СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы Администрации

МО «Ленский муниципальный район»

по социальным вопросам и

муниципальному управлению

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Д.В. Усов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «ЛЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»**

Доклад о состоянии и перспективах

развития системы образования

муниципального образования

«Ленский муниципальный район»

за 2017 год.

Стратегическая цель развития системы образования муниципального образования "Ленский муниципальный район" на основании муниципальной программы "Развитие образования Ленского муниципального района на 2015 - 2018 годы", утвержденной постановлением Администрации МО «Ленский муниципальный район» от 31октября 2014 года № 581-н, заключается в обеспечении высокого качества образования в Ленском муниципальном районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики ; повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Ленского муниципального района.

Основная цель деятельности Отдела образования Администрации МО «Ленский муниципальный район» (далее – Отдел образования) и муниципальных образовательных учреждений Ленского района (далее – образовательные организации) в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах, календарном году – обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям инновационного социально-экономического развития муниципального образования «Ленский муниципальный район».

Для поэтапного достижения цели на 2015-16,2016-2017 учебные годы были определены следующие задачи:

|  |  |
| --- | --- |
| В соответствии с новым в законодательстве | -создание условий в пределах переданных полномочий для обеспечения функционирования системы образования района в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";  -обеспечение уровня средней заработной платы работников системы образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"; |
| В части обеспечения доступности качественного обучения и воспитания | -продолжение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования;  -развитие вариативных форм получения общего образования  -формирование оптимальной сети образовательных организаций в условиях сокращения численности населения;  -обеспечение равных возможностей для получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;  -совершенствование системы интеллектуальных, творческих мероприятий среди учащихся и воспитанников, направленных на выявление и развитие способностей и талантов детей; |
| В целях достижения результативности деятельности муниципальной системы образования | -обеспечение современного качества физико- математического образования, повышения языковой грамотности учащихся в условиях модернизации содержания и методов преподавания в рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";  -реализация Плана поэтапного внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся школ. |

Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования МО «Ленский муниципальный район» за 2017 год. В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы Отдела образования Администрации МО «Ленский муниципальный район».

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

**1. Развитие дошкольного образования.**

**1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения,**

**получающего дошкольное образование.**

В рамках модернизации системы дошкольного образования продолжены мероприятия, направленные на реализацию конституционного права граждан на предоставление муниципальной услуги по зачислению детей в дошкольные организации, улучшение материальной базы дошкольных организаций, на ликвидацию очерёдности.

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2016 году необходимо обеспечить стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, предусмотрев при этом расширение форм и способов получения дошкольного образования. Процент охвата детей дошкольным образованием в 2017 году на территории МО «Ленский муниципальный район» составил 73,3 %.

Как известно, ребёнок развивается в школьном возрасте значительно успешнее, если он получил полноценное дошкольное образование. В целях исполнения Указов Президента РФ, проекта модернизации дошкольного образования в стране, реализации муниципальной программы социально-экономического развития муниципального района деятельность муниципальной системы дошкольного образования направлена на обеспечение доступности и обновления содержания дошкольного образования, повышение уровня кадрового обеспечения дошкольных образовательных организаций.

В течение 2016, 2017 годов приняты меры по развитию сети дошкольного образования, что позволило полностью обеспечить местами в МДОУ детей в возрасте от 3 до 7 лет. В конце 2015-2016 учебного года завершилось строительство детского сада с.Яренск (МБДОУ «Детский сад № 1 «Незабудка» ОРВ с.Яренск») на 220 мест. Здание принято комиссией в конце 2016 года. Благодаря строительству нового здания очередь детей в возрасте от 3–7 лет в детские сады с.Яренска сократилась полностью.

Сеть дошкольного образования Ленского района образуют 15 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории муниципального образования «Ленский муниципальный район»

Общее количество детей, которым предоставлена услуга дошкольного образования в образовательных организациях района, составляет 803 (на 01.01.18), данный показатель уменьшился на 7 % в сравнении с предыдущим периодом. При этом охват детей в возрасте от трех до семи лет услугами дошкольного образования составляет 96 % от общей численности детей данного возраста (638 детей), проживающих на территории муниципального образования «Ленский муниципальный район». Данный показатель понизился на 2,2 % по сравнению с предыдущим годом.

**Численность воспитанников муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015  (на 01.01. 16) | 2016  (на 01.02.17) | 2017 (на 01.01.2018) |
| Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации | 851 | 864 | 803 |
| Дошкольные группы при общеобразовательных организациях | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 851 | 864 | 803 |

**Охват услугами дошкольного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015  (01.01.2016) | 2016  (01.02.2017) | 2017  (01.01.2018 г.) |
| % охвата дошкольным образованием в  образовательных организациях,  реализующих образовательную  программу дошкольного образования | 63,2 % | 78,9 % | 73,3 % |
| % охвата дошкольным образованием  детей 3-7 лет в образовательных  организациях, реализующих  образовательную программу  дошкольного образования | 74,1 % | 98,2 % | 96 % |

В настоящее время группы раннего возраста функционируют в 6 муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования «Ленский муниципальный район». В МБДОУ «Детский сад №1 "Незабудка" ОРВ с. Яренск» (по состоянию на 01.01.2018) группы раннего возраста посещают 50 детей, в МБДОУ «Детский сад №3"Теремок" ОРВ с. Яренск» – 25 детей, в МБДОУ «Детский сад №4"Ласточка" ОРВ рп. Урдома» – 36 детей, в МБДОУ «Детский сад "Малышок" ОРВ рп.Урдома» - 32 ребенка, в Няндский детский сад №21 «Рябинка» МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» ОРВ рп.Урдома» - 9 детей. В малокомплектных садах нет групп раннего возраста, но в каждом из них созданы младшие разновозрастные группы, которые посещают дети в возрасте до 3-х лет. В Яреньгском детском саду №14(обособленное подразделение) МБДОУ «Детский сад №3"Теремок" ОРВ с. Яренск» количество таких детей составляет 1 человек, в Урдомском детском саду №22 «Росинка» МБДОУ "Детский сад № 4 «Ласточка» ОРВ рп.Урдома" – 8 детей, в Суходольском детском саду №11 "Сосенка" МБОУ "Ошлапецкая ОШ" – 3 ребенка, в Очейском детском саду филиала МБОУ «Ленская СШ» Очейская ООШ – 2 человека, в Лысимском детском саду №13 МБОУ "Лысимская ОШ" – 2 ребёнка, в Литвиновском детском саду №19 МБОУ "Литвиновская ОШ" – 4 ребенка, в Ленском детском саду "Чебурашка" МБОУ "Ленская СШ" – 7 человек, в Козьминском детском саду №17 "Колосок" МБОУ Козьминская СШ" – 3 ребенка, в Иртовском детском саду №16МБОУ "Иртовская ОШ" – 2 человека, в Сойгинском детском саду №20 "Алёнушка" МБОУ "Сойгинская СШ" - 7.

Общее количество детей в возрасте до 3-х лет, получающих услугу дошкольного образования, составляет 191 человек (на 01.01.2018).

Следует отметить, что, наряду с положительной динамикой по охвату детей услугами дошкольного образования, на протяжении последних лет сохраняется и в ближайшей перспективе будет сохраняться дефицит мест в образовательных организациях района п. Урдома.

По состоянию на 01.01.2018 численность детей в возрасте от 0 до 3-х лет, зарегистрированных в очереди для дальнейшего определения в детские сады района, составляет 110 человек, из них от 1,5 до 3-х лет – 1.

**Численность детей в очереди на получение места в муниципальных**

**образовательных учреждениях, реализующих основные**

**образовательные программы дошкольного образования 2015, 2016, 2017 годы**

**(на 01.01.2018 г.)**

**1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.**

Одной из основных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ( далее- ФГОС ДО) является создание предметно- пространственной среды, соответствующей возрастным особенностям и отвечающей индивидуальным потребностями каждого ребёнка. В 2017 году на приобретение современного оборудования затрачено 112,1 тыс. рублей. В дошкольных организациях используются интерактивные доски, оборудование, необходимое для организации продуктивной деятельности дошкольников, проведения первых проб элементарных практических исследований и экспериментов. Закуплен стройматериал для ограждения Козьминского детского сада № 17 «Колосок» МБОУ "Козьминская СШ" на 187,9 тыс. рублей и приобретено оборудование детской площадки (качели, горка) на сумму 112,1 тыс. рублей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях осуществляется обновление содержания образования через интеграцию образовательных областей с учётом возрастных и индивидуальных возможностей и особенностей воспитанников, создаётся собственная модель организации воспитания, обучения и развития дошкольников. Ведётся поиск новых форм работы, позволяющих каждому ребёнку реализовать свой потенциал и индивидуальность. Во всех дошкольных организациях реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного образования, а также осуществляется присмотр и уход за детьми. ФГОС дошкольного образования требует выстроить единую управляемую систему дошкольного образования, в которую входят обеспечение условий, оценка результатов дошкольного образования, специальным образом выстроенная подготовка педагогов.

