопасных условий пребывания и образования воспитанников, обеспечивающие жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности **.**

**2. Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

**2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего  
образования и среднего общего образования и численность населения,  
получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

Главный приоритет системы общего образования чётко обозначен в государственной программе развития образования - это качество образования. Все изменения инфраструктуры, стандартов, технологий ориентированы на то, чтобы обучающиеся максимально реализовали свой потенциал и достигли высоких результатов, адекватных современному уровню экономики и жизни.

Образовательная политика в системе общего образования МО «Ленский муниципальный район» (далее - район) направлена на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся независимо от места жительства, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям.

**Сеть муниципальных общеобразовательных организаций района**

**с 2016 по 2018 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 01.09.2016 | 01.09.2017 | 01.09.2018 |
| Всего организаций, в т.ч. | 9 | 9 | 9 |
| основные | 4 | 4 | 4 |
| средние | 5 | 5 | 5 |
| УКП (учебно-консультационные пункты) | 2 | 2 | 3 |

В 2018-2019 учебном году:

-потребителем муниципальных услуг "Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования" является 1535 человек. + 17 очно-заочного обучения (в УКП)

Проведение на территории района образовательной политики, направленной на обеспечение прав граждан, на получение доступного бесплатного общего образования, создания условий получения обязательного общего образования, определенное ФЗ «Об образовании в РФ»», системная работа по социально-педагогической защите детей в рамках образовательной организации, усиленная профилактическая работа с несовершеннолетними, позволили обеспечить 100% охват детей в возрасте 6,5-18 лет общим образование, отсутствие подростков вне образования и упорядочение учета движения всех детей и подростков школьного возраста.

В течение учебного года из общеобразовательных организаций не допущено выбытие учащихся из школ без уважительных причин. Данный показатель свидетельствует о стабилизации функционирования системы образования.

Необучающихся детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет на территории МО «Ленский муниципальный район» на 01. 09. 2018 г. не выявлено.

**Итоги комплектования образовательных организаций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **01.09.2016** | | **01.09.2017** | | **01.09.2018** | |  |
|  | Кл/комп.в ед. | Уч-ся, чел. | Кл/комп.в ед. | Уч-ся, чел. | Кл/комп.в ед. | Уч-ся, чел. |
| Общее кол-во, в т.ч. | 143 | 1562 | 144 | 1579 | 142 | 1535 |
| 1-4кл | 60 | 682 | 59 | 682 | 60 | 677 |
| 5-9кл | 70 | 749 | 71 | 758 | 69 | 726 |
| 10-11кл. | 13 | 131 | 14 | 139 | 13 | 132 |

- наблюдается уменьшение общей численности учащихся в общеобразовательных организациях (по сравнению с аналогичным отчетным периодом прошлого года, в сентябре 2017 года в школах района обучалось на 44 человека больше за счет увеличения численности учащихся на всех уровнях образования);

- наблюдается уменьшение численности школьников в 5-9 классах в сравнении с 2017 годом.

По причине территориальной протяженности района с целью обеспечения доступности получения общего образования детьми Ленского района в возрасте от 6,5 до 18 лет Отделом образования и образовательными организациями организован подвоз учащихся к 5 школам (МБОУ «Яренская СШ», МБОУ «Урдомская СШ», МБОУ «Сойгинская СШ», МБОУ «Козьминская СШ», МБОУ «Ленская СШ»). Протяженность маршрутов составляет от 6 км. до 25,5 км., такие расстояния автобусы проделывают дважды в день, то есть ежедневно школьные автобусы проезжают от 12 км. до 55км. В соответствии с требованиями ч.2,ст.40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" организован 100% подвоз обучающихся между поселениями к месту учебы и обратно.

Расходы районного бюджета на подвоз школьников к месту обучения и обратно (в том числе на проведения ремонта школьных автобусов, обслуживание навигационной системы «ГЛОНАСС», калибровка Тахографа, замена СКЗИ-блока, приобретение карт Тахографа, бензина.) в 2018 году составили 1847,6 тыс.рублей (в 2017 году-1797,8тыс. рублей)

Установлены на 25 августа 2018 года на сумму 47637,0 рублей проблесковые маячки на транспортные средства, осуществляющие перевозку обучающихся в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года № 1621, в котором пункт 3 Правил дополнен следующим требованием: «При организованной перевозке группы детей при движении автобуса на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждение | Кол-во транспортных ед. | сумма,руб. |
|  |  |  |
| МБОУ «Яренская СШ | 2 | 10586,0 |
| МБОУ «Урдомская СШ» | 2 | 10586,0 |
| МБОУ «Ленская СШ» | 1 | 5293,0 |
| МБОУ «Козьминская СШ» | 1 | 5293,0 |
| МБОУ «Сойгинская СШ» | 2 | 10586,0 |
| МБОУ «Литвиновская ОШ» | 1 | 5293,0 |
| **ИТОГО** | **9** | **47637,0** |

В целях обеспечения требований Правил организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177, к месту учебы и обратно согласованы маршруты подвоза обучающихся в 6 школах района с ОГИБДД ОМВД России по Ленскому району и утверждены руководителями образовательных организаций. Все транспортные средства, в количестве 10 единиц, соответствуют требованиям раздела 1.16 приложения №6 к техническому регламенту, утвержденному постановлением Правительства РФ от 10.09.2009г. №720 (ГОСТ Р51160) «Школьный автобус». Заключены договора на техническое обслуживание, на осуществление предрейсовых и после рейсовых осмотров транспортных средств. С ГБУЗ «Яренская ЦРБ» заключены договоры на осуществление предрейсовых и после рейсовых осмотров водителей. На 1 сентября 2018 года во всех образовательных организаций разработаны и внедрены паспорта дорожной безопасности, которые размещены на сайтах образовательных организаций.

Компенсация затрат по проезду обучающихся муниципальных бюджетных образовательных организаций к месту учёбы и обратно на транспорте, осуществляющем пассажирские перевозки на автобусных маршрутах общего пользования в МО «Ленский муниципальный район», в МБОУ «Урдомская СШ» составила 500000,00 рублей (средства бюджета МО).

**2.2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта  
общего образования.**

Развитие образования в нашем районе, как и российского образования в целом, идет в условиях особого внимания к ребенку. Внедряются новые федеральные государственные образовательные стандарты. Формируется эффективная независимая система оценки качества образования. Развивается система дополнительного образования. Ключевые показатели развития отрасли определены майскими Указами Президента РФ, дальнейшее выполнение которых является для нас приоритетным. Все плановые показатели 2018 года по переходу на ФГОС начального общего (1-4 классы) образования выполнены полностью. В 2017-2018, начало 2018-2019 учебного года по федеральному государственному стандарту начального общего образования (далее - ФГОС НОО) в образовательных организациях обучалось 677 учащихся 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов - 100% от общего количества учащихся 1-4-х классов (3 обучающихся с интеллектуальными нарушениями учились по адаптированным общеобразовательным программам). По федеральному государственному стандарту основного общего образования в образовательных организациях обучалось 589 учащихся 5-8-х классов – 80% от общего количества учащихся 5-9-х классов.

При переходе на ФГОС начального общего и основного общего образования существенно изменилась организация и содержание учебной деятельности, система оценивания образовательных результатов. В общеобразовательных организациях района используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС. Выявлен определенный опыт по организации учебного процесса и внеурочной деятельности школьников. Изменился характер деятельности учащихся: исследовательский, творческий, продуктивный; повысилась доля самостоятельной работы учащихся на уроке; повысилась возможность применять знания при выполнении практико-ориентированных заданий; снизилась тревожность, повысилась мотивация к учению. Повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, управлении школы. Положительным моментом при введении ФГОС является появление возможности развития детей во внеурочной деятельности из ассоциальных семей в условиях отсутствия организаций дополнительного образования.

С 2015-2016 учебного года проводится мониторинг метапредметных результатов обучения учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций в виде комплексной работы (далее-ВПР). Итоговая работа нацелена на оценку уровня подготовки выпускника начальной школы в соответствии с требованиями к уровню подготовки федерального государственного стандарта начального образования и сформированности отдельных универсальных учебных способов действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) в ходе решения различных задач.

В 2017-18 учебном году в мониторинге приняли участие 135 обучающихся 4-х классов (по русскому языку, математике и окружающему миру) и 144 обучающихся 5-х классов (по русскому языку, математике, истории и биологии) в штатном режиме. Набрали количество баллов ниже заданного минимального критерия освоения учебного материала в 4-х классах по 3 предметам - 1 обучающийся МБОУ «Яренская СШ (0,7%)от общего количества обучающихся, в 5-х классах по 4 предметам – 23 обучающихся МБОУ «УСШ», МБОУ «Сойгинская СШ», МБОУ «Яренская СШ» 16% от общего количества обучающихся по району.

Обучающиеся 6-х, 10-х, 11-х классов принимали участие в ВПР в режиме апробации.

Повышение качества образования неразрывно связано с целью и стратегией образования. Это главный запрос родителей. В 2017-2018 учебном году 99% учеников с 1 по 11 кл. усвоили основные общеобразовательные программы.

Успеваемость по району на конец учебного года составила 99%, качество знаний 48,84%. В сравнении с предыдущим учебным годом показатель качества знаний увеличился на 1,1%, успеваемость снизилась на 0,3%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
| Успеваемость | 99,3% | |  | | 99% |
| Качество знаний | 47,7% | |  | | 48,8% |

В разрезе образовательных организаций: успеваемость 100% в МБОУ «Ошлапецкая ОШ», МБОУ «Иртовская ОШ», МБОУ «Литвиновская ОШ», МБОУ «Сойгинская СШ», филиал МБОУ «Ленская СШ» Очейская основная общеобразовательная школа».

Качество знаний выше районного показателя в МБОУ «УСШ» (50,58%), МБОУ «Лысимская ОШ» (50%), МБОУ «Ошлапецкая ОШ» (50%), МБОУ «Иртовская ОШ» (68,42%), МБОУ «Ленская СШ» (58,06%), филиал МБОУ «Ленская СШ» Очейская основная общеобразовательная школа» (61,54%).

Основным показателем качества образования является результат учебной деятельности выпускников на каждой ступени обучения.

В 2017-2018 учебном году сохраняется положительная динамика показателя качества знаний учащихся в целом по району, особенно в 1-4 классах -64,02% (показатель 2017г.- 63,02%,); 10-11 классах.-47,33 %(показатель 2017г. – 43,94%,) .

В 2017 году наблюдается спад показателя качества знаний учащихся 5–9 классов -37,35% ( в2017г. – 39,41%).

В 2017-18 учебном году 16 обучающихся имели академическую задолженность (из них переведены условно- 6 обучающихся, оставлены на повторное обучение - 6 обучающихся, переведены на обучение по адаптированным ООП-3 обучающихся, 1 обучающийся на дому (7кл ); по медицинским показаниям обучение продлено до 30 сентября 2018г. Наибольшее количество детей с академической задолженностью традиционно приходится на начальную и среднюю ступень обучения.

Гордостью района являются учащиеся, окончившие учебный год на "4" и "5" – 672 человека, что составляет 43% (на 1% выше результатов прошлого года) от общего количества обучающихся. В процентном соотношении начальные классы представляют лучший показатель - 64,02% от количества аттестованных обучающихся.

По итогам мониторинга образовательных достижений школ района установлено, что:

- без отстающих закончили учебный год обучающиеся МБОУ «Сойгинская СШ», филиал МБОУ «Ленская СШ» Очейская ООШ, МБОУ «Литвиновская СШ», МБОУ «Иртовская ОШ», МБОУ «Ошлапецкая ОШ».

- остается стабильно высокий показатель обученности в 5 школах, включая филиал МБОУ «Ленской СШ» Очейская ООШ (100 %);

* повысился показатель качества знаний учащихся при 100% успеваемости в 3 (5 в прошлом году) школах (от 45,92% до 68,42%);
* показатель обученности учащихся выше общерайонного в 5 (6 в прошлом году) школах (100%);
* показатель качества знаний учащихся выше общерайонного в 6 (7 в прошлом году) школах (от 42,86% до 68,42,3%);

Наметилась положительная тенденция изменения показателя успеваемости и качества знаний учащихся в МБОУ «Лысимская ОШ», МБОУ «Ленская СШ», МБОУ «Сойгинская СШ».

**Показатель качества знаний в разрезе школ за 3года*.***

Анализируя результаты обучения за 2017– 2018 учебный год и сравнивая их с итогами 2016 – 2017г, можно выделить следующие тенденции:

–успеваемость стабильная, держится на уровне 98-99 % в течение ряда лет.

–качество знаний повышается (47,77- 48,8).;

–количество неуспевающих учащихся значительно уменьшилось с 21- до 16 учащихся.

В целях поощрения выпускников 11-х классов, проявивших выдающиеся способности, в июне 2018 года состоялось награждение золотыми и серебряными медалями "За особые успехи в обучении" регионального уровня. Золотыми медалями регионального уровня награждены 4 выпускника (4 выпускника МБОУ «УСШ», серебряными медалями награжден 1 выпускник ( МБОУ «УСШ»).

Основным показателем качества образования является результат учебной деятельности учащихся и выпускников каждого уровня образования, в том числе по результатам независимой оценки в форме единого государственного экзамена по программам среднего общего образования (далее – ЕГЭ) и основного государственного экзамена по программам основного общего образования (далее – ОГЭ).

В период подготовки к проведению Государственной итоговой аттестации ( далее-ГИА) в Ленском муниципальном районе особое внимание уделялось организации информационно-разъяснительной работы по вопросам ГИА. В образовательных организациях была проведена работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по ознакомлению с порядком проведения ГИА, организована работа обучающихся 11 классов образовательных организаций с открытым сегментом контрольных измерительных материалов (далее – КИМ).

ГИА выпускников, освоивших программы среднего общего образования, в 2018 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400.

С целью обеспечения объективности и информационной безопасности при проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ Отделом образования и образовательными организациями проведены следующие мероприятия:

1.Организовано 4 пункта проведения экзамена ( далее- ППЭ или ТОМ) Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ, была обеспечена транспортная доступность для всех выпускников, и соответствие пунктов проведения экзамена нормам СанПиН.

2.Организация видеонаблюдения. ППЭ на базе МБОУ «Яренская СШ» было оборудовано системой видеонаблюдения (3 аудитории функционировали в режиме онлайн). Видеозаписи аудиторий с офлайн-трансляцией после каждого экзамена направлялись в региональную информационную систему ( далее - РИС) в течение 7 дней.

3.Проводились мероприятия по обеспечению безопасности в ППЭ. В дни экзаменов в ППЭ было обеспечено присутствие сотрудников полиции с переносными металлодетекторами, организовано дежурство медработников.