Одним из основных направлений деятельности муниципальной системы дошкольного образования является обеспечение полноценного проживания дошкольного периода детства.

По состоянию на 01.09.2017 года все образовательные организации района разработали и утвердили основную образовательную программу дошкольного образования. Создание условий для современного качественного дошкольного образования – задача, которую решают педагогические коллективы ДОО. Ведётся работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, разработаны основные образовательные программы, направленные на развитие воображения, мышления и речи, внимания, памяти ребёнка, на его умение играть, контактировать со сверстниками и взрослыми, на достижение уровня развития дошкольников, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Все образовательные организации района привели в соответствие с ФГОС ДО Устав и локальные акты учреждения. Дошкольными организациями района разработана (адаптирована) и утверждена форма договора об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Образовательные организации заключили договор о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – ООП ДО).

**1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций.**

В современных условиях, когда дошкольное образование является первым уровнем общего образования, важным результатом признаётся степень готовности выпускника дошкольной образовательной организации к обучению по программам начального общего образования. Очевидна необходимость целенаправленной работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, связанной с новыми задачами дошкольного образования, требованиями к сопровождению и организации детской деятельности. Эта задача решалась в течение 2017 года.

Качество предоставляемой образовательной услуги напрямую зависит от кадрового состава организации. Согласно статистической отчетности 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" за 2017 год, образовательные организации на 100 % обеспечены педагогическими работниками (по состоянию на 2016 год - 98 %).

Реализация ФГОС ДО предполагает наличие у педагогов дошкольных образовательных организаций ( далее- ДОО) компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в новых условиях. Кадровый потенциал дошкольных образовательных организаций в 2017 году характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации: доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории, составила 30 %, доля педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее и среднее профессиональное образование – 97 %.

Общая численность руководящих и педагогических кадров ДОО района составляет 103 человека, в том числе руководителей - 8, старших воспитателей - 10, социальных педагогов - 2, музыкальных руководителей - 6, учителей-логопедов - 4, инструкторов по физической культуре - 1, педагогов – психологов -1, воспитателей - 71.

Самый большой процент (41%) составляют педагоги со стажем от 20 и более лет. 17 % составляют педагоги со стажем от 5 до 10 лет, 15% педагогов работают от 10 до 15 лет, 11% педагогов – от 15 до 20 лет, 16 % - молодые педагоги со стажем от 0 до 5 лет.

Одним из важнейших направлений совершенствования системы образования является установление оптимального соотношения числа педагогических работников в муниципальных образовательных организациях. В 2017 году в муниципальных организациях, реализующих образовательные программы образования, на одного педагогического работника приходилось в среднем 9,6 воспитанника (в 2015 году – 11,1 человек, в 2016 году – 9,7 человек)

**1.4. Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций.**

Очевидно, что совершенствование учебного процесса, повышение эффективности подготовки квалифицированных педагогов и специалистов в дошкольных организациях находятся в прямой зависимости от уровня развития их материально-технической базы, ее соответствия требованиям современной рыночной экономики. Материально-техническая база в сфере образования *–* совокупность материальных элементов, необходимых для функционирования и развития образовательного учреждения и системы образования в целом. К ней относятся все закрепленные за образовательными учреждениями материально-вещественные средства, предназначенные для учебно-воспитательной деятельности, для обеспечения условий труда и быта воспитанников и педагогов. Финансирование дошкольных образовательных учреждений является острой проблемой для всей системы образования. Во многих детсадах муниципального образования условия содержания детей нуждаются в совершенствовании по многим направлениям - это и материально-техническая база, и организация питания. Модернизация дошкольных организаций взаимозависима от изменений бюджетного законодательства Российской Федерации, которые повышают самостоятельность в принятии решений для руководителя дошкольной организации как в педагогической, так и финансовой деятельности.

На балансе муниципальных дошкольных образовательных организаций района находится 18 зданий. Во всех организациях реализуются программы дошкольного образования. Оснащены системами водоснабжения - 8 образовательных организаций, имеют центральное отопление - 14, канализацию - 7. Общее количество групповых помещений составляет 47 единиц. 15 детских садов имеют в наличии пищеблоки, 15 – прачечные.

Вместе с тем полноценное проживание дошкольного детства детей в условиях детского сада невозможно без качественной подготовки и содержания материально-технической базы дошкольного учреждения.

Администрацией района ежегодно предусматриваются средства районного бюджета на эти цели. В период подготовки к 2017-2018 учебному году затраты на выполнение санитарно-гигиенических мероприятий в ДОО составили 169,0 тыс. рублей (в 2016 году- 303,895 тыс. руб.) Из них часть денежных средств была выделена на расходы по устранению предписаний надзорных органов на приобретение медицинского оборудования для оснащения медицинских кабинетов в дошкольных образовательных организациях: МБДОУ «Детский сад № 1 «Незабудка» ОРВ с.Яренск» - 13,400 тыс. руб.; МБДОУ «Детский сад № 3 «Теремок» ОРВ с.Яренск» - 28,500 тыс. руб.; МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» ОРВ рп.Урдома» - 14,800 тыс. руб.; МБДОУ «Детский сад «Малышок» ОРВ п.Урдома» - 13,800 тыс. руб.

40,0 тыс. руб. выделены на приобретение и установку расширительного бака в котельную п.Яреньга МБДОУ «Детский сад № 3 «Теремок» ОРВ с.Яренск».

Вместе с тем в настоящее время наши детские сады не в полной мере имеют все виды благоустройства зданий, а это означает, что в ближайшей перспективе потребуется работать над укреплением материально-технической базы и обеспечением в них всех необходимых по стандарту условий.

**1.5.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

В детских садах района обеспечивается предоставление услуг дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) и детям-инвалидам. Дошкольные учреждения района посещают 9 человек детей-инвалидов, детей с ОВЗ - 2. Дети-инвалиды посещают такие дошкольные образовательные организации, как МБДОУ «Детский сад №1 «Незабудка» ОРВ с.Яренск», МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» ОРВ рп. Урдома», МБДОУ «Детский сад «Малышок» ОРВ п.Урдома», Няндский детский сад №21 «Рябинка» МБДОУ "Детский сад № 4 "Ласточка" ОРВ рп. Урдома», Лысимский детский сад №13 МБОУ «Лысимская основная школа», Литвиновский детский сад №19 МБОУ "Литвиновская ОШ". Дети с ОВЗ есть в МБДОУ «Детский сад № 3 «Теремок» ОРВ с.Яренск» и МБДОУ «Детский сад «Малышок» ОРВ п.Урдома».Для педагогических коллективов образовательных организаций получение детьми с ОВЗ образования и воспитания является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, эффективной самореализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях создана специальная коррекционно-развивающая среда, обеспечивающая адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, а также воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

В группах воспитанники пребывают под постоянным наблюдением квалифицированных специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, тьютора, воспитателей дошкольных групп, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Дети посещают музыкальный зал, физкультурный зал.

Создание условий для обеспечения доступности образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья предполагает максимально раннее включение такого ребенка в коррекционно-развивающую среду. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 1,3 % (на 01.01.2018).

На площадках МБДОУ «Детский сад №1 "Незабудка" ОРВ с. Яренск», МБДОУ «Детский сад №4"Ласточка" ОРВ рп. Урдома», МБДОУ «Детский сад "Малышок" ОРВ п.Урдома», МБДОУ «Детский сад № 3 «Теремок» ОРВ с.Яренск» функционировали логопедические пункты, в которых в 2016 – 2017 учебном году получали консультационную и коррекционную помощь воспитанники с нарушениями речи – 136 человек ( для сравнения в 2015 – 2016 учебном году - 113 человек)

**1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.**

Одним из направлений работы детских садов является сохранение и укрепление здоровья детей. В ДОО составлены перспективные планы по охране и укреплению здоровья детей, проводится плановая работа по профилактике заболеваемости, улучшению питания и оздоровлению детей.

Но в 2017 году увеличилась заболеваемость на 2 дня, понизилась посещаемость в ДОУ до 132 дней (из 140 плановых). Отмечено увеличение пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольных образовательных организациях до 44 305 дней. В 2017 году анализ заболеваемости воспитанников в образовательных организациях показал, что пропуски по болезни одним ребёнком в среднем по району составили 22 дня.

В 2018 году рекомендовано держать на контроле всем руководителям детских садов работу по профилактике, укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Проводить мониторинги по вышеуказанным направлениям работы.

В течение 2017 года детям дошкольного возраста были оказаны разнообразные оздоровительные процедуры: фито- и витаминотерапия, ароматерапия (чеснок, лук), различные виды массажа, бодрящая и корригирующая гимнастика, профилактическая гимнастика в игровой форме: дыхательная и звуковая гимнастика, гимнастика для улучшения осанки, плоскостопия, зрения, пальчиковая гимнастика, физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе, закаливание: хождение босиком по дорожкам, воздушные ванны, мытье рук до локтей, полоскание полости рта, горла, профилактика ОРЗ и гриппа, диетическое питание.



Одним из средств пропаганды здорового образа жизни, повышения двигательной активности воспитанников является создание условий для организации спортивно-оздоровительной деятельности в образовательных организациях.

В МБДОУ "Детский сад №1 "Незабудка" ОРВ с. Яренск организован кружок физкультурно-оздоровительного направления. Руководитель кружка проводит занятия с детьми двух подготовительных и старшей группы. Общий охват детей: 75 человек.

Для популяризации здорового образа жизни и проверки качества физической подготовки в детских садах проводятся спортивные соревнования, конкурсы, Дни здоровья, эстафеты. Воспитанники являются активными участниками спортивных мероприятий различного уровня.

В традиционном первомайском кроссе имени воина-интернационалиста Сергея Кривошеина приняли участие 30 воспитанников 2-х дошкольных образовательных организаций - МБДОУ "Детский сад №1 "Незабудка" ОРВ с. Яренск и МБДОУ "Детский сад №3"Теремок" ОРВ с. Яренск. Во Всероссийском дне бега «Кросс Наций - 2017» приняли участие 20 воспитанников 2-х детских садов Яренска – «Незабудка» и «Теремок».

В 2016-2017 учебном году зарегистрирован 1 случай травматизма, произошедший в МБДОУ «Детский сад «Малышок» ОРВ п.Урдома».

**1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).**

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории Ленского района на 01.09.2017 функционируют 15 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и представляющих широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Подготовлена проектно-сметная документация на строительство детского сада п. Урдома на 220 мест по переулку Паламышский.

Постановлением Администрации МО «Ленский муниципальный район» от 14.02.2013 № 37-зем выделен земельный участок под строительство детского сада на 220 мест в п. Урдома Ленского района Архангельской области. Площадь отведенного участка 10500 кв. метров, кадастровый номер земельного участка 29:09:010103:350.

В 2017 году реорганизации и ликвидации образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу по дошкольному образованию, не проводилось.

**1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций. Оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

Доля расходов районного бюджета на содержание дошкольных организаций от общего объёма расходов по образованию составила, в 2015 году – 85,9 млн.руб., 2016 году – 103,6 млн. руб. , 2017 году – 118,1 млн. руб. (31,2 %).

С 2012 года бюджет по образовательным организациям планируется и исполняется на основе установленного муниципальным образовательным организациям муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением организациям финансовых средств – финансового обеспечения муниципального задания, размер которого планируется исходя из количества воспитанников и утвержденных нормативов финансирования.

Финансирование дошкольных организаций осуществляется за счет средств местного, областного, федерального бюджетов и иных средств (спонсорские, благотворительные пожертвования).

С учетом поступления родительской платы за присмотр и уход за детьми, целевых и безвозмездных поступлений, расходы на дошкольное образование

в 2017 году 118,1 млн. руб., (в 2016 году составили 113,6 млн. руб.), в том числе:

* средства районного бюджета –29,7 (в 2016-24,5 млн. руб.),
* средства областной субвенции -76,5 (в 2016-79,1 млн. руб.);

- иные средства– 11,9 (в 2016-10,0 млн. руб.).

Результатом вложений районного, областного бюджета в содержание дошкольных организаций является увеличение расходов на одного воспитанника в год (за 2014 год-90310,00 руб., 2015год -104461,00 руб., в 2016 году-122314,0 руб. 2017 год – 141777,0 руб.)

**Динамика расходов на одного воспитанника за 2015-2017 годы, в тыс. руб.**

Рост расходов на одного воспитанника в 2017 году, в первую очередь, обусловлен увеличением расходов на выплату заработной платы педагогическим работникам в соответствии с указами Президента РФ. В результате принятых мер в 2017 году, по сравнению с 2016 годом, средняя заработная плата педагогических работников дошкольных организаций увеличилась на 13 % (2014 год – 29082,96, 2015 год – 29800,67, 2016 год – 30498,18, 2017- 34471,50).

**Динамика роста заработной платы педагогических работников дошкольных организаций,**

**(с 2015 г. по 2017 г.) в тыс. руб.**

**1.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.**

Дошкольное образование – это первая ступень в образовании ребенка. Родители начинают понимать, что дошкольный возраст – это важный период, который будет влиять на последующее становление детской личности. Одним из главенствующих пунктов в этом сегменте является обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в ДОО.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены основные требования безопасности к материально-техническим условиям реализации программы дошкольного образования:

-соответствие зданий, помещений, оборудования санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

* выполнение правил пожарной безопасности;
* соответствие элементов предметно-пространственной развивающей среды действующим нормам безопасности (обеспечение надежности и безопасности их использования).

Проблема безопасности жизнедеятельности ребенка, т.е. достижение комфортных условий жизнедеятельности – первостепенные задачи всех дошкольных организаций муниципального образования. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОО, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Понятие безопасности жизнедеятельности в ДОО включает в себя несколько аспектов:

•​ Охрана жизни и здоровья детей

•​ Обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОО

Действия руководителей ДОО района по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса основываются на выполнении требований законодательных документов.

Отделом образования были поставлены следующие задачи на 2017 год  в области обеспечения безопасности образовательного пространства в ДОО:

•​ Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно- правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;

•​ Создание медико-социальных, педагогических, организационно–технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса;

•​ Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДОУ требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;

•​ Предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;

•​ Профилактика производственного травматизма;

•​ Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;

•​ Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

•​ Оснащение образовательных учреждений противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

•​ Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма, взаимодействие с отделом ГИБДД

•​ Обеспечение безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения.

Остановимся на некоторых актуальных аспектах безопасности, решаемых в ДОО.

**Физическая безопасность** – обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОО, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса:

1.​ В ДОО назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса.

2.​ Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий (положения, инструкции, лекции, памятки).

3.​ В ДОО разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищённости) В 2018 году будет проведена работа по приведению их в соответствие с требованиями постановления Правительства РФ от 07.10.2017 г. №1235

4.​ Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;

- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

5.​ Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности.

6.​ Систематически проводятся обследования дошкольных учреждений и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов, проводится инструктаж работников и воспитанников о порядке действий в случае обнаружения посторонних предметов на территории ДОО.

7.​ Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.

Все территории ДОУ имеют ограждения, ведется круглосуточное видео наблюдение ( МБДОУ «Детский сад № 1 «Незабудка» ОРВ с.Яренск», МБДОУ «Детский сад № 3 «Теремок» ОРВ с.Яренск»).

Администрацией района ежегодно предусматриваются средства районного бюджета на эти цели. В период подготовки к 2017-2018 учебному году затраты на пожарную безопасность составили 276,2 тыс. рублей (из них 88296,72.руб. выделено на реконструкцию системы пожарной сигнализации в МБДОУ «Детский сад № 4 «Ласточка» ОРВ рп.Урдома»), на антитеррористическую безопасность – 187,9 тыс. рублей (замена ограждения Козьминского детского сада № 17 «Колосок» МБОУ "Козьминская СШ") .

**Пожарная безопасность**

Требования пожарной безопасности – специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством РФ, нормативными документами.

В ДОО района разработаны:

•​ Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности.

•​ Противопожарный режим.

•​ План противопожарных мероприятий.

•​ Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической безопасности.

•​ Выделяются целевые денежные средства на выполнение противопожарных мероприятий.

•​ Установлены системы оповещения о пожаре.

•​ Проводятся работы по замерам сопротивления.

•​ ДОО полностью укомплектованы первичными средствами пожаротушения (поверка проходит согласно плану).

•​ Регулярно проводится обучение руководителей и заместителей заведующего по АХР в объеме пожарно-технического минимума.

•​ Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.

•​ В зданиях ДОО имеются планы эвакуаций.

Отдел образования тесно взаимодействует с сотрудниками Госпожнадзора, регулярно проводятся инструктажи по противопожарной безопасности для руководителей ДОУ (в весенне-летний, в осенне-зимний периоды, инструктажи по проведению массовых мероприятий в Новогодние и Рождественские праздники и другие.)

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**.

Значительный пласт работы ДОО – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО района ведется следующая работа:

•​ Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях.

•​ Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.

•​ Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД.

•​ Проводятся тематические занятия, экскурсии, используются сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, регулярно проводятся тематические конкурсы детских рисунков.