В 2017-18 году на ГИА в форме ЕГЭ было зарегистрировано 68 выпускников 11-го класса на экзамены в основной этап из 5-и образовательных организаций, из них 2 выпускника прошлых лет и 1 обучающийся СПО.

Из числа выпускников текущего учебного года к прохождению ЕГЭ было допущено 65 человек (что составляет 100% от общего количества выпускников), все получили аттестат по окончании 2017-2018 учебного года.

В ЕГЭ по русскому языкуприняли участие 65 выпускников текущего учебного года, 2 выпускника УКП и 1выпускник прошлых лет. Установленное распоряжением Рособрнадзора количество минимальных баллов ЕГЭ по стобалльной шкале (24 балла), подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, преодолели все выпускники текущего учебного года (100 % от общего количества выпускников 2017-2018 учебного года). Почти треть выпускников (23чел.) набрали от 81 до 99 баллов. В Урдомской, Яренской школах - 35% выпускников, в Ленской -50%). Средний балл по району -72, что выше средних результатов в России – 65, но немного ниже областного показателя.

Математику базового уровня сдавали 48 выпускников из трех образовательных организаций. Базовый ЕГЭ оценивался по пятибалльной системе, средний балл у выпускников Урдомской школы – «4», у Яренской и Ленской – «5». В целом, 60% ребят справились с экзаменом на отлично.

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) принимало участие 54 человека. Установленный Рособрнадзором для ЕГЭ профильного уровня минимальный порог в 27 баллов преодолели все выпускники текущего учебного года. На фоне среднего показателя по России - 47, Архангельской области -50 результат выпускников нашего района выше: средний бал выпускников Лены, Урдомы - 58, Козьмино – 54, Сойги и Яренска – 48. Средний балл по району -53,2. Самый высокий результат продемонстрировал выпускник из Урдомской школы, набравший 96 баллов.

В 2018 году выпускники апелляции о несогласии с выставленными баллами ЕГЭ не подавали.

Обращений учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам нарушения порядка проведения ГИА и нарушений прав выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов, освоивших программы основного общего образования, в 2018 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 (ред. от 16.01.2015).

По итогам 2017-2018 учебного года и с учетом сентябрьского этапа успешно освоили программы основной школы и получили аттестат об основном общем образовании 161 выпускник 9 классов дневного обучения и 9 обучающихся УКП.

Выпускники 9 классов приняли участие в экзаменах по 11 предметам и показали хорошие результаты. По 9 предметам (русский язык, обществознание, химия, информатика, биология, география, английский язык) показатели по среднему баллу на уровне или выше областных значений. По физике и истории показатели – ниже на 0,3 балла.

**2.3. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

Адаптивные системы общего образования к условиям и особенностям развития учащихся осуществляются при реализации коррекционных программ 7 и 8 вида. В школах района в 2017/2018 учебном году по коррекционной программе 7 вида обучалось 54 ребенка (3,4% от общего количества обучающихся ), 8 вида- 14 учащихся (1% от общего количества обучающихся). Большую работу проводит администрации и педагогические коллективы школ с родителями (законными представителями) по проведению обследования детей на психолого-медико-педагогической комиссии по определению программы обучения ребенка.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Группа школьников с ОВЗ чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития: нарушение слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития. Таким образом, самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

Для учета индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов общеобразовательными организациями разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось по нескольким направлениям: интегрированное обучение в общеобразовательных классах школ (инклюзивное образование), обучение на дому по индивидуальным планам.

Количество детей-инвалидов на территории Ленского района по состоянию на 1 сентября 2018 года составляет - 18 обучающихся. + 2 ребенка обучаются за пределами района.)

Основными причинами инвалидности детского населения являются врожденные пороки развития, пороки сердца, аномалии развития нервной системы, болезни нервной системы и психические расстройства.

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья получают образовательные услуги в 6 муниципальных общеобразовательных организациях МО «Ленский муниципальный район», включая 2 учреждения дополнительного образования детей.

В образовательных организациях района созданы условия для обучения 65 (в 2017-61) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и 18 (в 2017- 18) детей-инвалидов.

Количество детей-инвалидов, зачисленных в 2018 году в общеобразовательные организации, школьного возраста-20 (по состоянию на 20.09 2017г-20 детей) из них 2 ребенка обучаются за пределами района в специализированных учреждениях, 3 ребенка обучаются на дому).

В целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение общего образования, 6 (2017 году-6) детей-инвалидов обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам инклюзивно в общеобразовательном классе, 3 ( 2017 году-2 ) ребенка обучается без отрыва от семьи.

В 2018 учебном году в МБОУ «Яренская СШ» продолжают функционировать 5 (в 2017 году -4 ) класса компенсирующей направленности, в которых обучается 39 ( в 2017 году- 32) ребенка с ОВЗ,

65 (в 2017 году-58) детей с ОВЗ обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, проводятся занятия с логопедом, психологом, дефектологом, социальным педагогом в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В 2018 году во всех образовательных организациях (100 %) проведено самообследование объектов и предоставляемых услуг. По результатам самообследования составлены паспорта доступности для инвалидов объектов и услуг, разработаны планы по поэтапному повышению показателей доступности.

Для организации работы по оказанию коррекционной помощи детям в образовательных организациях функционируют логопедические кабинеты ( МБОУ «Яренская СШ», МБОУ «УСШ»). Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, от общего числа общеобразовательных организаций - 20%.

Актуальной задачей системы образования Ленского района является обеспечение педагогических работников квалифицированной подготовкой, оказание им методической помощи в части организации образовательного процесса для данной категории детей. С целью повышения квалификации педагогических работников для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами в течение 2017-2018 года прошли обучение 2 педагогических работника по инклюзивным направлениям.

**2.4 Работа с одаренными детьми. (Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Ленского района в 2018-2019 учебном году)**

Формирование списков участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) проводилось по установленному оргкомитетом «минимальному проходному» баллу по каждому предмету, призванный отобрать на муниципальный этап перспективных школьников.

Муниципальный этап прошел с 12.11.18 по 29.11.18 г. Олимпиада проводилась по 19 общеобразовательным предметам на базе МБОУ «УСШ», МБОУ «Яренская СШ» и МБОУ «Козьминская СШ».

В муниципальном этапе все ОШ из 467 заявленных школьников, приняли участие 412 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных школ района (26,5% от общего количества обучающихся данной возрастной категории), что на 13 учащихся меньше в сравнении с 2017-2018 учебным годом. 55 человек не приняли участие по объективным причинам: болезнь, совпадение предметов, выезд за пределы населенного пункта.

**Количество обучающихся принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ по предметам в сравнении за 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество участников** | |
| **2017-2018** | **2018-2019** |
| Литература | 27 | 27 |
| Биология | 36 | 56 |
| Математика | 35 | 37 |
| Физическая культура | 29 | 37 |
| Физика | 15 | 8 |
| Право | 14 | 15 |
| Английский язык | 31 | 21 |
| География | 14 | 18 |
| ОБЖ | 17 | 17 |
| История | 36 | 31 |
| Экология | 0 | 9 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 4 |
| Искусство | 1 | 6 |
| Русский язык | 49 | 31 |
| Немецкий язык | 0 | 1 |
| Химия | 25 | 17 |
| Обществознание | 60 | 53 |
| Технология | 13 | 9 |
| Экономика | 22 | 15 |
| **ИТОГО:** | **425** | **412** |

Анализируя вышеуказанные данные, следует отметить, что количество участников в 2018-2019 учебном году в сравнении с 2017-2018 учебным годом:

* увеличилось по биологии на 20 человек, экологии на 9 чел., физической культуре на 8 чел., искусству на 5 чел., географии на 4 чел., информатике на 3 чел., математике на 2 чел., праву на 1 чел., немецкому языку на 1 чел.;
* снизилось по русскому языку на 18 человек, английскому языку на 10 чел., химии на 8 чел., физике на 8 чел., обществознанию на 7 чел., экономике на 7 чел., истории на 5 чел., технологии на 4 чел.;
* количество участников осталось прежним по литературе – 27 человек, ОБЖ – 17 человек.

В 2018-2019 учебном году наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по биологии – 56 человек (13,59 % от суммарного количества участников), по обществознанию – 53 человека (12,86 % от суммарного количества участников).

Менее востребованными оказались олимпиады по немецкому языку – 1 человек (0,24 % от суммарного количества участников), по информатике и ИКТ – 4 человека (0,97 % от суммарного количества участников).

**Количество участников муниципального этапа ВсОШ по классам**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество участников |
| 7 | 96 |
| 8 | 83 |
| 9 | 88 |
| 10 | 62 |
| 11 | 83 |
| Всего | 412 |

Самыми активными участниками муниципального этапа олимпиады стали обучающиеся 7-х классов, наименее активными обучающие 10-х классов.

**Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в сравнении за 2 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2017-2018** | | | **2018-2019** | | |
| **Победители** | **Призеры** | **Итого победителей, призеров** | **Победители** | **Призеры** | **Итого победителей, призеров** |
| Литература | 2 | 7 | 9 | 5 | 9 | 14 |
| Биология | 3 | 7 | 10 | 3 | 9 | 12 |
| Математика | 2 | 6 | 8 | 0 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 10 | 19 | 29 | 10 | 10 | 20 |
| Физика | 1 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| Право | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Английский язык | 2 | 2 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| География | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| ОБЖ | 2 | 9 | 11 | 3 | 5 | 8 |
| История | 0 | 5 | 5 | 2 | 0 | 2 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 0 | 6 | 6 | 1 | 1 | 2 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 1 | 5 | 6 | 3 | 7 | 10 |
| Технология | 6 | 3 | 9 | 3 | 6 | 9 |
| Экономика | 0 | 5 | 5 | 3 | 0 | 3 |
| **ИТОГО** | **30** | **86** | **116** | **41** | **50** | **91** |

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 9 образовательных организаций района: 5 (100%) средних ОО и 4 (80%) основных ОО, не приняли участие только обучающиеся МБОУ «Ошлапецкая ОШ».

**Результаты ОУ по количественным показателям**

**в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Количество победителей | Количество призеров |
| МБОУ «Урдомская СШ» | 23 | 28 |
| МБОУ «Яренская СШ» | 12 | 18 |
| МБОУ «Козьминская СШ» | 2 | 1 |
| МБОУ «Ленская СШ» | 0 | 1 |
| МБОУ «Сойгинская СШ» | 0 | 2 |
| МБОУ «Иртовская ОШ» | 0 | 0 |
| МБОУ «Лысимская ОШ» | 0 | 0 |
| МБОУ «Литвиновская ОШ» | 3 | 0 |
| МБОУ «Очейская ОШ» | 1 | 0 |

По количеству победителей и призеров в этом году лидирует МБОУ «УСШ», на втором месте «Яренская СШ» и третье место занимают МБОУ «Козьминская СШ» и МБОУ «Литвиновская ОШ».

В региональном этапе приняли участие10 человек по 6 общеобразовательным предметам: истории, технологии, ОБЖ, физической культуре, экономики, физике. Призерами регионального этапа стали двое обучающихся МБОУ «УСШ» по технологии и ОБЖ .

К сожалению, приходится констатировать следующее: большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов. Возникает вопрос: почему учащиеся школ, имеющие отличные отметки по предметам, показывают слабый результат на 2 и 3 этапах Всероссийской олимпиады школьников? Главной причиной этого является недостаточный уровень подготовки школьников к нестандартным ситуациям, которые требуют не только отличных знаний программного материала, но и умения анализировать, творчески мыслить, практически применять знания. Данная ситуация должна стать предметом серьезного обсуждения на всех заседаниях РМО и педагогических советах ОО.

Таким образом, работа по поддержке одаренных и талантливых детей ведется. Однако не выстроена система по индивидуальному сопровождению одаренных детей.

Поэтому в 2019 году необходимо:обеспечить методическое сопровождение педагогов по организации работы с одаренными детьми как одного из приоритетных направлений деятельности районного методического кабинета; осуществлять информационную поддержку работы с одаренными детьми; ежегодно вести работу по пополнению банка данных, содержащего сведения о педагогах, работающих с одаренными детьми, сведения об обучающихся, об индивидуальных образовательных программах и т.п.; методистам районного методического кабинета продумать и запланировать систему курсовой подготовки педагогов по работе с одаренными детьми; ежегодно с целью роста мотивации обучающихся и учителей к участию в творческой деятельности и повышения результативности участия в конкурсах, олимпиадах, повышения качества знаний продумывать систему их поощрения и стимулирования.

**2.5. Организация методической работы с образовательными организациями**

Сегодня наиболее эффективна управленческая практика, основанная на проектном управлении, ведущими ресурсами которой являются кадры – интеллект - время. Важнейшим направлением проектной управленческой деятельности является развитие творческого потенциала, его приумножение через участие в конкурсах профессионального мастерства, экспериментальной работе, инновационной деятельности. Качество предоставляемого образования во многом зависит от уровня профессиональной квалификации работников образования, их методической подготовки.

Методическая работа педагогов в 2017-18 учебном году проводилась по теме: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Педагоги района принимали активное участие в методической работе, как на муниципальном уровне, так и на межмуниципальном. На семинарах различных уровней педагоги района представили свой опыт по использованию новых педагогических технологий (ТРКМ, технологии развивающего и проблемного обучения, уровневой дифференциации, игровые и т.п.), знакомились с лучшими практиками обучения и воспитания.

С целью повышения профессиональной компетентности,  повышения качества проведения учебных занятий  на базе МБОУ «УСШ» 13-14 марта 2018 года был проведен  педагогический десант областного клуба «Учитель года» «Победители конкурса-педагогам области» в Ленский район.

 Семинар был направлен на развитие  новых современных технологий в организации образовательного процесса, поддержку и поощрение творчески работающих педагогов, рост их профессионального мастерства, обновление содержания образования в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.  В работе семинара приняли участие  педагоги района, а также учителя из  образовательных организаций г. Северодвинск и Устьянского района. В рамках семинара были проведены открытые уроки и мастер-классы.

 В продолжение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в октябре 2018г. 10  педагогов Ленского района провели педагогический  десант в образовательные организации Устьянского района.

 Без высокопрофессионального педагога невозможно повышение качества образования. Поэтому мотивация педагогических работников к непрерывному профессиональному развитию, повышение социального статуса учителя, улучшение его материального положения относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов в деятельности образовательной политики района.

Одним из направлений работы методической службы района является организационно-методическое сопровождение педагогических работников в период подготовки к аттестации и межаттестационный период. Районный методический кабинет в 2018 году оказывал помощь педагогам в подготовке документации для аттестации, консультировал аттестующихся педагогов, оказывал методическую помощь в организации и проведении открытых уроков.

Во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников осуществлялось обобщение и распространение передового педагогического опыта. Районный методический кабинет ( далее –РМО) в заданном направлении ежегодно планирует комплекс мероприятий, направленных на выявление, обобщение и распространение педагогического опыта. В рамках этого вида деятельности используются различные формы организации методической работы:

-презентации;

-мастер-классы;

-выступления на курсах повышения квалификации;

-доклады на совещаниях, конференциях;

-публикации статей в научных, предметных и методических журналах;

-разработка методических рекомендаций;

-издание информационных буклетов;

-использование возможностей сети Интернет.

Методисты районного методического кабинета информируют педагогов о содержании районного плана работы по выявлению, обобщению, изучению и распространению актуального педагогического опыта и сроках проведения мероприятий. По итогам работы методических объединений за 2018 год обобщен опыт работы 28 педагогов и внесен в банк ППО ОП ИМЦ.

Анализируя работу районных методических объединений, хочется отметить, что вся деятельность была направлена на развитие творческой инициативы, активности педагогов, умение анализировать свою работу, стремление повышать свое профессиональное мастерство. В этом году значительно увеличилось количество открытых мероприятий, демонстрирующих эффективные способы и приемы проведения современного урока в школе. В работу РМО включались традиционно презентации работы по темам самообразования и представлению опыта работы педагога. В 2018 году районным методическим кабинетом было проведено 18 семинаров:, 5 - для воспитателей дошкольных организаций, 1- для учителей – логопедов, 1 – для педагогов, преподающих курс ОРКСЭ, 3 - для заместителей директоров по ВР, 9 - для учителей-предметников. В них приняло участие 197 педагогов. Семинары проводились в два этапа: теоретическая и практическая части. На повестку дня теоретической части выносились наиболее актуальные вопросы и проблемы в управлении образовательным процессом и преподавании различных предметов. Практическая часть семинаров была представлена открытыми уроками и мастер-классами. В рамках семинаров учителями было продемонстрировано 17 открытых уроков, 6 мастер-классов, 8 открытых занятий в ДОО.

К сожалению, есть образовательные организации, в которых работают педагоги, имеющие большой педагогический опыт, достигшие высоких результатов в обучении и воспитании учащихся, но не умеющие свой опыт презентовать на современном уровне. Поэтому перед методистами районного методического кабинета стоит задача - продолжить работу по оказанию помощи в презентации педагогического опыта данным педагогам района.

Педагоги района публикуют разработанные материалы на различных образовательных порталах, от школьных сайтов до Интернет сообществ. Это одно из средств самообразования. В настоящее время 60% от общего количества педагогических работников зарегистрированы в Интернет-сообществах.

В связи с этим, одним из важных направлений деятельности методического кабинета является консультативная и рецензионная деятельность. Методисты районного методического кабинета оказывали консультации по вопросам оформления документации на конкурсы педагогического мастерства, материалов школьной документации, проведения мониторинговых исследований и рецензировали учебно-методическую продукцию (14 методических разработок, методических пособий и программ элективных курсов и дополнительного образования).

Методический кабинет в рамках направления работы по созданию условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в Ленском районе организовал участие в традиционных предметных фестивалях для учащихся и учителей. В 2018г. был организован фестиваль учебных проектов «Мир физики в проектах» (33 участника из 3 общеобразовательных организаций); исторический фестиваль в форме квест-игры, посвященный Великой отечественной войне (5 команд из 4 ОО), районный слет агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» (4 команды из 3 ОО).

Для распространения педагогического опыта и повышения профессионального мастерства методический кабинет Отдела образования организует муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года». В 2017-2018 учебном году конкурс проводился в номинации «Воспитатель года – 2017».

Победителем конкурса стала А.А. Цывцына, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 1 «Незабудка» ОРВ, с. Яренск». В 2018г. она стала победителем конкурса на региональном этапе и вышла на участие во всероссийском этапе.

Призером регионального заочного конкурса «Директор школы 2018» стала Кобычева Т.Н. (директор МБОУ «Козьминская СШ»).

В мае 2018г. проходил районный заочный творческий конкурс «Педагог-педагогу», в котором приняли участие 24 педагога района.

Наряду с результатами в работе РМО имеются организационные проблемы:

-нерегулярность проведения РМО,

-снижение активности на участие в конкурсах педагогического мастерства на региональном уровне. В конкурсе на денежное поощрение лучших учителей России в рамках ПНП «Образование» в течение 3х лет нет участников.

Методическая деятельность образовательных организаций определяется анализом работы педагогических коллективов за прошлый учебный год, задачами и планом работы на предстоящий год*.* Основными направлениями методической работы в образовательных организациях района являются - организация и координация всей методической работы с педагогическими работниками и обеспечение своевременного повышения квалификации педагогов. Годовые планы методической работы, включают в себя:

-количественный и качественный состав педагогических кадров ОУ на текущий учебный год с указанием даты рождения, года и наименования окончания учебного заведения, образования, стажа, квалификационной категории и сроков прохождения курсовой подготовки;

-единую методическую тему, цели и задачи методической работы на новый учебный год;

-график предметных недель;

-информацию о темах самообразования учителей;

-план повышения квалификации;

-график курсовой подготовки.

В целях эффективной организации методической работой администрацией ОО осуществляется управление этим процессом: разрабатываются и утверждаются планы посещения администрацией ОО уроков педагогов, графики открытых уроков.

Вместе с тем, в ОО имеется ряд замечаний в организации методической работы. Это - низкая организация руководителей ОО посещений уроков, отсутствие конкретных решений, сроков исполнения и назначения ответственных лиц за выполнением решения по результатам заседания педагогических советов, школьных методических объединений, совещаний при директоре и завуче. По-прежнему, самой распространенной формой проведения педсовета является – традиционная. ОО не используются современные подходы к организации и проведению педсоветов, такие как: работа творческой группы по подготовке к педсовету; анкетирование учащихся и учителей; деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений. Также во всех образовательных организациях слабо организована работа по построению самообразовательной работы среди педагогических работников.

Анализируя работу методической службы района по всем направлениям, можно сделать следующие выводы: методическая служба является важнейшим компонентом образовательной инфраструктуры. Немало усилий прилагается для поддержания нормального хода образовательного процесса — содействию его обновления в соответствии с ФГОС. Все формы работы методической службы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, формирование психологической и мотивационной готовности к внедрению и реализации ФГОС. Для повышения эффективности педагогического процесса ведется постоянный поиск новых, более результативных методов воспитания и обучения, при помощи которых происходит передача детям содержания образования

**Задачи работы на 2019 год:**

1.Создавать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей субъектов системы образования района.

2.Оказывать методическую помощь педагогическим работникам района в повышении профессиональной компетенции через организацию семинаров, мастер-классов, обобщение передового педагогического опыта.

3.Оказывать поддержку в совершенствовании системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

4.Оказывать методическую поддержку образовательным учреждениям в освоении ФГОС для детей с ОВЗ и детей с интеллектуальными нарушениями.

5.Оказывать методическую поддержку педагогам в участии в конкурсах педагогического мастерства, по повышению мотивации.

**2.6.Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

Для решения задач развития системы образования Ленского района необходимо обеспечить развитие педагогических кадров, том числе в целях решения кадровых проблем системы образования района (вакансии, «старение» педагогических кадров) внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, формирования системы непрерывного обновления работниками образования профессиональных знаний и компетенций, развития наставничества, социальной поддержки педагогов. Предпосылкой и условием достижения высоких результатов на всех ступенях школьного образования является кадровый потенциал. В общеобразовательных организациях района работает 668 человек :

-348 педагогических работников,

-206 работников дошкольного образования (из них 100 педагогических работника),

-417 работников школ (из них 224 педагогических),

-45 работников дополнительного образования (из них 24 педагогических).

В течение последних трех лет средний возраст педагогических работников составляет 50,89 лет.

Количество педагогов в возрасте до 30 лет включительно – 29 человек( 8 %).

    Педагогический коллектив района обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности и способен обеспечивать качество образования: высшее образование имеют 164 (73 %) педагога (2017 году - 174 (76%), квалификационные категории – 189 (84 %) (2017 году-193 (84%).

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, остается высокой на протяжении последних трех лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категорийный состав педагогических работников школ | 2016 | 2017 | 2018 |
| Педагоги (%) | 82% | 82% | 84% |
| имеющие высшую квалификационную категорию | 46 | 44 | 41 |
| имеющие  I квалификационную категорию | 84 | 83 | 83 |
| аттестованные на соответствие занимаемой должности | 60 | 66 | 65 |
| не имеющие квалификационной категории | 42 | 37 | 35 |

Сохраняется процент не аттестованных педагогов. Это связано с приходом молодых специалистов, перевод в другие ОО и на другие должности, повышением требований к результатам профессиональной деятельности педагогов.

В ходе аттестации были выявлены следующие проблемы:

-слабая методическая поддержка аттестующихся педагогов в некоторых образовательных организациях;

-не подготовленность педагогов к процедуре аттестации в части представления презентации и портфолио.

Педагоги, имеющие значительный опыт работы, обеспечивают не только качественное образование, но и ведут наставническую работу с молодыми учителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная структура педагогических работников Доля педагогов (%) | 2017 | 2018 |
| моложе 25 лет | 4 (2 %) | 2 (1 %) |
| от 25 до 34 лет | 25 (11 %) | 28 (12 %) |
| от 35 лет до 49 | 83 (36 %) | 78 (35 %) |
| от 50 до 59 | 69 (30 %) | 65 (29 %) |
| старше 60 лет | 49 (21 %) | 51 (23 %) |

В 2018 году доля учителей, имеющих стаж до 3 лет, в сравнении с 2017 годом, уменьшилась на 1,7 % и составила 2,2 % от общей численности педагогических работников. В общеобразовательных организациях работает 150 (67 %) педагогов со стажем работы более 20 лет, 35 (15,8 %) – со стажем от 10 до 20 лет.

В 2018 году 8 учителей уволилось из школ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Доля педагогов школ,  имеющих стаж (%) | 2017 | 2018 |
| до 3 лет | 8 (3,5 %) | 5 (2,2) |
| от 3 до 5 лет | 5 (2%) | 17 (7,5 %) |
| от 5 до 10 лет | 9 (4 %) | 17 (7,5 %) |
| от 10 до 15 лет | 22 (9,5 %) | 13 (5,8 %) |
| от 15 до 20 лет | 24 (10 %) | 22 (10 %) |
| 20 лет и больше | 162 (71 %) | 150 (67 %) |

Кардинальное обновление системы образования требует переподготовки и повышения квалификации кадров. Особое внимание уделяется формированию у педагогов универсальных компетенций, освоению методик преодоления учебной не успешности, развития у учащихся интереса и мотивации к обучению.

Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию в порядке, установленном законодательством об образовании, руководителями образовательных организаций проведена большая работа по аттестации в соответствии с новыми требованиями: семинары, оформлены аттестационные уголки, представлен опыт работы. Аттестация способствует творческой мотивации учителей, их профессиональному росту.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | 2016-2017-2018 учебный год учебный год  сентябрь | 2017-2018-2019 |
| Руководитель ОУ | 4 | 1 |
| Заместитель директора по УВР | 2 | 4 |
| Заместитель директора по АХР | 1 | 0 |
| Управление ДОУ | 4 | 1 |
| Директор УДО | 1 | 0 |
| Дошкольные работники (воспитатели) | 2 | 4 |
| Учитель начальных классов | 18 | 15 |
| Учитель русского языка и литературы | 12 | 6 |
| Учитель истории | 1 | 4 |
| Учитель географии | 5 | 3 |
| Учитель иностранного языка | 3 | 0 |
| Учитель музыки | - | 2 |
| Учитель ИЗО | 2 | 3 |
| Учитель математики | 6 | 9 |
| Учитель химии, биологии | 3 | 1 |
| Учитель физики | 2 | 3 |
| Учитель ОБЖ и физкультуры | 2 | 2 |
| Учитель технологии | 1 | 3 |
| Социальный педагог | 2 | 0 |
| Учитель информатики | 2 | 2 |
| Педагог УДО | 3 | 9 |
| Психолог | - | 0 |
| Учитель-логопед | 2 | 2 |
| Музыкальный рук. ДОУ | 0 | 1 |
| **ИТОГО** | **74** | **75** |

Имеются вакансии педагогических должностей в 2018-2019 учебном году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Адрес местонахождения | Вакантная должность  (можно указать с какого числа) |
| Муниципальное бюджетное  общеобразовательное учреждение  «Яренская средняя школа» | Архангельская область, Ленский район, с. Яренск, ул. Дубинина,  д. 39 | Учитель английского языка |
| Учитель музыки |
| Муниципальное бюджетное  общеобразовательное учреждение  «Урдомская средняя школа» | Архангельская область, Ленский район, п. Урдома, ул. Вычегодская, д. 43А | Учитель английского языка |
| Учитель физической культуры |
| Учитель физики |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Ласточка» общеразвивающего вида рп. Урдома» | Архангельская область, Ленский район, п. Урдома, ул. Водная, д. 4 | Воспитатель (1 ставка) |
| Младший воспитатель (1 ставка) |

Необходимо руководителям образовательных организаций умело спланировать работу по подбору и расстановке педагогических кадров на перспективу, составить кадровый резерв и проводить плановую работу. Директора школ необходимо принять участие в «Ярмарке вакансий» в г. Архангельск.

**2.7. Сохранение и укрепление здоровья детей.**

Жизнь в XXI веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья. Особенно остро эта проблема стоит в образовательной области, где любая практическая работа направлена на укрепление здоровья детей путем совершенствования службы здравоохранения. Отечественными и зарубежными учеными давно установлено, что здоровье человека лишь на 7-8% зависит от успехов здравоохранения, а на 50% - от образа жизни. На фоне экологической и социальной напряженности в стране, на фоне небывалого роста болезней «цивилизации», чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Этому искусству необходимо уделять как можно больше внимания в образовательной организации. Кроме того, нужно учитывать, что сейчас идеально здоровых детей практически нет. Не следует также забывать, что только в детском возрасте самое благоприятное время для выработки здоровых привычек, которые в сочетании с обучением детей методам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам. Поэтому проблема оздоровления детей не кампания одного дня, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательной организации на длительный период.

Отделом образования осуществляется постоянный контроль обеспечения соблюдения социальных прав и гарантий в части охраны здоровья учащихся образовательных организаций.