Анализируя результаты мониторинга по вопросу создания безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОО, можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом в отчетном учебном году дошкольными образовательными учреждениями выполнен большой объем работ по указанному разделу, отношение к безопасности характеризуется большим пониманием значимости работы, ответственностью всеми работниками ДОО, повышается уровень родительского внимания к проблемам безопасности, что положительно сказывается на обучении и воспитании детей по вопросам безопасности жизнедеятельности.

В целях создания информационно-безопасной среды в детских садах реализуется система организационно-административных мероприятий, направленных на ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

**2. Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

**2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего  
образования и среднего общего образования и численность населения,  
получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

Главный приоритет системы общего образования чётко обозначен в государственной программе развития образования - это качество образования. Все изменения инфраструктуры, стандартов, технологий ориентированы на то, чтобы обучающиеся максимально реализовали свой потенциал и достигли высоких результатов, адекватных современному уровню экономики и жизни.

Образовательная политика в системе общего образования МО «Ленский муниципальный район» (далее-район) направлена на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся независимо от места жительства, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям.

**Сеть муниципальных общеобразовательных организаций района**

**с 2015 по 2017 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 01.09.2015 | 01.09.2016 | 01.09.2017 |
| Всего организаций, в т.ч. | 9 | 9 | 9 |
| основные | 4 | 4 | 4 |
| средние | 5 | 5 | 5 |
| УКП ( учебно-консультационные пункты) | 3 | 2 | 2 |

В 2017-2018 учебном году:

-потребителем муниципальных услуг "Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования" является 1579 человек. +29 вечернего обучения (в УКП)

Необучающихся детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет на территории МО «Ленский муниципальный район» на 01. 09. 2017 г. выявлено 2 человека:

-несовершеннолетняя, окончившая 9 классов МБОУ «Яренская СШ», не определилась с дальнейшей учебой и не посещает общеобразовательное учреждение МБОУ «Яренская СШ» по неуважительным причинам. С сентября 2017г. семья состоит на учете в КЦСО, девочка поставлена на учет в ЦЗН 28.09.2017г., получает пособие по безработице.

-несовершеннолетний, окончивший 9 классов МБОУ «Лысимская СШ», не определился с дальнейшей учебой и не посещает общеобразовательное учреждение МБОУ «Лысимская СШ» по неуважительным причинам.

Отдел образования и педагоги МБОУ «Лысимская ОШ» осуществляют контроль по привлечению подростка к учебе в заочной форме или поиску работы с участием «ЦЗН по Ленскому району». В настоящее время семья вышеуказанного необучающегося поставлена на учет в Отделе образования и направлена в соответствующая информация в ТК ПДН и ЗП при Администрации МО «Ленский муниципальный район» для дальнейшей работы.

**Итоги комплектования образовательных организаций**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **01.09.2015** | | **01.09.2016** | | **01.09.2017** | |
|  | Кл/комп.в ед. | Уч-ся, чел. | Кл/комп.в ед. | Уч-ся, чел. | Кл/комп.в ед. | Уч-ся, чел. |
| Общее кол-во, в т.ч. | 143 | 1561 | 143 | 1561 | 144 | 1579 |
| 1-4кл | 59 | 670 | 60 | 682 | 59 | 682 |
| 5-9кл | 70 | 736 | 70 | 749 | 71 | 758 |
| 10-11кл. | 14 | 155 | 13 | 131 | 14 | 139 |

- сохраняется положительная динамика общей численности учащихся в общеобразовательных организациях (по сравнению с аналогичным отчетным периодом прошлого года, в сентябре 2017 года в школах района обучается на 18 человек больше за счет увеличения численности учащихся на всех уровнях образования);

- наблюдается уменьшение численности школьников в 10-11 классах в сравнении с 2016 годом.

По причине территориальной протяженности района с целью обеспечения доступности получения общего образования детьми Ленского района в возрасте от 6,5 до 18 лет Отделом образования и образовательными организациями организован подвоз учащихся к 5 школам (МБОУ «Яренская СШ», МБОУ «Урдомская СШ», МБОУ «Сойгинская СШ», МБОУ «Козьминская СШ», МБОУ «Ленская СШ»). Протяженность маршрутов составляет от 6 км. до 25,5 км., такие расстояния автобусы проделывают дважды в день, то есть ежедневно школьные автобусы проезжают от 12 км. до 55км. В соответствии с требованиями ч.2,ст.40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" организован 100% подвоз обучающихся между поселениями к месту учебы и обратно.

Расходы районного бюджета на подвоз школьников к месту обучения и обратно (в том числе на проведения ремонта школьных автобусов, обслуживание навигационной системы «ГЛОНАСС», калибровка Тахографа, замена СКЗИ-блока, приобретение карт Тахографа, бензина.) составили в 2017 году - 1797851,0 рублей.

В целях обеспечения требований Правил организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177, к месту учебы и обратно согласованы маршруты подвоза обучающихся в 6 школах района с ОГИБДД ОМВД России по Ленскому району и утверждены руководителями образовательных организаций. Все транспортные средства, в количестве 10 единиц, соответствуют требованиям раздела 1.16 приложения №6 к техническому регламенту, утвержденному постановлением Правительства РФ от 10.09.2009г. №720 (ГОСТ Р51160) «Школьный автобус». Заключены договора на техническое обслуживание, на осуществление предрейсовых и после рейсовых осмотров транспортных средств. С ГБУЗ «Яренская ЦРБ» заключены договоры на осуществление предрейсовых и после рейсовых осмотров водителей. На 1 сентября 2017 года во всех образовательных организаций разработаны и внедрены паспорта дорожной безопасности, которые размещены на сайтах образовательных организаций.

 Правительством Российской Федерации было принято решение о возобновлении  государственной программы «Школьный автобус» по обеспечению образовательных организаций школьными автобусами на 2016-2017 учебный год за счет средств федерального бюджета. Новый школьный автобус в 2017 году по вышеуказанной программе получен для МБОУ «Сойгинская СШ».

Школьная модификация ПАЗ-32053-70 полностью соответствует техническим требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей». В автобусе установлено 22 посадочных места: 20 для детей и 2 взрослых для сопровождающих. В салоне у каждого ряда сидений размещены кнопки экстренной связи с водителем, а рабочее место водителя оборудовано наружной и внутренней громкоговорящей установкой. Сидения оборудованы специальными ремнями безопасности, кроме того в автобусе установлены багажные полки для ранцев. Дополнительная ступенька у передней двери поможет забраться в автобус даже самым маленьким пассажирам. Специальные устройства препятствуют движению при открытых дверях и ограничивают скорость движения не более 60 км/ч. Все автобусы комплектуются цифровым тахографом и спутниковой системой ГЛОНАСС.

**2.2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта  
общего образования.**

Современное общество выдвигает новые требования к системе образования. Среди современных школьников больше стало одарённых детей, в то же время появилось много школьников с ОВЗ и часто болеющих, которым необходима помощь и поддержка.

Дифференциация и индивидуализация обучения, учёт интересов и склонностей ребёнка – некоторые из ключевых идей, заложенных в содержание федерального государственного образовательного стандарта общего образования ( далее ФГОС ОО). ФГОС – развивающий и прогностический инструмент модернизации системы образования. Значительно расширяются сфера действия и назначение образовательного стандарта. ФГОС включает в себя и ценностные ориентиры, где нарисован портрет выпускника, которого школа должна воспитать любознательным, ценящим себя, свою семью и страну.

Обучающийся должен учиться овладевать современными информационными технологиями и уметь себя организовать. Внедрение ФГОС – ключевая тема модернизации. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования потребовало от муниципальной системы образования постановки новых целей развития образовательного пространства, совершенствования содержания образования, использования новых средств и технологий обучения, требований к подготовке учителей в рамках профессионального стандарта.

Все плановые показатели 2017 года по переходу на ФГОС начального общего и основного общего (1-7 классы) образования выполнены полностью. В 2016-2017 учебном году по федеральному государственному стандарту начального общего образования (далее - ФГОС НОО) в образовательных организациях обучалось 681учащихся 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов - 100% от общего количества учащихся 1-4-х классов (4 обучающихся с интеллектуальными нарушениями учились по адаптированным общеобразовательным программам).

В муниципальных общеобразовательных организациях разработаны и приняты образовательные программы основного общего образования. Программы должны послужить чётким ориентиром для определения стратегии и тактики деятельности педагогических коллективов общеобразовательных организаций. По федеральному государственному стандарту основного общего образования в образовательных организациях обучалось 399 учащихся 5-9-х классов - 55% от общего количества учащихся 5-9-х классов (5 обучающихся с интеллектуальными нарушениями учились по адаптированным общеобразовательным программам).

Во многих общеобразовательных организациях района сложились успешные практики организации внеурочной деятельности, позволяющие выявлять способности детей. Одна из задач общеобразовательных организаций в условиях внедрения ФГОС – обогащение внеурочного образовательного пространства для разных детей, выбор форм и способов работы, которые позволили бы включить каждого ученика в деятельность, сообразно его возрастным и личностным особенностям, развить индивидуальные способности и мотивационную сферу, обеспечить социализацию ребёнка, его профессиональную ориентацию, стойкое неприятие вредных привычек.

В 2016-2017, 2017-2018 учебных годах среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной, основной школы, обучающихся по ФГОС, составило 7,5 часа. Разработанные в общеобразовательных организациях основные образовательные программы определили оптимальные модели организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному и духовно-нравственному, социальному направлениям с учётом запросов участников образовательного процесса и возможностей организаций.

Для организации внеурочной деятельности ( далее –ВД), как и в прошлом году, подавляющее большинство школ использовало только свой внутренний ресурс. Небольшое количество школ работают по оптимизационной модели ВД, используя так же ресурс сети организаций дополнительного образования. Работу по совершенствованию выбранных моделей внеурочной деятельности, обеспечивающих системно-деятельностную составляющую образовательного процесса, необходимо продолжить в 2018 году.

Важным направлением деятельности по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования является формирование системы мониторинга уровня образовательной подготовки школьников. Работа по созданию системы оценки качества начального общего образования ведётся с 2011 года, основная задача – дать педагогам представление о новых результатах образования, которых потребовал ФГОС НОО.

С 2015-2016 учебного года проводится мониторинг метапредметных результатов обучения учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций в виде комплексной работы ( далее-ВПР). Итоговая работа нацелена на оценку уровня подготовки выпускника начальной школы по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями к уровню подготовки федерального государственного стандарта начального образования и сформированности отдельных универсальных учебных способов действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) в ходе решения различных задач.

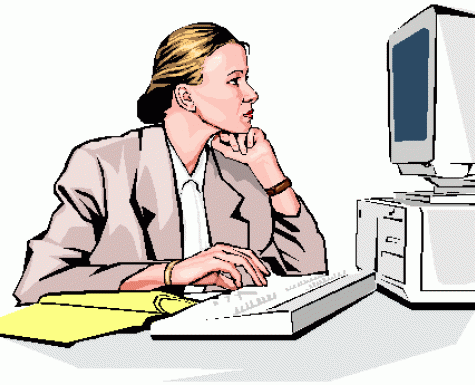
В 2016-17году в мониторинге приняли участие 143 обучающихся района. Набрали количество баллов ниже заданного минимального критерия освоения учебного материала по 3 предметам - 3% от общего количества обучающихся ( МБОУ «Яренская СШ, МБОУ «УСШ»)

**Результаты участия ОО во всероссийских проверочных работах в 2016-17г**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Предмет/  Количество участников ***Математика*** | Справились с работой в % | Предмет/Количество участников  ***Окружающий мир*** | Справились с работой в % | Предмет/Количество участников  ***Русский язык*** | Справились с работой в % |
| МБОУ "Козьминская СШ | 6 | 100% | 7 | 100% | 4 | 100% |
| МБОУ "Ленская СШ " | 2 | 100% | 2 | 100% | 2 | 100% |
| МБОУ «Литвиновская ОШ» | 2 | 100% | 2 | 100% | 2 | 100% |
| МБОУ "Сойгинская СШ " | 8 | 100% | 7 | 100% | 8 | 100% |
| МБОУ "УСШ " | 61 | 100% | 60 | 100% | 62 | 93,5% |
| МБОУ "Яренская СШ " | 59 | 98,3% | 60 | 100% | 62 | 98,4% |
| МБОУ «Иртовская ОШ» | 3 | 100% | 3 | 100% | 3 | 100% |
| МБОУ "Лысимская ОШ " | 1 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% |
| Филиал  Очейская ООШ | 1 | 100% | 2 | 100% | 2 | 100% |
| ИТОГО | 143 | 99% | 144 | 100% | 146 | 96,5% |

Вариативность предоставляемых услуг в сфере общего образования способствует более гибкому учёту разнообразных потребностей участников образовательных отношений. В системе общего образования большое внимание уделяется развитию личностных компетенций обучающихся в соответствии с их особенностями и возможностями. На уровне среднего общего образования реализация образовательных потребностей обучающихся и родителей возможна за счёт создания определённых условий через дифференциацию содержания основного и дополнительного образования, включения в обучение информационных, проектных, исследовательских технологий организации образовательного процесса.

Вариативность основного общего образования обеспечивалась также за счёт освоения программ предпрофильного обучения, что позволило создать условия для осознанного выбора учащимися образовательной траектории. Предпрофильное обучение реализуется в МБОУ «УСШ», МБОУ «Яренская СШ». В остальных общеобразовательных организациях в течение учебного года реализовывались элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента учебного плана общеобразовательной организации. Характерна тенденция изменения выбора образовательного маршрута старшеклассниками: доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе муниципальных общеобразовательных организаций, составила 55% (в прошлом году 53%).

В 2016-2017 учебном году педагоги Ленского района работали над единой методической темой:*«Развитие профессиональной компетенции педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».*Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, выполнения инновационных проектов.

К учителю новой школы предъявляются новые требования, связанные с непрерывным профессиональным и личностным развитием, повышением уровня профессиональной компетентности и мастерства, совершенствования профессионально-педагогических и личностных качеств.

В этой связи особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога, активная адаптация к новым условиям, новым моделям деятельности, повышение уровня подготовленности к решению профессиональных задач и главное готовность педагога к работе в новых условиях. С целью повышения профессионального уровня педагогических кадров, получения современных знаний необходимых для эффективной работы освоили курсы повышения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | 2016-2017, 2017-2018 учебный год учебный год  сентябрь |
| Руководитель ОУ | 4 |
| Заместитель директора по УВР | 2 |
| Заместитель директора по АХР | 1 |
| Управление ДОУ | 4 |
| Директор УДО | 1 |
| Дошкольные работники (воспитатели) | 2 |
| Учитель начальных классов | 18 |
| Учитель русского языка и литературы | 12 |
| Учитель истории | 1 |
| Учитель географии | 5 |
| Учитель иностранного языка | 3 |
| Учитель музыки | - |
| Учитель ИЗО | 2 |
| Учитель математики | 6 |
| Учитель химии, биологии | 3 |
| Учитель физики | 2 |
| Учитель ОБЖ и физкультуры | 2 |
| Учитель технологии | 1 |
| Социальный педагог | 2 |
| Учитель информатики | 2 |
| Педагог УДО | 3 |
| Психолог | - |
| Учитель-логопед | 2 |
| **ИТОГО** | **74** |

В Архангельской области завершён один из этапов проекта по созданию кадрового потенциала педагогов и администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности. За период с ноября 2016 года по декабрь 2017 года программу «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» освоили 19 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Ленского района и готовы к внедрению в свою профессиональную деятельность нового учебно-методического комплекта.

Повышение квалификации педагогов в межкурсовой период проходит на заседаниях районных методических объединений учителей – предметников (далее –РМО).

В целях координирования методической работы с учетом интересов и запросов всех групп педагогических работников в районе была запланирована работа 18 методических объединений и творческих групп учителей-предметников, педагогов дошкольного и дополнительного образования, классных руководителей.. Всего в течение учебного года проведено 4 районных методических объединения( далее- РМО) учителей-предметников с охватом 39 учителей.

Темы заседаний РМО выбирались в соответствии с единой методической темой района, на которых рассматривались теоретические, методические, а также вопросы практического характера. Наряду с освоением нового, изучался и обобщался уже сформированный опыт, на РМО особое внимание уделялось внедрению ФГОС НОО, ООО, технологии проведения современного урока в условиях внедрения ФГОС, использования на уроках современных педагогических технологий.

Учителя по общеобразовательному предмету биология образовательных организаций района в рамках работы РМО провели VI районный слет учителей и учащихся «Мы за здоровый образ жизни!». В рамках слета проведены заочные творческие конкурсы для учащихся «Мир здоровья - наш мир!»: конкурс рисунков, буклетов, кроссвордов, плакатов, листовок, стихотворений, эссе, смотр-конкурс агитбригад.