Питание - один из факторов, оказывающих непосредственное влияние на формирование здоровья детей и подростков. Нарушение качества и организации питания в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, становится причиной обменных нарушений и хронической патологии. Проблема питания требует комплексного, системного подхода и должна осуществляться в рамках четко определенных задач при поддержке государства. Учитывая тот факт, что питание в школе составляет 60-70 % ежедневного рациона подрастающего поколения, качество и эффективность школьного питания становятся вопросом национальной безопасности. Организация питания в общеобразовательных организациях Ленского муниципального района осуществляется на основании ст. 37 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и возлагается на общеобразовательные организации. В 2018 году обучающиеся района имели возможность питаться на базе школьных столовых, оборудованных в соответствии со всеми требованиями. Процент обеспеченности горячим питанием всех школьников района составляет 92% ( 2017- 89%.) Средняя стоимость обеда составила - 55 рублей (в 2017 году -52 рубля) , завтрака - 30 рублей ( в 2017 году-25 рублей). Льготное питание 83 детей (5% от общего количества учащихся) (в 2017- 83 ребенка) организовано в соответствии  с Порядком обеспечения бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Ленский муниципальный район», утвержденный Постановлением Администрации МО «Ленский муниципальный район от 04.12.2014г. №624-н. На питание льготной категории детей из бюджета МО «Ленский муниципальный район» выделено и израсходовано 722,2 тыс. рублей ( в 2017 году-660,7 тыс.руб.) Стоимость обеда на одного ребенка льготной категории составила 55 рублей ( в 2017 году- 55 рублей) в день.

Вопросы питания рассматриваются на родительских собраниях, советах школ, проводятся беседы с обучающимися на классных часах о пользе рационального питания. В школах имеются управленческие документы (приказы, распоряжения) по организации рационального питания учащихся. Осуществляется контроль за работой школьных столовых, созданы бракеражные комиссии, производится отбор суточных проб. С целью контроля  соблюдения технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет работник пищеблока (повар) в соответствии с рекомендациями по отбору проб СанПиН. Контроль за правильностью отбора и условиями хранения суточных проб осуществляет медицинский работник.

Меню в школьных столовых составляется с учетом рекомендаций о потребности растущего организма в энергии и пищевых веществах**.** Организация питания соответствует правилам и нормам СанПиН, которые направлены на обеспечение здоровья обучающихся и предотвращение возникновения и распространения инфекционных (и неинфекционных) заболеваний и пищевых отравлений. Фактическое десятидневное меню, согласованное с органами Роспотребнадзора, имеется во всех школах. В меню присутствуют мясные, молочные, рыбные блюда, выпечка, кондитерские изделия, соки. Проводится «С»- витаминизация 3-х блюд. На все поставляемые продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные заключения, результаты лабораторных анализов. Основными поставщиками пищевых продуктов являлись индивидуальные предприниматели, фермерские хозяйства. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе. Контроль за этим, а также выполнение других требований СанПиН 2.4.5.2409-08 осуществляет ТО Роспотребнадзора по Архангельской области .

Во всех общеобразовательных организациях реализуется Программа по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, основной целью которой является формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

В целях охраны здоровья обучающихся в школах организовано проведение медицинских осмотров, вакцинации против инфекционных заболеваний и гриппа, занятий корригирующей гимнастикой, общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований, работают секции спортивной направленности. На уроках и во внеурочной деятельности широко используются малые формы физической активности учащихся: физкультминутки, динамические паузы, организованные игры на переменах.

В образовательных учреждениях медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен за ГБУЗ АО «Яренская ЦРБ» и в соответствии с договорами на медицинское обслуживание с ГБУЗ АО «Яренская ЦРБ». Ежегодно в школах района организовано прохождение медицинских обследований обучающихся, результаты которых необходимы для организации более эффективной работы по сохранению и укреплению здоровья юных северян. В течение 2018 года прохождении медицинского осмотра приняли участие 1370 детей, что составило 89,2% от общего количества обучающихся. (2017 году 1381 ребенок, что составило 88,4 % от общего количества обучающихся, 2016 году 1376 детей, что составило 88,1% от общего количества обучающихся). Выявлено 159 чел. (10,3%) с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 231чел.(15%) с нарушениями зрения, 83 чел. (5,4%) с нарушениями пищеварительной системы, 92чел.(6%) с нарушение сердечно - сосудистой системы.

Во всех общеобразовательных организациях района ведутся уроки физической культуры согласно учебного плану по 3 часа в неделю. В 9 общеобразовательных школах МО «Ленский муниципальный район» образовательная деятельность реализуется по программам по физической культуре В. Ляха (1-4,5-11 классы и комплексной (1-11 классы)). В практику учителей предмета «Физическая культура» входят информационно-коммуникативные технологии, широко применяются методы проектной и исследовательской деятельности.

В целях обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в образовательных организациях в отчетном периоде проводилась плановая работа по профилактике детского травматизма, укреплению здоровья обучающихся.

В 2018 году наблюдается увеличение количества травм, полученных обучающимися во время образовательной и воспитательной деятельности в школе, учреждениях дополнительного образования, дошкольных образовательных организациях, по сравнению с 2017 годом.

Количество несчастных случаев в дошкольных образовательных организациях, оформленных актом Н-2, составило 0 случаев (в 2017 году – 1 случай). Количество несчастных случаев в общеобразовательных организациях ( МБОУ «Яренская СШ»-8; МБОУ «УСШ»-5, МБОУ «Сойгинская СШ»-1, МБОУ «Иртовская ОШ» -1), оформленных актом Н-2, составило 15 случаев (в 2017 году – 10 случаев). Места происшествия несчастного случая:

-учебные занятия и мероприятия, перемены- 8 случаев;

-занятия по физической культуре – 6 случаев;

-внеклассные мероприятия- 1 случай.

К основным причинам школьного травма­тизма следует отнести несоблюдение санитарно- гигиенических требований к образовательным организациям; нарушение дисциплины детьми во время перемены; недостаточный контроль за детьми со стороны взрослых; нарушение техники безопасности на уроках физической культуры, технологии; недооценка детьми реальной ситуации, связанной с возможностью полу­чения травмы; несоответствие нагрузки функ­циональным возможностям организма детей на уроках физической культуры.

Группу риска составляют гиперактивные дети с дефицитом внимания; эмоционально неустой­чивые, импульсивные, недисциплинированные; склонные к рискованному поведению и необду­манным поступкам; с особенностями развития (со снижением интеллекта); с недостаточным уровнем развития координации движений; нетре­нированные, с низким уровнем физической подго­товленности; часто болеющие дети; с нарушениями зрения.

В целях профилактики детского травматизма при организации учебно-воспитательного процесса руководителям общеобразовательных организаций рекомендовано усилить контроль за неукоснительным соблюдением требований по исполнению обучающимися правил безопасного поведения на переменах, в зданиях и на территориях школ, по соблюдению инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей, рекомендовано принять дополнительные меры по формированию навыков и умений поведения обучающихся в целях обеспечения их безопасной жизнедеятельности.

Учителям физического воспитания даны рекомендации придерживаться строгой системы в освоении обучающимися школьной программы, по неукоснительному соблюдению правил рациональной методики обучения и тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся, постепенному увеличению физической нагрузки, обеспечению страховки при выполнении упражнений обучающимися.

В каждой общеобразовательной организации района проводятся спортивные секции, где всего занимается 559 (в 2017 году -543) человек. Ежемесячно каждая школа проводит день или неделю здоровья, куда включаются внеклассные мероприятия: эстафеты, весёлые старты, подвижные игры, различные спортивные игры, Кроме того, во всех общеобразовательных школах в год проводят от 8 до 25 спортивно-образовательных мероприятий по видам спорта, «Весёлые старты», «Семейные старты», и т.д., с охватом от 10 до 100 человек. За 2017/2018 учебный год школами проведено 95 (в 2017году - 82) спортивно-массовых мероприятия с охватом 2017 человек (2016/2017 учебный год -1705 человек).

В школах дважды в год согласно тесту «Президентские состязания» проводится тестирование в целях формирования здорового образа жизни, определения и контроля за уровнем физической подготовленности учащихся, создание системы мониторинга физической подготовленности учащихся школ. 19 октября 2018 года проведены районные президентские состязания для 4-5 и 6-7 классов, приняли участие 55 учащихся. 18 мая 2018 г. были проведены Президентские спортивные игры – 33 участника.

Основным районным спортивно-массовым мероприятием среди школьников остаётся круглогодичная спартакиада по 7 видам спорта с охватом учащихся в 2017-2018 уч. году – 320 человек (2016-2017 уч. году – 299 человек, 2015-2016 уч. году 321 человек, 2014-2015 уч. г.- 416 человек).

В 2017 – 2018 учебном году спартакиадные старты проводились по 2-м возрастным группам - по видам спорта: настольный теннис, лыжные гонки, баскетбол, лёгкая атлетика (2 соревнования), мини-футбол, стрельба.

Победителями в спартакиадных стартах стали МБОУ «Яренская СШ» (директор – Зашихина С.А., учителя физкультуры – Жданова С.Г., Плотников В.Ю., Смирнов А.В., Шубин В.В.) в двух возрастных группах.

В соревнованиях в зачет спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в 2018/19 учебном году по легкоатлетическому кроссу и смешанной эстафете, которая проводилась в п. Шангалы, муниципального образования «Устьянский муниципальный район» с 03 по 05 октября 2018 года принимала участие сборная команда муниципального образования «Ленский муниципальный район» победители муниципального этапа девушки и юноши 2000-2003 годов рождения .

По легкоатлетическому кроссу среди девушек и юношей 2000-2003г.р. команда Ленского района заняла 9 место (девушки заняли - 10 место, юноши – 8 место). По итогу 2 дней, команда Ленского района, заняла 8 общекомандное место из 12.  
 Кроме Спартакиады школьников на спортивной базе МБОУ ДОД КЦДО были проведены следующие спортивно – массовые мероприятия в соответствии с календарным планом:

- «Лыжня России»- 11 февраля 2018 г, 91 участник (дошкольники – 14 человек, школьники – 53 человека, взрослые – 24 человека).

- Л/гонки на приз газеты «Маяк», памяти Медведковой Е.В 25 марта 2018 г.

95 участников (дошкольники – 22, школьники – 48, взрослые – 25).

- Кросс 1 мая 2018 г.- памяти Кривошеина С. 170 участников (дошкольники – 64,

школьники – 89, взрослые – 17)

-«Кросс наций» - 16 сентября 2018 г. - 74 участника (дошкольники – 7,

школьники – 59, взрослые – 8),

«Кросс наций» был проведен и в п. Сойга 23.09.2018 г. – 50 участников (дошкольников -7, школьников - 33, взрослых - 10.

В девяти общеобразовательных организациях (школах) имеются спортивные клубы (738 участников 48 % (на 2% больше по сравнению с 2017 г.)):

МБОУ «Козьминская СШ» - школьный спортивный клуб SOS «Надежда» - (65 участника),

МБОУ «УСШ» школьный спортивный клуб «Олимп» - (253 участника),

МБОУ «Сойгинская СШ» школьный спортивный клуб «Феникс» - (76 участников),

МБОУ «Яренская СШ» школьный спортивный клуб «Атлант» - (234 участника),

МБОУ «Ленская СШ» школьный спортивный клуб «Факел» - (45 участников),

МБОУ «Литвиновская ОШ» школьный спортивный клуб «Виктория» - (21 участник),

МБОУ «Лысимская ОШ» школьный спортивный клуб «Старт» - (12 участников),

МБОУ«Ошлапецкая СШ» школьный спортивный клуб «Олимп» - (10 участников),

МБОУ «Иртовская ОШ» школьный спортивный клуб «Олимпик»- (22 участника)

В марте - апреле 2018 года. Отделом образования Администрации МО «Ленский муниципальный район» проводился муниципальный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов на территории МО «Ленский муниципальный район». Первое место занял школьный спортивный клуб «Феникс» (МБОУ «Сойгинская СШ»), второе место - школьный спортивный клуб SOS «Надежда» (МБОУ «Козьминская СШ»), третье место - школьный спортивный клуб «Виктория» (МБОУ «Литвиновская ОШ»).

На региональный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Архангельской области, который проводился министерством образования и науки Архангельской области в мае- июне 2018 года были направлены материалы победителя.

Количество школ, принимающих участие в **муниципальном этапе Всероссийской олимпиады**школьников по физической культуре, за последние пять лет стабильно.

     На протяжении  последних трех  лет  прослеживается   качественная подготовка к олимпиаде в таких школах: МБОУ «УСШ», МБОУ «Яренская СШ», МБОУ «Сойгинская СШ». Учащиеся указанных школ стабильно занимают призовые места.

В 2018 - 2019 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре приняли участие 37 учеников из 4 школ района, (13 учащихся - МБОУ «Яренская СШ», 15 учащихся - МБОУ «УСШ», 7 учащихся - МБОУ «Сойгинская СШ», 2 учащихся - МБОУ «Козьминская СШ»).

5 учащихся МБОУ «УСШ» (победители муниципального этапа) приглашены для участия в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

В соответствии с указом Президента Российской Федерации В.В. Путина "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" от 24.03.2014 в образовательных организациях проведена работа по введению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) с 1 сентября 2014 года. В 2015 г. 4 педагога прошли курсовую подготовку по программам: «О внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в субъектах Российской Федерации», 2 педагога в 2017 году в АО ИОО прошли курсовую подготовку по программе: "Современные проблемы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и государственной политикой по реализации и внедрению ВФСК "ГТО" 72 часа.

11 педагогов в 2018 году в АО ИОО прошли курсовую подготовку по программе: «Судейство соревнований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» - 16 часов. Отдел образования рекомендовал администрациям учебных заведений оформить информационные стенды для ознакомления учащихся с Всероссийскими нормами ГТО.

МБОУ ДОД КЦДО является муниципальным Центром тестирования по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (утвержден постановлением Администрации МО «Ленский муниципальный район» № 460 от 02.10.2015 года). Определены шесть мест тестирования: МБОУ «Яренская СШ», МБОУ «Ленская СШ», МБОУ «УСШ», МБОУ «Козьминская СШ», МБОУ «Сойгинская СШ», МБОУ «Иртовская ОШ» для сдачи норм ГТО в районе*.*

Тема внедрения ВФСК «ГТО» в общеобразовательных организациях сейчас очень актуальна. Основная задача учителей физической культуры состоит в том, чтобы привлечь наибольшее количество обучающихся к участию в сдаче норм ВФСК «ГТО», а также мотивировать их к увеличению двигательной активности.

Направленность комплекса ГТО, общедоступность физических упражнений, включенных в его нормативы, их очевидная польза для укрепления здоровья и развития навыков и умений, необходимых в повседневной жизни, делают ВФСК «ГТО» популярным среди детей.