**Охват обучающихся и учителей по мероприятиям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи деятельности | Наименование мероприятия | Охват |
| Трансляция опыта учителей, работающих в инновационном режиме, через организацию РМО, творческих групп, практических конференций, конкурсов муниципального уровня. | Организация и проведение РМО учителей-предметников, воспитателей и специалистов ДОО. | 4 РМО учителей-предметников,39 чел. |
| Промежуточная экспертиза районных инновационных площадок. | МБОУ « Козьминская СШ»  МБОУ « Ленская СШ»  МБДОУ « Детский сад «Незабудка» Семинар «Обобщение опыта работы ДОО по обучению финансовой грамотности дошкольников в ДОО «Дети и деньги» | Апрель 2017 г. |
| Организация и проведение муниципальных конкурсов педагогического мастерства | Районный заочный творческий конкурс «Педагог-педагогу»  Конкурс профессионального мастерства « Учитель года»  ( номинация «Воспитатель года» ) | Сентябрь 2016 – май 2017.Конкурс проходил по 5 номинациям. Приняли участие 29 педагогов.  Май 2017 г.  4 участника конкурса из 4 ДОО района |

Вместе с тем в методической работе с педагогическими кадрами остаются актуальными вопросы развития профессионально-личностного потенциала каждого педагога, формирование соответствующих стандарту педагогических компетенций. В условиях введения ФГОС педагогу необходимо отходить от прямых указаний, отдавая предпочтение оказанию не директивной помощи ребёнку, а обеспечивать поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности на основе взаимодействия участников образовательных отношений с позиций партнёрства и сотрудничества.

Для обеспечения профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС, необходимо решение следующих задач:

* Обеспечение преемственности методических, учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней;
* Создание условия для:

- внедрения технологий системно - деятельностного, компетентностного подхода в образовании;

- обеспечения формирования базовых компетентностей современного человека (информационной, коммуникативной, самообразования);

- обеспечения повышения профессиональной компетенции руководителей и педагогических работников ОО по вопросам внедрения ФГОС;

- системы мониторинга реализации проекта «Методическое сопровождение введения ФГОС ООО».

* Создание вертикальной модели методического сопровождения ФГОС, которая предполагает создание рабочих, творческих групп, сформированных на основе проведенной диагностики, с учетом выявленных затруднений и потребностей (по возможности – специалист ДО, методист Отдела образования, руководитель творческой группы, педагоги ОО, заместители директоров);
* Посещение учителями открытых уроков в форме мастер-классов по современным технологиям.

Также необходимо научно – методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций по следующим направлениям:

* дошкольное образование в контексте ФГОС;
* начальное и основное образование в контексте ФГОС;
* организация ресурсных площадок, проблемных, творческих групп, ресурсных центров по внедрению ФГОС;
* создание системы мониторинга реализации проекта «Методическое сопровождение введения ФГОС основной школы»;
* разработка и экспертиза инновационных образовательных, комплексно-целевых программ, исследовательских и социальных проектов;
* инновационные подходы к системе дополнительного образования детей;
* проектирование в образовании;
* информационно-методический портал;
* технология инклюзивного образования;
* работа с одаренными детьми и детьми, имеющими затруднения в обучении.

В 2018 году важным фактором в реализации деятельности по созданию условий для прогнозирования, организации и осуществления работы по повышению профессионального мастерства педагогов должно стать изучение их образовательных потребностей через диагностирование, изучение адресных заявок, составление поименного списка социального заказа и его реализация.

**2.2. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Предпосылкой и условием достижения высоких результатов на всех ступенях школьного образования является кадровый потенциал. В общеобразовательных организациях района работает 739 человек (из них 359 педагогических работников) (из них 259 работников дошкольного образования (из них 103 педагогических работника), 438 работников школ (из них 230 педагогических), 42 работника дополнительного образования (из них 26 педагогических).

Педагогический коллектив района обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности и способен обеспечивать качество образования: высшее образование имеют 174 (76%) педагогов, квалификационные категории – 193 (84%).

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, остается высокой на протяжении последних трех лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категорийный состав педагогических работников школ | 2015 | 2016 | 2017 |
| Педагоги (%) | 78% | 82% | 82% |
| имеющие высшую квалификационную категорию | 45 | 46 | 44 |
| имеющие  I квалификационную категорию | 78 | 84 | 83 |
| аттестованные на соответствие занимаемой должности | 54 | 60 | 66 |
| не имеющие квалификационной категории | 50 | 42 | 37 |

С 2016 года отмечено старение педагогического корпуса: доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет всего 13 %.

Педагоги, имеющие значительный опыт работы, обеспечивают не только качественное образование, но и ведут наставническую работу с молодыми учителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная структура педагогических работников Доля педагогов (%) | 2016 | 2017 |
| моложе 25 лет | 2 (1 %) | 4 (2 %) |
| от 25 до 34 лет | 27 (12 %) | 25 (11 %) |
| от 35 лет до 49 | 82 (35 %) | 83 (36 %) |
| от 50 до 59 | 77 (33 %) | 69 (30 %) |
| старше 60 лет | 44 (19 %) | 49 (21 %) |

В 2017 году доля учителей, имеющих стаж до 5 лет, в сравнении с 2016 годом, уменьшилась на 32 % и составила 3,5 % от общей численности педагогических работников. С 2016 года отмечено повышение доли педагогических работников, имеющих стаж работы более 20 лет, на 6 %. В общеобразовательных организациях работает 162 (70,4 %) педагога со стажем работы более 20 лет, 46 (20 %) – со стажем от 10 до 20 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Доля педагогов школ,  имеющих стаж (%) | 2016 | 2017 |
| до 3 лет | 13 (5,5 %) | 8 (3,5 %) |
| от 3 до 5 лет | 6 (2,5 %) | 5 (2%) |
| от 5 до 10 лет | 22 (9,5 %) | 9 (4 %) |
| от 10 до 15 лет | 17 (7 %) | 22 (9,5 %) |
| от 15 до 20 лет | 22 (9,5 %) | 24 (10 %) |
| 20 лет и больше | 152 (66 %) | 162 (71 %) |

**2.3.Материально-техническое обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Целью мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных организаций является создание условий, соответствующих санитарным нормативам и требованиям безопасности, позволяющим реализовывать образовательные программы.

Снижение аварийности зданий школ и улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательной организации. Материально-техническая база образовательных учреждений района находится в удовлетворительном состоянии. В целях обеспечения устойчивого и безопасного функционирования зданий ведется постоянный контроль за техническим состоянием несущих конструкций, коммуникационные системы поддерживаются в рабочем состоянии.

Одна из наиболее важных задач на пути модернизации образования – это обеспечение надлежащего технического состояния зданий образовательных организаций, наличие грамотно и безопасно организованного пространства, позволяющего обеспечить развитие детей по современным требованиям общества.

На балансе муниципальных общеобразовательных организаций района находится 23 здания (в т.ч. здания структурных дошкольных учреждений 6). Оснащены системами водоснабжения - 9, имеют центральное отопление -13 , канализация - 7 организаций.

Во всех школах обустроены специализированные кабинеты и помещения, позволяющие организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" ФГОС НОО, ФГОС ОО

Наиболее значимыми в 2017 году были вопросы, связанные с подготовкой образовательных учреждений к работе в осенне-зимний период.

К 25 августа 2017 года в учреждениях образования были завершены необходимые работы с учётом соблюдения требований пожарной и антитеррористической безопасности, санитарных норм.

Администрацией района ежегодно предусматриваются средства районного бюджета на эти цели. В период подготовки к 2017-2018 учебному году затраты на выполнение мероприятий :

-санитарно-гигиенических составили 1595,0 тыс. рублей ( для сравнения в 2016 году-203,3 тыс.руб). В МБОУ « Яренская СШ»установлен фильтр очистки воды на пищеблоке, водонагреватель в медицинском кабинете на сумму 25000,0 рублей, установлены приборы учета на сумму 65000,0 рублей. В МБОУ «Ленская СШ» проведена замена оконных рам в столовой и на пищеблоке на сумму 73396,56 рублей, устранены дефекты пола в групповой детского садика на сумму 26349,0 рублей, приобретен и установлен циркулярный насос в Очейскую котельную на сумму 52000,0 рублей. В МБОУ «Ошлапецкая ОШ» приобретен дровяной котел на сумму160,0 тыс. рублей. В МБОУ «Сойгинская СШ» - глубинный насос для скважины на сумму 14250,0 рублей. В МБОУ «Литвиновская ОШ» проведен ремонт оконных рам на сумму 16000,0 рублей.

-обеспечение пожарной безопасности - 455 тыс.рублей ( для сравнения в 2016 году 10 200 рублей). Проведены работы по выводу дублирования сигнала системы пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны в МБОУ «Ошлапецкая ОШ» на сумму 46124,0рублей. Замена системы автоматической пожарной сигнализации в МБОУ ДОД «КЦДО» на сумму 98304, 91 рублей в здании ФОК . В здании ДЮСШ вышеуказанного учреждения проведена замена дверей и крыльца запасного выхода из здания. В МБОУ «Ленская СШ» замена вводного кабеля к зданию детского сада на сумму 14400,0 рублей. Во всех образовательных учреждениях установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре, система тревожной сигнализации.  Пути эвакуации соответствуют нормативам.