В соответствии с Положениями в МО «Ленский муниципальный район» прошли районные зимний и летний фестивали ВФСК ГТО -2018 среди обучающихся общеобразовательных организаций К участию в фестивале были допущены учащиеся в возрасте от 7 до 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний. Все учащиеся с удовольствием приняли участие в фестивале, показали неплохие результаты в беге, прыжках, подтягивании и других видах состязаний.

Во всех школах оформлены стенды с информацией о выполнении норм ГТО и видах двигательной деятельности по ступеням. О введении и значении ГТО были информированы родители (законные представители) обучающихся на общешкольных родительских собраниях в течение 2017-2018 учебного года.

Для учащихся общеобразовательных организаций Ленского района были проведены беседы «Как нужно правильно зарегистрироваться на сайте ГТО».

В 2018 году 8 учащихся выполнили нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) и награждены 6 учащихся - золотыми знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) и 2 учащихся - бронзовыми знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

В период оздоровительной кампании 2018года на территории Ленского района функционировало 12 организаций отдыха и оздоровления детей (далее – детские оздоровительные лагеря), из них: стационарных лагерей – 0, санаториев – 0, пришкольных площадок – 9, площадок при дошкольных организациях – 2, площадок при организациях дополнительного образования – 1, палаточных лагерей – 0. Водные объекты ни на одной из площадок не использовались.

В образовательных организациях Ленского района, у которых отсутствовали разрешительные документы, не осуществлялась деятельность в указанной сфере (МБОУ«УСШ» - в июне месяце организована внеурочная деятельность для обучающихся с охватом 118 человек, МБДОУ «Детский сад «Малышок» ОРВ п.Урдома» МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» ОРВ п.Урдома»).

Количество несовершеннолетних школьного возраста, проживающих в районе

- по состоянию на 01.06.2018 – 1579 человек;

- по состоянию на 01.06.2017 – 1561 человек.

Количество несовершеннолетних школьного возраста, проживающих в районе, охваченных летним отдыхом в летних лагерях:

- по состоянию на 01.08.2018 – 857 человек (54%);

- по состоянию на 01.08.2017 – 761 человек.(52%) , из них детей- инвалидов- 6чел., детей с ОВЗ-20чел.

В лагерях с дневных пребыванием при образовательных организациях отдохнуло 613 человек.

В стационарных детских оздоровительных лагерях за пределами Архангельской области-79 чел. (с воспитанниками дет.дома).

В палаточных -14 чел.

В санаторно-курортных -23 чел.

Трудоустроено в летний период -29 подростков

Из обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах, 36 из 45чел. были охвачены различными видами вышеуказанного отдыха .

Из 9 обучающихся, не охваченных летним отдыхом : 3 -поступали в учебные заведения, 3-выезд с родителями за пределы района , 3-отказ от организованного отдыха , т.е. без уважительной причины.

Обучающиеся , оставшиеся без попечения родителей (под опекой), 44 чел. из 60 человек (73%) были тоже охвачены организованным отдыхом в течение лета.

Число туристических походов с участием несовершеннолетних, организованных образовательными организациями – 3 ( в МБОУ « Иртовская ОШ»-1 , МБОУ ДОД КЦДО-2), происшествий и пострадавших нет.

Совершено правонарушений за лето 2( в ДОЛ)

Объем денежных средств, выделенных на проведение летней оздоровительной кампании в 2018 году – 2236,8 тыс.руб., из них: областной бюджет – 2083,8 тыс.руб., местный бюджет – 153,0 тыс.руб.

Объем денежных средств, освоенных на проведение летней оздоровительной кампании в 2018 году – 1677,7 из них: областной бюджет –1524,7 тыс.руб., местный бюджет – 153,0 тыс.руб.

Реализованные мероприятия по организации летнего отдыха:

- оплата набора продуктов питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей (областной бюджет – 1524,7 тыс.руб.);

- финансирования ДОЛ с дневным пребыванием при КЦДО в части заработной платы педагогам ДОЛ (местный бюджет – 47,7 тыс.руб.);

- оплата проезда к месту отдыха и обратно (местный бюджет -53,0 тыс.руб.);

- акарицидная обработка территорий оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей (местный бюджет -52,3 тыс.руб.);

Меры социальной поддержки в данной сфере предоставлялись следующим категориям детей:

- детям-инвалидам;

- детям из малоимущих семей;

- детям из многодетных семей;

- детям из семей, чей доход не превышает двух величин прожиточного минимума;

- детям, состоящим на профилактических учетах.

Состав персонала во всех летних лагерях (в том числе в КЦДО) соответствовал квалификационным требованиям, имеются справки об отсутствии судимости, пройден медосмотр. Для работы на площадках не принимались лица не из числа педагогов и работников образовательных организаций.

Случаев массового отравления детей в летних лагерях не выявлено.

Медицинское обслуживание в детских лагерях осуществлялось на основании заключения договоров образовательных организаций Ленского района и ГБУЗ АО «Яренская ЦРБ» о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся в образовательных организациях. КЦДО заключали аналогичный договор на период работы летних лагерей при организации.

Общее количество сертификатов выписано на отдых – 108, из них 20 на дорогу и сопровождение, 74 реализовано на территории Архангельской области, 4-за пределами Архангельской области, 10 аннулированных ( причина отказ).

Общая эффективность оздоровления в лагерях в 2018 году составила 100 %.

**2.8.Материально-техническое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Целью мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных организаций является создание условий, соответствующих санитарным нормативам и требованиям безопасности, позволяющим реализовывать образовательные программы.

Снижение аварийности зданий школ и улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательной организации. Материально-техническая база образовательных учреждений района находится в удовлетворительном состоянии. В целях обеспечения устойчивого и безопасного функционирования зданий ведется постоянный контроль за техническим состоянием несущих конструкций, коммуникационные системы поддерживаются в рабочем состоянии.

Одна из наиболее важных задач на пути модернизации образования – это обеспечение надлежащего технического состояния зданий образовательных организаций, наличие грамотно и безопасно организованного пространства, позволяющего обеспечить развитие детей по современным требованиям общества.

На балансе муниципальных общеобразовательных организаций района находится 23 здания (в т.ч. здания структурных дошкольных учреждений 6). Оснащены системами водоснабжения - 9, имеют центральное отопление -13 , канализация - 7 организаций.

Во всех школах обустроены специализированные кабинеты и помещения, позволяющие организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" ФГОС НОО, ФГОС ОО

Наиболее значимыми в 2018 году были вопросы, связанные с подготовкой образовательных учреждений к работе в осенне-зимний период.

К 25 августа 2018 года в учреждениях образования были завершены необходимые работы с учётом соблюдения требований пожарной и антитеррористической безопасности, санитарных норм.

Израсходовано на проведение ремонтных работ в котельной Очейской ОШ филиала МБОУ «Ленская СШ» за счёт средств, выделенных из резервного фонда Администрации МО «Ленский муниципальный район» в сумме 34492,00 рублей.

На замену дымовой трубы и её фундамента в котельной МБОУ «Ошлапецкая ОШ» за счёт средств местного бюджета израсходовано 302363,00 рубля.

На проведение капитального ремонта спортивного зала в МБОУ «Сойгинская СШ» израсходовано 1872000,00 рубля, из них 1331000,00 руб. за счёт средств федерального бюджета, 341000,00 рублей за счёт средств областного бюджета, 200000,00 рублей за счёт средств бюджета МО.

Проведено благоустройство спортивной площадки МБОУ «Козьминская СШ» на сумму 475000,00 рублей, из них 285000,00 рублей средства областного бюджета, 190000,00 рублей средства местного бюджета.

Израсходовано на устранение предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора школами 537,2 тыс. руб. (средства бюджета МО);

На огнезащитную обработку чердачных помещений деревянных конструкций для МБОУ «Урдомская СШ», МБОУ «Ленская СШ» , МБОУ «Козьминская СШ», МБОУ «Сойгинская СШ», МБОУ «Лысимская ОШ», МБОУ «Литвиновская ОШ», МБОУ «Ошлапецкая ОШ» израсходованы средства местного бюджета в сумме 489000,00 рублей.

На прохождение медицинских осмотров работниками школ (263 человека) израсходованы средства бюджета МО в сумме 941462,00 рубля;

На оснащение медицинского кабинета МБОУ «Яренская СШ»  современным медицинским оборудованием  израсходованы средства бюджета МО в сумме 40086,00 рублей.

На приобретение кабеля СИП и крепежа для замены из КТК (трансформатора) в гараж МБОУ "Яренская СШ" израсходовано 20,4 тыс. рублей

Из благотворительного фонда «Илим-Гарант» образовательным организациям выделены денежные средства в сумме 4352,4 тыс. рублей на проведение мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | МБОУ «Козьминская СШ» | «Обеспечение сохранения объектов учреждений спортивной направленности»  (Ремонт кровли школы над спортивным залом, замена оконных блоков, ремонт электроузла ) | 1839,9 тыс. рублей |
| 2. | МБОУ «Ленская СШ» | «Обеспечение сохранения объектов учреждений спортивной направленности» (Ремонт кровли школы над спортивным залом) | 150,0 тыс. рублей |
| 3 | МБОУ «Сойгинская СШ» | «Обеспечение соблюдения мер по охране жизни и здоровья детей»  (Замена оконных блоков в здании школы, ремонт санузлов) | 1517,2 тыс рублей |
| 4 | МБОУ «Яренская СШ» | «Обеспечение соблюдения мер по охране жизни и здоровья детей»  (Замена оконных блоков в здании школы) | 845,3 тыс. рублей |

На балансе образовательных учреждений, т.е закреплены на праве оперативного управления:

1.МБОУ «Лысимская ОШ» ( школа, детский сад)- котельная на твердом топливе ( дрова) ( далее –котельная) – 1.;

2. МБОУ «Ленская СШ» - электрокотельные в здании школы и здание детского сада п. Лена, котельная в п. Очея ( школа, детский сад) -3.

3. МБОУ «Иртовская ОШ»-электрокотельная ( детский сад), котельная ( школа)-2.

4. МБОУ «Козьминская СШ» -электрокотельная ( школа) -1.

5. МБОУ «Сойгинская СШ» -котельная ( школа), котельная (детский сад)-2.

6. МБОУ «Литвиновская ОШ» -котельная ( школа,детский сад) -1.

7. МБОУ «Ошлапецкая ОШ»- котельная ( школа , детский сад) -1

8. МБДОУ «« Детский сад №3 «Теремок» ОРВ с. Яренск»- котельная( детский сад в п. Яреньга)-1

Итого в образовательных учреждениях 8 котельных на твердом. топливе (дрова), 4 электрокотельные ( электрокотел).

По состоянию на 10.09.2018 года все образовательные организации имели паспорта готовности к работе в осенне-зимний период.

На проведение капитального и текущего ремонта зданий образовательных организаций (в т.ч. на ремонт котельных) израсходовано всего 4689,8 тыс. рублей ( местный бюджет-337,4 тыс. рублей, областной (в т.ч. федеральный) -4352,4 тыс. рублей).

На особом контроле в Отделе образования и образовательных организациях находится обеспечение каждого школьника бесплатными учебниками. Размер бюджетных средств в 2018 году, выделенных на обеспечение школьников бесплатными учебниками и учебными пособиями на 2018-2019 учебный год, составил 2045,3 тыс. рублей в сравнении с предыдущим учебным годом на 539,0 тыс.рублей больше (2017-1506,3 тыс. рублей; 2016-1492,5 тыс.рублей), увеличение связано с увеличением численности детей (на 18 человек, 2017-2018 уч.г.-1579 обучающихся, 2016-2017-1561). В целях организации работы по обеспечению учебниками и учебными пособиями и своевременной их доставки в образовательные организации на 2018-2019 новый учебный год Отделом образования Администрации МО «Ленский муниципальный район» проводится мониторинг о ходе поставки учебников и учебных пособий с 30.06.2017 по 31.08.2017 года (на 30.06, 15.07, 31.07, 15.08, 31.08). На основании результатов проведенного мониторинга на 31.08.2018 года – все образовательные учреждения (100%) заключили договора (контракты) на поставку учебников и учебных пособий, 6672 учебника и учебных пособий доставлено в ОУ на начало учебного года, нарушений сроков поставки нет, полученные учебники и учебные пособия соответствуют всем требованиям. Школами второй год практикуется заключение договоров напрямую с издательствами, это в 2 раза удешевляет стоимость учебников и позволяет приобрести большее их количество за счет экономии средств.

В учебных целях в образовательных организациях в 2018 году использовалось 328 компьютеров (в 2017-266, 2016 – 256комп.), что на 23% больше предыдущего отчётного периода. При этом число персональных компьютеров достаточно для организации учебного процесса, однако часть из них требует замены либо модернизации в связи с функциональным устареванием оборудования. Также в учебных целях используются 16 (2017год -15) интерактивных досок.

Качественный скоростной интернет имеется в 1 организации (МБОУ «Яренская СШ»), что составляет 10 % от всех общеобразовательных организаций. В 2018 году 165 (в 2017-170) компьютеров, используемых для учебных целей, имеют доступ к Интернету.

Анализ выполнения плана по реализации мероприятий, направленных на развитие самостоятельности школ, показал, что в течение 2018 года продолжена работа по развитию в системе общего образования механизмов государственно-общественного управления.

Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы органы общественного самоуправления, в 2018году составила 100 % .Орган коллегиального управления с участием общественности создан во всех общеобразовательных организациях. Самыми распространенными организационными формами государственно-общественного управления остаются родительские комитеты, советы образовательных организаций и управляющие советы.

В 2018 году продолжена работа по созданию в общеобразовательных организациях современной информационно-образовательной среды для повышения информационной открытости образования. В отчетном периоде все образовательные организации представили общественности отчет о самообследовании, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности муниципальных образовательных организаций.

Все образовательные организации района подключены к сети Интернет. 100 % образовательных организаций используют электронную почту для документооборота, получения и передачи информации. Все школы района (100 %) имеют свои сайты, однако обновление происходит нерегулярно. В рамках осуществления контроля официальных сайтов образовательных организаций района была осуществлена проверка сайтов ОО на соблюдение требований Федерального закона от 08.11.2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно – надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования», которая показала, что все необходимые сведения на сайтах имеются.

Во всех школах (кроме МБОУ «УСШ») созданы базы данных пользователей из числа учащихся, родителей и учеников: педагоги ведут электронные журналы, родители и учащиеся имеют доступ к электронным дневникам с оценками, отметками о посещаемости и заданиям.