В образовательных учреждениях по возможности приобретаются огнетушители (замена углекислотных на порошковые).

Выведено на централизованные пульты подразделений пожарной охраны всего 30 зданий ( из 32 объектов) , что составляет 94% в том числе:

* в 9 из 10 (90%) школ;
* в 14 из 15 (93%) дошкольных образовательных учреждениях;
* в 2 (100%) учреждениях дополнительного образования.

Оборудованы системами видеонаблюдения 2 муниципальные общеобразовательные организации (Урдомская и Яренская школы).

Проводится работа по обеспечению надлежащего пропускного режима и контроля доступа на территорию образовательных организаций ( ограждения, пропускной режим и др.). Во всех образовательных организациях назначены должностные лица, ответственные за обеспечение безопасности, проведены инструктажи работников.

В течение учебного года осуществляется обслуживание приборов учёта тепловой энергии, тепловых пунктов. В летние месяцы работники образовательных организаций готовили свои объекты к работе в осенне-зимний период, а именно: проводилась ревизия запорной арматуры, осмотр кранов, задвижек, целостность подводящих труб и радиаторов отопления без запитывания системы водой, отремонтированы и дополнительно поставлены насосы, проведен ремонт остекления, утепление дверей и их замена по мере необходимости утеплены входные двери и тамбуры, проведен частичный ремонт кровли.

По состоянию на 10.09.2017 года все образовательные организации имели паспорта готовности к работе в осенне-зимний период.

На особом контроле в Отделе образования и образовательных организациях находится обеспечение каждого школьника бесплатными учебниками. Размер бюджетных средств в 2017 году, выделенных на обеспечение школьников бесплатными учебниками и учебными пособиями на 2017-2018 учебный год, составил 1506,3тыс. рублей в сравнении с предыдущим учебным годом на 13.8 тыс.рублей больше (1492,5тыс.рублей), увеличение связано с увеличением численности детей ( на 15 человек, 2015-2016уч.г.-1546 обучающихся, 2016-2017-1561). Все , 100% обучающихся, в 2016-2017 учебном году были обеспечены учебниками и учебными пособиями. В целях организации работы по обеспечению учебниками и учебными пособиями и своевременной их доставки в образовательные организации на 2017-2018 новый учебный год Отделом образования Администрации МО «Ленский муниципальный район» проводится мониторинг о ходе поставки учебников и учебных пособий с 30.06.2017 по 31.08.2017 года ( на 30.06, 15.07, 31.07, 15.08, 31.08). На основании результатов проведенного мониторинга на 31.08.2017 года – все образовательные учреждения (100%) заключили договора (контракты) на поставку учебников и учебных пособий, 4172 учебника и учебных пособий доставлено в ОУ на начало учебного года , нарушений сроков поставки нет, полученные учебники и учебные пособия соответствуют всем требованиям.

В учебных целях в образовательных организациях в 2017 году использовалось 266 компьютеров (в 2016 – 256комп.), что на 3,9 % больше предыдущего отчётного периода. При этом число персональных компьютеров достаточно для организации учебного процесса, однако часть из них требует замены либо модернизации в связи с функциональным устареванием оборудования. Также в учебных целях используются 15 интерактивных досок.

Качественный скоростной интернет имеется в 1 организации (МБОУ «Яренская СШ»), что составляет 10 % от всех общеобразовательных организаций. 170 компьютеров, используемых для учебных целей, имеют доступ к Интернету.

Во всех общеобразовательных организациях функционируют официальные сайты. 89 % школ предоставляют информацию о текущей успеваемости учащегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

Мероприятия по ремонту спортивных залов, обустройству новых спортивных площадок находятся на особом контроле в Администрации района. На сегодняшний день капитальный ремонт спортивных залов требуется в 4 школах района.

В МБОУ «Ленская СШ» проведен ремонт спортивного зала в рамках мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом, освоено средств 1 862 000,00 рублей (областной и федеральный) 196000,0 рублей (местный);  
 В 2017 году в МБОУ «Сойгинская СШ» установлена спортивная площадка, освоено средств - 250 000,0 рублей (областной), 150 000,0 рублей (местный). Но существует потребность в модернизации спортивных площадок на территориях 9 общеобразовательных организаций.

Все школы нуждаются в современном спортивном оборудовании, которое дало бы возможность развития эффективного потенциала каждого ребенка, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отделом образования в 2017 году составлен перечень плоскостных спортивных объектов, планируемых к реконструкции на территории муниципального образования «Ленский муниципальный район» до 2020 года, и направлен в Агентство по спорту Архангельской области.

В 2018 году планируется продолжить работу по совершенствованию спортивной инфраструктуры образовательных учреждений МО «Ленский муниципальный район», в том числе:

* + - организовать в 2018 году участие района в конкурсе на строительство плоскостных спортивных сооружений (объект – универсальная тренажерная площадка с резиновым покрытием при МБОУ «Козьминская СШ»);
    - организовать в 2018 году участие района в конкурсе на ремонт спортивных залов общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности (объект – спортивный зал МБОУ «Сойгинская СШ»);

**2.4. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Группа школьников с ОВЗ чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития: нарушение слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития. Таким образом, самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

Для учета индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов общеобразовательными организациями разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось по нескольким направлениям: интегрированное обучение в общеобразовательных классах школ (инклюзивное образование), обучение на дому по индивидуальным планам.

Количество детей-инвалидов на территории Ленского района по состоянию на 1 сентября 2017 года составляет 18 обучающихся. +2 ребенка обучаются за пределами района.

Основными причинами инвалидности детского населения являются врожденные пороки развития, пороки сердца, аномалии развития нервной системы, болезни нервной системы и психические расстройства.

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья получают образовательные услуги в 9 муниципальных общеобразовательных организациях МО «Ленский муниципальный район», включая 2 учреждения дополнительного образования детей.

В образовательных организациях созданы условия для обучения 61 (в 2016году -66) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и 18 (в 2016году - 26) детей-инвалидов.

Количество детей инвалидов, зачисленных в 2017 году в общеобразовательные организации школьного возраста-20 детей (по состоянию на 20.09 2017г), (из них 2 ребенка обучаются за пределами района в специализированных учреждениях, 2 ребенка обучаются на дому)

В целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение общего образования, 6 детей-инвалидов обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам инклюзивно, 2 ребенка обучается без отрыва от семьи.

В 2017 учебном году в МБОУ «Яренская СШ» продолжают функционировать 4 класса компенсирующей направленности, в которых обучается 32 ребенка с ОВЗ,

58 детей с ОВЗ обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, проводятся занятия с логопедом, психологом, дефектологом, социальным педагогом в соответствии с рекомендациями ПМПК.

3 ребенка обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, но ввиду отсутствия специалистов, психолого-педагогическую коррекцию осуществляют педагоги и классные руководители.

В 2017 году во всех образовательных организациях (100 %) проведено самообследование объектов и предоставляемых услуг. По результатам самообследования составлены паспорта доступности для инвалидов объектов и услуг, разработаны планы по поэтапному повышению показателей доступности.

В рамках государственной программы Архангельской области "Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2020 годы)", утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12.10.2012 № 463-пп, в МБОУ «Яренская СШ» проведены мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, предусматривающих создание универсальной безбарьерной среды (оборудование кабинета для занятий по коррекции и компенсации нарушений двигательной сферы-474 570,00 рублей ( областной бюджет), 40 000,0 рублей (местный бюджет) и оснащение специальным, в том числе реабилитационным, оборудованием (закупка оборудования для кабинета учителя-логопеда и др. специалистов). Министерством образования и науки Архангельской области приобретено на средства субсидии в размере 1 334 430,0рублей специальное, в том числе, учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование по заявке МБОУ «Яренская СШ».

Актуальной задачей системы образования Ленского района является обеспечение педагогических работников квалифицированной подготовкой, оказание им методической помощи в части организации образовательного процесса для данной категории детей. С начала 2014-15г. в районе прошли курсы по введению ФГОС для детей с ОВЗ - 8 педагогов, 1 тьютор.

**2.5. Сохранение и укрепление здоровья детей.**

Сегодня здоровье детей определяется не только качеством медицинской помощи. Не в меньшей степени оно формируется условиями жизни в семье и школьной средой. К сожалению, у нас в стране за 11 лет учебы в школе дети, подростки обзаводятся целым букетом недугов: хронические заболевания, нарушения физического развития и т.д. Вот почему принципиально важно сделать наши школы не только источником знаний, но и здоровья. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" охрана здоровья учащихся является одной из приоритетных задач образовательных организаций. Учащиеся обязаны заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья.

Отделом образования осуществляется постоянный контроль обеспечения соблюдения социальных прав и гарантий в части охраны здоровья учащихся образовательных организаций.