Мы все больше привыкаем к тому, что получать государственные услуги через Интернет, не теряя времени в очередях, легко и удобно. На портале https://www.gosuslugi.ru сегодня доступны такие услуги, как запись в образовательную организацию и отслеживание очереди он-лайн, проверка текущей успеваемости школьников и др.

**2.9. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Муниципальная система общего образования включает в себя 9 общеобразовательных организаций (1 филиал - Очейская основная школа) В Ленском районе идет формирование оптимальной структуры сети организаций общего образования, способной обеспечить доступность качественного образования при эффективном использовании ресурсов. Планируется в 2019 году реорганизация МБОУ «Яренская СШ» путем присоединения МБОУ «Лысимская ОШ», реорганизация МБОУ «УСШ» путем присоединения МБОУ «Ошлапецкая ОШ».

**2.10.Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

Для обеспечения функционирования системы образования в 2018 году было предусмотрено 261,8млн. рублей, освоено 261,8 млн.рублей (2017 году- 253,9 млн. рублей; 2016 г. – 225,2 млн.рублей).Образовательные организации района получают финансирование из бюджетов различных уровней (регионального, муниципального), внебюджетные средства. Важной финансовой составляющей являются субвенции, предоставляемые из областного бюджета.

Образование является приоритетным направлением развития социально-экономической политики муниципального образования «Ленский муниципальный район»

Несмотря на то, что доля расходов бюджета по общеобразовательным организациям увеличивается незначительно, расходы на их содержание увеличиваются из года в год: в 2018 году 103,1% ( 2016 г.-107%, 2017 г. – 111,4%). Увеличение бюджетных ассигнований в 2018 году произошло в связи с увеличением средств местного, областного и федерального бюджетов на повышение среднемесячной зарплаты педагогических работников, возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам, на ремонт спортзала МБОУ «Сойгинская СШ», в МБОУ «Козьминская СШ» на мероприятия по устройству детской универсальной площадки с элементами ГТО и на увеличение стоимости коммунальных услуг.

С учетом поступления средств от иных источников, целевых и безвозмездных поступлений, расходы на общее образование в 2018 году составили 261,8 млн. рублей (2017 году -253,9млн. руб.) в том числе:

* средства районного бюджета – 69,5 млн. руб., 25,9% расходов на общее образование (для сравнения в 2017 год-55,4 млн. руб., 21,8% расходов на общее образование);
* средства областной субвенции и субсидии – 190,8 млн. руб., 71,3% расходов на общее образование (для сравнения в 2017 году 194,6 млн. руб. (76,7% расходов на общее образование);

- средства от иных источников ––5,9 млн. руб., 22% расходов на общее образование (для сравнения в 2017 году 2,0 млн. рублей (0,8% расходов на общее образование).

- средства федерального бюджета – 1,9 млн. руб. (0,7%) капитальный ремонт спортзала МБОУ «Сойгинская СШ».

Результатом вложений районного бюджета в содержание общеобразовательных организаций является увеличение расходов на одного учащегося в год, что за 2018 году составило 168 , 685 тыс. рублей (в 2017 год - 162,040 тыс. рублей, в 2016 году-145,196 тыс. рублей).

В результате принятых мер в 2018 году, по сравнению с 2017 годом, средняя заработная плата педагогических работников, в том числе учителей общеобразовательных организаций увеличилась на 15,6%.

**3. Развитие дополнительного образования детей**

**3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным  
общеразвивающим программам**

Одной из важнейших составляющих образовательного пространства Ленского муниципального района является дополнительное образование. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактик безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде. Усиливается заинтересованность семей в услугах дополнительного образования. Большое внимание уделяется взаимодействию учреждений дополнительного образования и детских общественных объединений, интеграции их усилий в формировании гражданской позиции личности.

В условиях сельской школы стираются четкие границы между учебной и внеучебной деятельностью, многие формы работы интегрируют цели, задачи, содержание учебных дисциплин и внеучебной работы.

Условиями для осуществления интеграции учебного и воспитательного процессов являлись:

- взаимодействие педагогов-предметников и классных руководителей;

- творческое сотрудничество между всеми участниками педагогического процесса;

- взаимодействие школы с социумом.

В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков и внеурочной деятельности.

В 2018 году образовательные учреждения Ленского района осуществляли охват детей от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами дополнительного образования по следующим направлениям: художественно-эстетическое, естественно – научное, техническое, физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое, военно-патриотическое, туристко - краеведческое.

Учащиеся посещают объединения по различным направлениям в школах и дошкольных образовательных организациях, а также объединения дополнительного образования на базе МБОУ ДОД «Комплексный центр дополнительного образования», структурного подразделения МБОУ «УСШ» «Центр дополнительного образования», занятия в МБУ ДО « Детская школа искусств Ленского района».

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами по состоянию на 01.01.2019 года составил 1585 человек, из них 1397 человек посещали МБОУ ДОД «Комплексный центр дополнительного образования», структурное подразделение МБОУ «УСШ» «Центр дополнительного образования», МБУ ДО « Детская школа искусств Ленского района» (на 01.01.2018 года – 1589 человек, из них 1390 человек посещали МБОУ ДОД «Комплексный центр дополнительного образования», структурное подразделение МБОУ «УСШ» «Центр дополнительного образования», МБУ ДО «Детская школа искусств Ленского района»), в т.ч. состоящих на различных видах учетов 58 человек из 63.

В 2018 году для 210 учащихся ДШИ Ленского района осуществлялось обучение по 3 видам программ:

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства, 4 предмета;

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области художественного искусства, 7 предметов;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства («Фортепиано», «Хоровое пение», «Народные инструменты», каждая включает в себя 7 предметов);

Дополнительная общеразвивающая программа раннего эстетического развития, включает в себя 3 предмета.

Охват детей дополнительными общеразвивающими программами в ДШИ Ленского района :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Охват количества обучающихся ДШИ Ленского района дополнительными общеразвивающими программами (учитывается 1 ребенок 1 раз) | | | |
| 2 полугодие 2016-2017 учебного года | 1 полугодие 2017-2018 учебного года | 2 полугодие  2017-2018  учебного года | 1полугодие  2018-2019  учебного года |
| 198 | 210 | 208 | 210 |

Результативность участия учащихся ДШИ Ленского района в творческих конкурсах в 2018 году: 76 обучающихся приняли участие в 16 конкурсных мероприятиях различного уровня и заняли 37 призовых мест (для сравнения: в 2017 году 25 участника принимали участие в 8 мероприятиях и заняли 17призовых мест).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество конкурсов** | | | | **Количество конкурсантов** | | | | **Количество призовых мест** | | | |
|  | **2017 год** | | **2018 год** | | **2017 год** | | **2018 год** | | **2017 год** | | **2018 год** | |
|  | 2полугодие 2016-2017 уч.года | 1 полугодие 2017-2018 уч.года | 2 полугодие 2017-2018 уч.года | 1полугодие 2018-2019 уч.года | 2полугодие 2016-2017 уч.года | 1 полугодие 2017-2018 уч.года | 2 полугодие 2017-2018 уч.года | 1полугодие 2018-2019 уч.года | 2полугодие 2016-2017 уч.года | 1 полугодие 2017-2018 уч.года | 2 полугодие 2017-2018 уч.года | 1полугодие 2018-2019 уч.года |
| **Районный** | 1 |  | 5 | 1 | 2 |  | 21 | 5 | 2 |  | 15 | 2 |
| **Региональный** | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 15 | 7 | 14 | 0 | 9 | 3 | 4 |
| **Российский** |  |  | 2 | 2 |  |  | 7 | 19 |  |  | 1 | 9 |
| **Международный** |  | 2 |  | 1 |  | 6 |  | 3 |  | 6 |  | 3 |
| **Итого** | **2** | **6** | **8** | **8** | **4** | **21** | **35** | **41** | **2** | **15** | **19** | **18** |

Участие в конкурсах, фестивалях различного уровня принимают и преподаватели ДШИ. Достижения 2018 года: Прилуцкая О.В., Заболотная Д.А. – Лауреаты Всероссийского интернет-конкурс «Мастер-класс педагога» /Всероссийское сетевое издание ФОНД 21 века/, дипломы III степени; Заболотная Д.А. – сертификат участника Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Современный учитель 2018» /Интернет-проект «Infourok», учредитель - Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи/

Наибольший охват детей дополнительным образованием обеспечивает учреждение дополнительного образования - МБОУ ДОД КЦДО.

32 объединения учреждения (1 ребёнок считается 1 раз) в 2018 году посещали 560 детей.

Наиболее популярными остаются объединения спортивной и художественно-эстетической направленности. Так, например, в МБОУ ДОД «Комплексный центр дополнительного образования» посещали объединения спортивной направленности 304 обучающихся и объединения художественно-эстетической направленности 250 обучающихся.

В районных спортивных соревнованиях в 2018 году приняло участие: 467 человек (На 88 человек больше, чем в 2017 году). В спортивных соревнованиях муниципального уровня приняли участие 443 учащихся школ района, межрайонных спортивных мероприятиях- 34 учащихся. В районных мероприятиях художественно-эстетической направленности приняли участие 765 учащихся (785 чел. в 2017 году), социально-педагогической направленности- 183 (на 30 человек больше, чем в 2017 году), технической направленности-18 (28 чел. в 2017 году)

За первое полугодие 2018-2019 учебного года в районных мероприятиях спортивной направленности приняли участие 124 обучающихся, художественно-эстетической направленности - 36, социально-педагогической направленности -65.

В областных и федеральных мероприятиях в 2018 году от МБОУ ДОД «Комплексный центр дополнительного образования» приняли участие 58 учащихся школ района (в 2017 году- 15чел.):

- февраль 2018 г. – областной фестиваль АРКТУР «Синяя птица», который проходил в г. Котлас. Обучающаяся МБОУ «Яренская СШ» заняла на нем 1 место.

- март - Межрегиональный конкурс «Самоцветы севера», участвовали воспитанники объединения «Озорники».

- март - Региональный этап программы «Арт-Профи Форум» - обучающийся МБОУ «Яренская СШ» – 1 место в номинации «Арт-профи плакат».

- апрель – областной конкурс детского творчества «Неопалимая купина», участников 6 человек, обучающийся МБОУ «Яренская СШ» - 2 место в номинации «Технические виды творчества».

- апрель - Международная научно-практическая конференция «Мы будущее науки» - воспитанники объединения «Школа туриста» стали лауреатами заочного этапа.

- апрель - Областной военно-патриотический конкурс «История одной фотографии» - воспитанники объединения «Я-патриот» заняли 2 место в номинации.

- май - областной детско-юношеский конкурс медиатворчества «МедиаБУМ» -4 участника.

Участие в мероприятиях различного уровня предоставляет учащимся возможности для творческой самореализации и развития своих способностей. Мероприятия, направленные на развитие воспитания и дополнительного образования детей, нашли свое отражение в ежегодно утверждаемом Плане организационных, воспитательных и массовых мероприятий в системе образования муниципального образования МО "Ленский муниципальный район".

С 2017 года качество подготовки образовательных организаций к районным мероприятиям повышается. Но по-прежнему остается проблема в участии всех образовательных организаций в районных мероприятиях, так как не во всех школах имеется транспорт для подвоза детей на мероприятия.

Остается проблема и с участием обучающихся в областных, межрегиональных мероприятиях. Это, в первую очередь,  связано с недостаточным финансированием. В основном, участники областных конкурсов выезжают на мероприятия за счёт средств родителей и спонсоров. Поэтому основная форма участия в мероприятиях областного уровня – это дистанционные и заочные конкурсы и фестивали.

На базе МБОУ ДОД КЦДО продолжает работу районная детско-юношеская общественная организация «Мир нашего детства» (далее – РДЮОО). В составе организации в 2018 году 312 участников (в 2017 году- 265 участников). Работа РДЮОО ведется согласно уставу организации, плану работы на год при поддержке администрации МБОУ ДОД КЦДО, Отдела образования и отдела социального развития МО «Ленский муниципальный район», а также Районного Совета молодёжи по следующим направлениям: патриотическое; социально-педагогическое; художественно-эстетическое; спортивно-оздоровительное.

МБОУ ДОД КЦДО традиционно организует две смены детского оздоровительного лагеря в период летних каникул в с. Яренск: 1 смена ДОЛ «Росток» (творческая, социальная направленность), 2 смена ДОД «Старт» (спортивная направленность). Начиная с 2014 года, учреждением проводятся тематические оздоровительные лагеря с дневным пребыванием: «Коммунарские сборы».

Следует отметить повышение качества работы в детских оздоровительных лагерях, о чём свидетельствует увеличение спроса на путёвки в лагеря при МБОУ ДОД КЦДО среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе ежегодно в конце учебного года проводятся пятидневные учебные сборы с учащимися 10-х классов (юношами) общеобразовательных организаций (далее - Сборы). В сборах принимают участие юноши общеобразовательных организаций: МБОУ «Яренская СШ», МБОУ «Урдомская СШ», МБОУ «Сойгинская СШ», МБОУ «Козьминская СШ», МБОУ «Ленская СШ». Не стал исключением и 2018 год, в июне участвовало в Сборах 19 ( в 2017 году- 23 ) десятиклассника, в том числе 4 ( 2017году - 7 )девушек. Не приняли участие в Сборах 2 ( в 2017 году- 2) юноши по медицинским показаниям. Место проведения учебных сборов: на базе профильного палаточного лагеря «Подборье» МО «Вилегодский район», общеобразовательных организациях.

Сегодня особо отмечается важность решения в образовательных организациях задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных традиций, в том числе путѐм вовлечения обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность через различные детские общественные организации и организации дополнительного образования. Это особенно значимо в Год добровольца (волонтера). Необходимо решение задач по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодѐжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; по развитию системы дополнительного образования детей.

В образовательных организациях района и в учреждениях дополнительного образованиях создаются условия для вовлечения учащихся в общественно-полезную социальную деятельность, формирования активной гражданской позиции. В 2018 году осуществляли волонтерскую деятельность 103 обучающихся, из них 53 человека зарегистрированы в ЕИС «Добровольцы России». Обучающиеся школ района участвовали в акции Чистый обелиск; акции Чистое село, проводится 2 раза в год (весна, осень) - участие в благоустройстве территории села;САУШ «NORD» (совет активных учащихся школы); в подготовке и проведении культурных мероприятий в школе, ДК; акции «Копилка добрых дел»; оказании помощи односельчанам; акции «Георгиевская ленточка» (ребята раздавали георгиевские ленточки и памятки, объясняли, как правильно использовать георгиевскую ленточку) ; 9.05.2018г. участие в организации, проведение Всероссийской акции Бессмертный полк ; в проведении областного фотоконкурса «ЗаРегион29 на выборах 18.03.18 г. и 09.09.18 г.; оказание помощи избирателям; проведении акции от Активных Молодых Избирателей #САМИ. Мы выбираем #САМИ; организации и проведении спортивных мероприятий «Поморские забавы», «кросс Нации», «Лыжня России» ; Трудовой десант «Помогу ветерану», «В помощь библиотеке»; Проект «Твори добро»( Расчистка тротуаров к больнице и детскому саду от снега); акции «Подарок школе; в образовательном проекте "Траектория роста" 28-29 апреля 2018 года; 22.06. 2018 г. проведение Всероссийской акции «Свеча памяти».

С 25.09.2012 года на базе МБОУ «УСШ» развивается кадетское движение. Ежегодно кадеты участвуют в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня – это военно-спортивные игры "Зарница", «Зарничка», соревнования «Школа безопасности", полевой лагерь «Юный спасатель», «Юный водник», детские областные игры по пожарно-прикладным видам спорта «Юный пожарный», смотр-конкурс почетных караулов.

05.10.2017 года заключено соглашение о сотрудничестве между государственным автономным учреждением Архангельской области «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» (далее ГАУ АО «Патриот»), МБОУ «УСШ» (далее – «Зональный центр») и МО «Ленский муниципальный район» (далее – «Муниципальное образование»). Соглашение определяет направления сотрудничества - это совместные действия по подготовке граждан (молодежи) к военной службе, формирование высокого патриотического сознания, решение задач развития патриотического воспитания, военно-прикладных видов спорта, туризма, повышение эффективности молодежной политики, пропаганда здорового образа жизни, содействие в организации досуга и занятости молодежи. Ежегодно кадеты участвуют в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня – это военно-спортивные игры "Зарница", «Зарничка», соревнования «Школа безопасности", полевой лагерь «Юный спасатель», «Юный водник», детские областные игры по пожарно-прикладным видам спорта «Юный пожарный», смотр-конкурс почетных караулов.

**Военно-патриотический клуб «Орленок» МБОУ «Яренская СШ», 181 чел.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Месяц | Мероприятие |
| 1 | Февраль | Районные соревнования по пулевой стрельбе 11 классы |
| 2 | Апрель | Школьная военно-спортивная игра «Зарничка» 7-8 классы  Уроки мужества (встреча с ветеранами ВОВ) Встреча с ликвидаторами Чернобыльской АЭС |
| 3 | Май | «День Победы» строевой смотр 5-11 классы  Фестиваль военно – патриотической песни «Венок Славы»  Бессмертный полк |
| 4 | Июнь | Военно-полевые сборы на базе летнего лагеря «Подборье» в с.Ильинско-Подомское 10 класс |
| 5 | Декабрь | Школьная военно-спортивная игра «Зарница» 9-11 классы Школьные соревнования по пулевой стрельбе 9-11 классы |

**Военно-патриотический клуб «Звезда» МБОУ «УСШ»,120 чел.:**

|  |
| --- |
| Проведены в течение 2018 года следующие мероприятия : День призывника, Почетные караулы – смотр, конкурс Вахта Памяти 8 и 9 мая, Муниципальный этап «Зарница», Акция Дом со Звездой, Региональные соревнования Военный спасатель -1 место, Муниципальный этап Внуки Маргелова, Муниципальный этап «Зарничка». |
|  |

**3.2.Итоги деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

Ключевой задачей социализации подростков и профилактики асоциального поведения является целенаправленное воспитание у детей здорового правосознания, социально-полезных навыков и интересов, создание условий для формирования устойчивого законопослушного поведения.

В современных условиях основными направлениями совершенствования профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- усиление роли медико-психологической помощи и поддержки в коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков, реабилитации несовершеннолетних с различными формами социальной и психической дезадаптации;

-признание семьи в качестве ведущего института социализации детей и подростков, осуществление социальных мер социально-правовой, социально-педагогической и медико-психологической помощи семье, прежде всего семьям группы социального риска.

Отдел образования осуществляет контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних, участвует в организации летнего отдыха, обучения, воспитания, досуга и занятости несовершеннолетних, ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях.

В  целях  снижения  уровня  преступности  и  правонарушений,  повышения  знаний  по  правовой  защите детей, изучая и соблюдая  Федеральный закон №120-ФЗ «Об  основах  системы  профилактики   безнадзорности и правонарушений  несовершеннолетних»,  Отдел   образования  координирует  работу образовательных организаций по  взаимодействию со всеми учреждениями профилактики Ленского района. Главная задача, стоящая перед вышеуказанными организациями – это выявление  детей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи.

Во  всех  образовательных организациях района   разрабатываются  и  реализуются Программы  или Планы  мероприятий  по оказанию помощи детям, находящимся в социально опасном положении. Мероприятия Программ и Планов призваны  переломить  негативные  тенденции  в  формировании  развитии  личностных  качеств  подростков.

В муниципальной программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории МО «Ленский муниципальный район» на 2017-2019 годы» предусмотрены мероприятия по организации досуга и трудоустройства подростков в летний период, проведение различных районных конкурсов на базе образовательных организаций и учреждений культуры, привлечение НКО к работе с подростками с девиантным поведением, проведение мероприятий по вовлечению подростков, состоящих на профилактических учетах в волонтерское движение и др. Общий объём финансирования муниципальной программы за три года составил 3638,1 тыс. рублей, из которых 3581,8 тыс. рублей составило финансирование областного бюджета (2017 год – 1134,4 тыс. рублей, 2018 – 1160,3 тыс. рублей, 2019 – 1287,1 тыс. рублей); 51,3 тыс. рублей объем выделенных средств на финансирование мероприятий программы из местного бюджета (2017 год – 0, 2018 год – 5 тыс. рублей, 2019 год – 46,3 тыс. рублей). Сравнительно небольшой объем денежных средств, выделенных муниципальным образованием, объясняется хроническим дефицитом и дотационностью бюджета муниципалитета. Вместе с тем, необходимо отметить, что, несмотря на имеющиеся трудности, объем софинансирования непрерывно растет. В 2019 году впервые с 2013 года в программе предусмотрено софинансисирование мероприятия по трудоустройству несовершеннолетних в летний период на сумму 15 тыс. рублей.

Параллельно в районе реализуется муниципальная программа «Развитие физической культуры, спорта, туризма, повышение эффективности реализации молодёжной и семейной политики в МО «Ленский муниципальный район» на 2017 - 2019 годы». Подпрограммами №1 и №3 данной муниципальной программы запланированы и реализуются мероприятия по поддержке молодежных и подростковых общественных организаций, развитию спорта и пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде. Общий объем финансирования подпрограммы № 1 «Развитие физической культуры и спорта на 2017-2019 годы» в МО «Ленский муниципальный район» составил 3187,9 тыс. рублей, из которых 2582,5 тыс. рублей выделено из бюджета поселений (2017 год – 850 тыс. руб., 2018 год – 607,5 тыс. руб., 2019 год – 1125 тыс. руб.); 415 тыс. рублей из муниципального бюджета (2017 год – 100 тыс. руб., 2018 год – 115 тыс. руб., 2019 год – 200 тыс. руб.); средства областного бюджета для софинансирования подпрограммы не привлекались. Объем финансирования подпрограммы № 3 «Повышение эффективности реализации молодёжной политики на 2017-2019 годы» в МО «Ленский муниципальный район» составил 226,3 тыс. рублей, в том числе областной бюджет 50 тыс. руб. (2017 год – 0, 2018 год – 50 тыс. руб., 2019 год – 0); муниципальный бюджет 72,5 тыс. руб. (2017 – 10 тыс. руб., 2018 – 20 тыс. руб., 2019 – 42,5 тыс. руб.).

Показатель выполнения от числа запланированных программных мероприятий составляет более 90%. Основной причиной невыполнения оставшихся 10% мероприятий являются какие-либо объективные обстоятельства или по-прежнему недостаточность их финансирования. Например, пункт 2.3 муниципальной программы «Профилактика…» – организация в летний период многодневного похода «Стрижи» (спуска по реке Яренга) для несовершеннолетних, состоящих на учетах в органах системы профилактики. Данное мероприятие ежегодно планируется, но каждый раз отменяется в связи с отсутствием финансирования. Последний раз подобное мероприятие было реализовано в 2014 году на денежные средства, выделенные в рамках Программы из бюджета муниципального образования. Возобновление проведения мероприятия потребует более значительных материальных затрат, в том числе на восстановление старого и закупку нового инвентаря, получения разрешения на его проведение в связи с серьезным ужесточением требований к мероприятиям с участием детей на водных объектах.

В Отделе образования и образовательных организациях создана база данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении (информация обновляется ежемесячно и ежеквартально).

В течение учебного года с учащимися, в том числе состоящими на профилактических учетах, проводится систематическая работа по предупреждению пропусков учебных занятий и самовольных уходов:

-общеобразовательными организациями осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости занятий школьниками;

-определены сроки предоставления оперативной информации в Отдел образования (ежемесячно на 25 число)

Во всех общеобразовательных организациях оформлены стенды правовой направленности: «Преступление и подросток», «Правовая ответственность, обязанности несовершеннолетних», «Знай свои права» и др. В школьных библиотеках оформляются выставки журналов, брошюр, юридической литературы по профилактике правонарушений. В течение учебного года проводятся опросы и анкетирование учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения,  уровню правовой культуры.

Во всех образовательных организациях района организована работа по посещению (на дому) детей из неблагополучных семей и из «группы риска» классными руководителями и социальными педагогами с целью выявления способности родителей контролировать посещаемость и успеваемость своего ребёнка.

Во всех образовательных организациях района организована работа по осуществлению контроля за внеурочной занятостью детей, проведению индивидуальной работы с детьми и родителями, а также по организации досуга и трудовой занятости подростков, находящихся в группе риска, создан банк данных подростков, стоящих на всех видах учета (почти все подростки данной  категории определены  в спортивные секции и объединения по интересам).

Количество образовательных организаций (юр.лица), реализующих программы законопослушного поведения в 2018/2019 учебном году- 9 (аппг 2017-2018уч. г. - 8), изних реализуют региональную программу «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1 – 11 классов» - 9 образовательных учреждений (юр.лица) (аппг 2017-2018уч. г. - 7).

Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций» реализуется по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся , физкультурно-оздоровительная деятельность, волонтерская деятельность с привлечением муниципальных ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (КЦДО, ЦЗН, МБУК «ЦНК и Т», МБУЗ «Яренская ЦРБ» и др.); организовано взаимодействие со специалистами органов системы профилактики. Важную роль играют беседы, проводимые инспекторами ПДН в рамках реализации вышеуказанной программы.

Охват обучающихся программами законопослушного поведения в 2017 году – 785 человек, 49 % ,из них охват обучающихся региональной программой – 766 человек, 97%. В 2018 году – 794 человека,51%, из них охват обучающихся региональной программой- 782человека, 100%.

Отмечен положительный опыт по организации работы с подростками, по систематической работе администрации, педагогического коллектива школы с семьями и подростками, находящимися в социально опасном положении.

Кроме того в образовательных учреждениях реализуются:

-учебные программы и методики по формированию здорового образа жизни (факультативные, элективные курсы и т.д.) с охватом 339 обучающихся в 2017 году; 678 обучающихся в 2018 году.

-учебных программ и методик по профилактике ПАВ в ОО (факультативные, элективные курсы и т.д.) с охватом обучающихся 577 человек в 2017 году; с охватом обучающихся 649 человек в 2018году.

Образовательные учреждения проводят акции, мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику ПАВ в 2017/2018 учебном году с охватом обучающихся 1698 человек, проведено 42 родительских собрания по темам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ с охватом родителей 396 человек; в первом полугодии 2018/2019 учебного года с охватом обучающихся 1192 человека, проведено 30 родительских собрания по темам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ с охватом родителей 325 человек.

Количество подростков, состоящих на профилактических учетах образовательных организаций :

по состоянию на 01.01.2017– 67 детей

по состоянию на 01.01.2018- 61

по состоянию на 01.01.2019- 63

- учащихся, состоящих на учете в ПДН

по состоянию на 01.01.2017– 44

по состоянию на 01.01.2018- 45

по состоянию на 01.01.2019- 49

- учащихся, состоящих на учете в КДН

по состоянию на 01.01.2017–35

по состоянию на 01.01.2018- 29

по состоянию на 01.01.2019- 39

-учащихся, состоящих на учете в уголовно-исполнительных  
инспекциях- 2017, 2018 – 1 воспитанник Яренского детского дома); 2018 год- 1 обучающийся МБОУ «УСШ»

- учащихся, прибывших из спецучреждений закрытого типа -нет,

- учащихся, освободившихся из мест лишения свободы -нет,

Из числа подростков в возрасте от 7 до 18 лет, состоящих на профилактических учетах в соответствии со ст. 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» организованным отдыхом в летний период летом 2018 года соответственно 27 из 35 (77%) (в 2017 года было охвачено 24 из 33 подростков состоящих на учете (72,7%));.

По данным отдела образования по состоянию на 01 января 2019 года из 63 детей состоящих на профилактических, в том числе внутришкольных учетах, к занятиям во внеурочное время в учреждениях культуры, досуга, спорта, учреждениях дополнительного образования, школьных кружках и секциях привлечено 58 (92%) детей

Во всех школах, кроме Яренской школы, обеспечена 100 % организована занятость детей, состоящих на учетах профилактики. В Яренской школе занятость таких детей составляет 80 % (АППГ– 76%), т.к. не организована занятость у 5 таких детей (АППГ-9). Причины незанятости разные, несмотря на проведенную работу: 1 - по состоянию здоровья освобожден от уроков и занятий физкультуры до апреля 2019 года, 1 - не желает посещать объединения дополнительного образования, эмоционально расторможен, 2- обучение в УКП, занятия в вечернее время, 1- проживает в д.Паладино, сразу после занятий - отъезд автобуса. Учащиеся УКП не имеют возможности посещать объединения дополнительного образования, так как занятия совпадают с расписанием их учебных занятий.

Результаты работы в 2018 году школьной службы примирения, образованной на базе МБОУ «Яренская СШ», показали, что количество педагогов, прошедших обучение на медиаторов в 2018 году - 0 человек. Направлена заявка в ГБУ АО «Центр «Надежда» на обучение педагога-психолога.

Обучение по программе «Восстановительные технологии для обучающихся» прошли 6 обучающихся (с 15лет до 17лет). Количество поступивших заявок на проведение процедур медиации- 7. Количество проведенных восстановительных программ, медиаций, «кругов сообщества», семейных конференций и др.-7 (медиации - 4 случая; профилактические восстановительные программы – 2 случая; семейная программа – 1 случай). 1 отказ взрослого от медиации перед самой медиацией (на предварительных встречах было согласие). Одна программа в работе (проведена предварительная встреча, закончившаяся отказом от участия в восстановительной программе).

Выявленные проблемы, препятствующие внедрению и более полному использованию медиативных процедур:

1. Проведение медиативных процедур включает в себя организацию и проведение предварительных встреч, организацию и проведение медиации, а это требует большого количества времени. Восстановительные программы проводит только один педагог.
2. Не обучен проведению медиативных процедур педагог – психолог.
3. Родители не всегда принимают серьезно процедуру медиации, не понимают важности проведения восстановительных программ.

Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним на территории Ленского района отсутствуют. Помощь оказывается ГБУ АО Центром психолого-медико-социального сопровождения «Надежда» (далее- Центр) - консультирование, рекомендации, проводится цикл уроков здоровья в режиме видео-конференц-связи и выездные мероприятия. В феврале 2018 года базе МБОУ «Яренская СШ» Центром проведено выездное мероприятие на тему «Организация профилактической работы с несовершеннолетними». Были проведены классные часы для учащихся, тренинги для педагогов на темы «Особенности отвергаемых в коллективе детей», «Профилактика профессионального выгорания как фактор успешной деятельности», родительские собрания «Хотите видеть ребенка успешным - помогите ему», «Поведение детей в зеркале семейных отношений», «Профориентация», консультации родителей и педагогов.

В общеобразовательных организациях уполномоченные педагоги осуществляют деятельность по защите прав участников образовательного процесса.

Количество семей, состоящих на внутренних учетах образовательных учреждений – 78, в них детей - 154(АППГ – 68, в них детей – 134).Количество детей, состоящих на внутренних учетах образовательных учреждений – 63 (АППГ – 61).

Дети, состоящие на учетах, в течение 2018 года также посещали кружки и спортивные секции, активно участвовали в школьных, районных мероприятиях, так же в летний период посещали летнюю оздоровительную площадку при школе и направлялись в детские оздоровительные лагеря. В каникулы педагоги приглашали детей в школу на спортивные секции, кружки по интересам, игровые программы. Наиболее популярными остаются объединения спортивной направленности.

В период оздоровительной кампании 2018года на территории Ленского района функционировало 12 организаций отдыха и оздоровления детей (далее – детские оздоровительные лагеря), из них: стационарных лагерей – 0, санаториев – 0, пришкольных площадок – 9, площадок при дошкольных учреждениях – 2, площадок при учреждении дополнительного образования – 1, палаточных лагерей – 0. Водные объекты ни на одной из площадок не использовались.

Из обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах, 36 из 45чел. были охвачены различными видами вышеуказанного отдыха .

Из 9 обучающихся, не охваченных летним отдыхом : 3 -поступали в учебные заведения, 3-выезд с родителями за пределы района , 3-отказ от организованного отдыха , т.е. без уважительной причины.

Обучающиеся , оставшиеся без попечения родителей (по опекой), 44 чел. из 60 человек (73%) были тоже охвачены организованным отдыхом в течение лета.

Совершено правонарушений за лето 2 ( в ДОЛ , расположенных за пределами района).

В декабре 2018 года учащиеся школ Ленского района принимали участие в социально-психологическом тестировании, в соответствии с графиком проведения социально-психологического тестирования и медицинских профилактических осмотров в общеобразовательных организациях Архангельской области, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Данное тестирование проводилось во исполнение статьи 53.4 Федерального закона от 08 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658, распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 15 октября 2018 № 1892 «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Архангельской области, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2018/19 учебном году», Графиком проведения социально-психологического тестирования и медицинских профилактических осмотров в общеобразовательных организациях Архангельской области, утвержденным министерством образования и науки Архангельской области и министерством здравоохранения Архангельской области 15 октября 2018 года, распоряжением Отдела образования Администрации МО «Ленский муниципальный район» от 16 ноября 2018 года № 176-ОД.

Всего в тестировании из 441 обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет включительно, подлежащих социально-психологическому тестированию приняли участие 400 обучающихся. Не прошедших тестирование 41 человек, в том числе по болезни 17, по причине отказа обучающегося -13, по причине отказа законного представителя - 11.

При проведении тестирования были допущены ошибки при заполнении анкет в следующих образовательных учреждениях:

МБОУ «УСШ» 100 % - анкеты 128 обучающихся;

Филиал МБОУ «Ленская СШ» Очейская ООШ» 50% - анкета 1 обучающегося;

МБОУ «Лысимская ОШ» 68% - анкеты 3 обучающихся ;

МБОУ «Сойгинская СШ» 33% - анкеты 9 обучающихся ;

МБОУ «Ошлапецкая ОШ» 33% - анкета 1 обучающегося ;

МБОУ «Козьминская СШ» 19% - анкеты 5 обучающихся;

МБОУ «Ленская СШ» 13% - анкеты 2 обучающихся;

МБОУ «Яренская СШ» 5% - анкеты 9 обучающихся.

Итого 158 некорректно заполненных анкет, что привело к невозможности их обработки и, как следствие, снижению показателя охвата обучающихся тестированием. Охват составил 242 человека из 400.

По результатам тестирования 31% обучающихся школ района (75 человек, из них 14 лет-25, 15 лет-33, 16лет-10, 17 лет-7), принявших участие в тестировании, относятся к группе риска «потенциально готовые к пробе»;

1,6% обучающихся - к группе «аддиктивное поведение»(3 обучающихся МБОУ «Ленская СШ» и 1 обучающийся МБОУ «Сойгинская СШ» , из них 14 лет -1, 16 лет-1, 17 лет-2)

К группе «совершившие пробу» - 8 обучающихся МБОУ «Яренская СШ» из 185 обучающихся МБОУ «Яренская СШ» , принявших участие в тестировании.

В 8 школах ( МБОУ «Ленская СШ», «Лысимская ОШ», «Сойгинская СШ», «Козьминская СШ», «Иртовская ОШ», «Литвиновская ОШ», «Ошлапецкая ОШ», «Очейская ООШ» (филиал МБОУ «Ленская СШ» )) исследование проведено в малых группах по методике СОП (количество участников до 14 человек), методика была выбрана правильно, но не предусматривает выявление данной группы риска по результатам тестирования.

Тестирование является одной из форм профилактики незаконного потребления наркотиков. Данные о группах риска, полученные по результатам его проведения направлены в школы для корректировки профилактической работы. Рекомендовано взять на контроль вопросы повышения эффективности работы, направленной на раннее выявление и профилактику потребления несовершеннолетними наркотических и психотропных веществ. Данные результаты также представлены в министерство здравоохранения Архангельской области для организации медицинских профилактических осмотров обучающихся, вошедших в группу риска по потреблению наркотических и психотропных веществ.

**3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную  
деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ**

Существенной особенностью профессиональной деятельности педагогов, работающих в сфере дополнительного образования детей, является отсутствие в ней государственных образовательных стандартов, а применительно к дополнительным общеразвивающим программам - федеральных требований, которые в других секторах (общее образование) фактически определяют требования к профессиональной деятельности, уровню квалификации педагогических работников. В отличие от общего образования в системе дополнительного общеразвивающего образования формально отсутствуют и инструменты контроля и оценки качества образования (например, итоговая аттестация, мониторинги), выступающие основанием для оценки качества и эффективности работы педагогов.

Руководящих работников организациях дополнительного образования – 3 чел.

Педагогов ДО 14 чел. (из них совместителей 3 внешних и 1 внутренний).

Преподавателей – 9 человек

Инструкторов по физической культуре – 6 человек

Педагогов-организаторов – 2 человека.

Обслуживающий персонал - 18 человек.

*Образовательный уровень педагогических и руководящих кадров (24 человека):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее образование | Среднее профессиональное | Среднее |
| 16 человек- (67%) | 8 человек (33%) | 0 человек (0%) |

*Уровень квалификации педагогических и руководящих работников:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | СЗД | Не имеют категории |
| *1(4%)* | *7 (29%)* | *6 (25%)* | *10 (42%)* |

**3.4. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ**

С 2012 года бюджет по образовательным организациям планируется и исполняется на основе установленного муниципальным образовательным организациям муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением организациям финансовых средств – финансового обеспечения муниципального задания, размер которых планируется исходя из количества учащихся и утвержденных нормативов финансирования.

Финансирование организаций дополнительного образования осуществляется за счет средств местного, областного, федерального бюджетов и средств, полученных от приносящей доход деятельности

В 2018 году наблюдается рост поступлений от приносящей доход деятельности на 6,4 % по сравнению с 2017 годом. (2017- 351,4тыс.руб. ; 2018- 375,4 тыс. рублей .) Доля расходов районного бюджета на содержание организаций дополнительного образования от общего объёма расходов по образованию составила в 2013 году - 16,4 млн. руб. (4,8%), в 2014 году – 16,6 млн. руб. (5,2%), в 2015 году– 12,8 млн. руб. (4,1%), в 2016 году – 18,4 млн. руб. (5,3%), в 2017 - 22,6 млн. руб. (22,9%), в 2018-24,0 млн. рублей (5,6%)

С учетом поступления средств от приносящей доход деятельности, в том числе полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг, целевых и безвозмездных поступлений, расходы на дополнительное образование в 2015 году составили 13,2 млн. руб., в 2016 году составили 19,8 млн. руб., в 2017 году -25,5 млн.руб., в 2018 году-24, 4 млн. рублей, в том числе:

-средства районного бюджета – 21,7 млн. рублей (89,0% общих расходов на дополнительное образование), в 2017 - 20,9 млн. руб. (82,2 %), в 2016 -18,3 млн. руб. (92,4 % )

-средства федерального бюджета – о млн. рублей, в 2017 году - 0, 04млн. руб. (0,2 % общих расходов на дополнительное образование), в 2016 - 0,1 млн. руб. (0,5%);

* средства областной субвенции и субсидии – 2,3 млн. рублей (9,4% общих расходов на дополнительное образование), в 2017 году - 1,5 млн. руб. (5,9 %);
* средства от приносящей доход деятельности за 2018 год составили 375,4 тыс.руб. (в т.ч. внебюджетные, благотворительные средства, пожертвования –375,4 тыс. руб.) (11,7 % общих расходов на дополнительное образование), в 2016 - 1,4 млн. руб. (7,1 %).

Рост расходов в 2018 году, в первую очередь, обусловлен увеличением расходов на выплату заработной платы педагогическим работникам в соответствии с Указами Президента РФ. В результате принятых мер, средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования увеличивается, и, по сравнению с 2017 годом, - увеличилась на 20,6 % (в 2017 году - увеличилась на 20%.) Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования в 2015 году составляла 28728,05 руб., а в 2016 году – 29096,24 руб., в 2017 году- 36519,90руб., в 2018 году- 44040,8рублей

**4**.**Поощрение и награждение руководящих и педагогических кадров, работников муниципальных образовательных организаций района.**

Ежегодно педагогические работники образовательных организаций района в целях поощрения и морального стимулирования награждаются отраслевыми наградами, Почетными грамотами.

Отдел образования координирует деятельность образовательных учреждений (оказывает методическую помощь по оформлению пакета документов) по поощрению и награждению руководящих и педагогических кадров, работников муниципальных образовательных организаций района отраслевыми и ведомственными наградами. При Отделе образования Администрации МО «Ленский муниципальный район» создана комиссия по выдвижению кандидатов, рассмотрению материалов на поощрение и награждение работников образовательных организаций, ведет электронный реестр по данному направлению.

В 2018 году за высокий профессионализм, многолетний плодотворный труд в сфере образования получили награды:

**- *Звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»*** - 1 педагог;

-*Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации* – 3 человека;

***-Почетной грамотой министерства образования и науки Архангельской области*** награждены 20 педагогов;

***-Почетная грамота Отдела образования Администрации МО «Ленский муниципальный район»*** - 29 педагогов;

***- Почетной грамотой Главы Администрации МО «Ленский муниципальный район»*** - 6 педагогов;

- ***Благодарностью Главы Администрации МО «Ленский муниципальный район»*** - 16 педагогов.

**5.Цель, приоритетные направления деятельности и задачи развития муниципальной системы образования на 2018 год выполнены по следующим показателям:**

-по созданию условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, в том числе для лиц с ОВЗ,

-по реализации Плана поэтапного внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся школ.

-по повышению заработной платы педагогических работников ( т.е. обеспечение уровня средней заработной платы работников системы образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"),

-по ликвидации очередности в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 1,5 лет,

-повышению качества реализации образовательных программ.

-обеспечено бесперебойное функционирование всех образовательных организаций;

-проведены работы по развитию материально-технической базы образовательных организаций, обеспечению финансирования системы образования, в том числе, и через использование технологий привлечения внебюджетных средств, участие в региональных и федеральных программах;

-своевременно проводились выплаты заработной платы работникам образовательных учреждений и мер социальной поддержки;

Анализ состояния и перспектив системы образования за 2018 год показывает, что системная целенаправленная работа Отдела образования Администрации Мо «Ленский муниципальный район» по повышению качества общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации, требованиями экономики, запросами граждан, по обеспечению доступности услуг и качества дополнительного образования для обучающихся, увеличению охвата услугами дошкольного образования и развитие муниципальной системы образования как сферы социализации детей позволила обеспечить положительную динамику результативности системы образования Ленский район в отчетный период.

**6. Основной целью деятельности Отдела образования и образовательных организаций в 2019 году является обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям инновационного социально-экономического развития муниципального образования "Ленский муниципальный район".**

Для поэтапного достижения цели на 2019 учебный год определены

следующие задачи:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | В соответствии с новым в законодательстве | - создание условий в пределах переданных полномочий для обеспечения функционирования системы образования города в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";  - обеспечение уровня средней заработной платы работников системы образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"; | | В части обеспечения доступности качественного обучения и воспитания | -продолжение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования;  -развитие вариативных форм получения общего образования  -формирование оптимальной сети образовательных организаций в условиях сокращения численности населения;  -обеспечение равных возможностей для получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;  -реализация Плана поэтапного внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся школ. | | В целях достижения результативности деятельности муниципальной системы образования | -обеспечение жесткого режима экономии и рационального использования бюджетных средств (сохранение механизмов приоритетности финансирования расходов с учетом реальных возможностей бюджета образования);  -введение федеральных стандартов профессиональной деятельности  -организация работы по развитию материально-технической базы образовательных организаций, обеспечению финансирования системы образования, в том числе, и через использование технологий привлечения внебюджетных средств, участие в региональных и федеральных программах | |