В 2017 году обучающиеся района имели возможность питаться на базе школьных столовых, оборудованных в соответствии со всеми требованиями. Процент обеспеченности горячим питанием всех школьников района составляет 89%. Средняя стоимость обеда составила 52 рубля, завтрака - 25 рублей.

Вопросы питания рассматриваются на родительских собраниях, советах школ, проводятся беседы с обучающимися на классных часах о пользе рационального питания. В школах имеются управленческие документы (приказы, распоряжения) по организации рационального питания учащихся. Осуществляется контроль за работой школьных столовых, созданы бракеражные комиссии, производится отбор суточных проб. С целью контроля  соблюдения технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет работник пищеблока (повар) в соответствии с рекомендациями по отбору проб СанПиН. Контроль за правильностью отбора и условиями хранения суточных проб осуществляет медицинский работник.

Меню в школьных столовых составляется с учетом рекомендаций о потребности растущего организма в энергии и пищевых веществах**.** Организация питания соответствует правилам и нормам СанПиН, которые направлены на обеспечение здоровья обучающихся и предотвращение возникновения и распространения инфекционных (и неинфекционных) заболеваний и пищевых отравлений. Фактическое десятидневное меню, согласованное с органами Роспотребнадзора, имеется во всех школах. В меню присутствуют мясные, молочные, рыбные блюда, выпечка, кондитерские изделия, соки. Проводится «С»- витаминизация 3-х блюд. На все поставляемые продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные заключения, результаты лабораторных анализов. Основными поставщиками пищевых продуктов являлись индивидуальные предприниматели, фермерские хозяйства. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе.

Льготное питание 83 детей (5,3 % от общего количества учащихся) организовано в соответствии  с Порядком обеспечения бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Ленский муниципальный район», утвержденный Постановлением Администрации МО «Ленский муниципальный район от 04.12.2014г. №624-н. На питание льготной категории детей из бюджета МО «Ленский муниципальный район» выделено 660,7 тыс.руб. Стоимость обеда на одного ребенка льготной категории составила 55 рублей в день.

Во всех общеобразовательных организациях реализуется Программа по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, основной целью которой является формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

В целях охраны здоровья обучающихся в школах организовано проведение медицинских осмотров, вакцинации против инфекционных заболеваний и гриппа, занятий корригирующей гимнастикой, общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований, работают секции спортивной направленности. На уроках и во внеурочной деятельности широко используются малые формы физической активности учащихся: физкультминутки, динамические паузы, организованные игры на переменах.

В образовательных учреждениях медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен за ГБУЗ АО «Яренская ЦРБ» и в соответствии с договорами на медицинское обслуживание с ГБУЗ АО «Яренская ЦРБ». Ежегодно в школах района организовано прохождение медицинских обследований обучающихся, результаты которых необходимы для организации более эффективной работы по сохранению и укреплению здоровья юных северян.

В течение 2017 года в прохождении медицинского осмотра приняли участие 1381 ребенок, что составило 88,4 % от общего количества обучающихся. В 2016 году 1376 детей, что составило 88,1% от общего количества обучающихся, 2015 году приняли участие 1328 человек, что составило 88% от общего количества обучающихся. Выявлено 163 чел. (10,4%) с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 211чел.(13,5%) с нарушениями зрения, 93 чел. (6%) с нарушениями пищеварительной системы, 103чел.(6,6%) с нарушение сердечно - сосудистой системы.

Во всех общеобразовательных организациях района ведутся уроки физической культуры согласно учебного плану по 3 часа в неделю. В 9 общеобразовательных школах МО «Ленский муниципальный район» образовательная деятельность реализуется по программам по физической культуре В. Ляха (1-4,5-11 классы и комплексной (1-11 классы)). В практику учителей предмета «Физическая культура» входят информационно-коммуникативные технологии, широко применяются методы проектной и исследовательской деятельности.

В каждой общеобразовательной организации района проводятся спортивные секции, где всего занимается 543 человека. Ежемесячно каждая школа проводит день или неделю здоровья, куда включаются внеклассные мероприятия: эстафеты, весёлые старты, подвижные игры, различные спортивные игры, Кроме того, во всех общеобразовательных школах в год проводят от 8 до 25 спортивно-образовательных мероприятий по видам спорта, «Весёлые старты», «Семейные старты», и т.д., с охватом от 10 до 100 человек. За 2016/2017 учебный год школами проведено (82) спортивно-массовых мероприятия с охватом 1705 человек.

В школах дважды в год согласно тесту «Президентские состязания» проводится тестирование в целях формирования здорового образа жизни, определения и контроля за уровнем физической подготовленности учащихся, создание системы мониторинга физической подготовленности учащихся школ (20 октября 2017 года Проведены районные президентские состязания для 4-5 и 6-7 классов», приняли участие 63 учащихся).

Основным районным спортивно-массовым мероприятием среди школьников остаётся круглогодичная спартакиада по 7 видам спорта с охватом учащихся в 2016-2017 уч. году – 299 человек (2015-2016 уч. году 321 человек, 2014-2015 уч. г.- 416 человек).

В 2016 – 2017 учебном году спартакиадные старты проводились по 2-м возрастным группам - по видам спорта: настольный теннис, лыжные гонки, баскетбол, лёгкая атлетика (2 соревнования), мини-футбол.

Победителями в спартакиадных стартах стали МБОУ «Яренская СШ» (директор – Зашихина С.А., учителя физкультуры – Жданова С.Г., Плотников В.Ю., Смирнов А.В., Шубин В.В.) в двух возрастных группах.

Кроме Спартакиады школьников на спортивной базе МБОУ ДОД КЦДО были проведены следующие спортивно – массовые мероприятия в соответствии с календарным планом:

- «Лыжня России»- 11 февраля 2017 г, 135 участников (дошкольники – 40 человек, школьники – 73 человека, взрослые – 22 человека).

- Л/гонки на приз газеты «Маяк», памяти Медведковой Е.В 18 марта 2017г.

108 участников (дошкольники – 14, школьники – 79, взрослые – 15).

- Кросс 1 мая 2017 г- памяти Кривошеина С. 134 участника (дошкольники – 25,

школьники – 94, взрослые – 15)

-«Кросс наций» - 17 сентября 2017 г - 68 участников, «Кросс наций» был проведен и в п. Сойга 23.09.2017 г. – 61 участник (6 (дошкольников), 47 (школьников), 8 (взрослых)).

В 2017 году подготовлено 98 человек, которым присвоены спортивные разряды

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивный разряд | 2017 год |
| 2 разряд | 12 |
| 3 разряд | 15 |
| 1 юнош. разряд | 12 |
| 2 юнош. разряд | 28 |
| 3 юнош. разряд | 31 |
| итого | 98 |

В девяти общеобразовательных организациях (школах) имеются спортивные клубы (733 участника 46 % (на 6% больше по сравнению с 2016 г.)):

МБОУ «Козьминская СШ» - школьный спортивный клуб SOS «Надежда» - (73 участника),

МБОУ «УСШ» школьный спортивный клуб «Олимп» - (247 участников),

МБОУ «Сойгинская СШ» школьный спортивный клуб «Феникс» - (80 участников),

МБОУ «Яренская СШ» школьный спортивный клуб «Атлант» - (210 участников),

МБОУ «Ленская СШ» школьный спортивный клуб «Факел» - (49 участников),

МБОУ «Литвиновская ОШ» школьный спортивный клуб «Виктория» - (25 участников),

МБОУ «Лысимская ОШ» школьный спортивный клуб «Старт» - (12 участников),

МБОУ«Ошлапецкая СШ» школьный спортивный клуб «Олимп» - (17 участников),

МБОУ «Иртовская ОШ» школьный спортивный клуб - (20 участников)

В апреле - мае 2017 года Отделом образования Администрации МО «Ленский муниципальный район» проводился муниципальный этап открытого Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов МО «Ленский муниципальный район». Первое место поделили школьный спортивный клуб «Факел» (МБОУ «Ленская СШ») и школьный спортивный клуб SOS «Надежда» (МБОУ «Козьминская СШ»), третье место - школьный спортивный клуб «Гепард» (филиал МБОУ «Ленская СШ» Очейская ООШ).

На региональный этап открытого Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Архангельской области, который проводился Министерством образования и науки Архангельской области в мае - июне 2017 года были направлены материалы победителей. Школьный спортивный клуб «Факел» (МБОУ «Ленская СШ») занял 1 место в номинации «Лучший сельский школьный спортивный клуб – 2017».

На Всероссийский этап открытого Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов, который проводится Министерством образования и науки Российской Федерации и министерством спорта Российской Федерации, в июне - августе 2017 года направлены материалы школьного спортивного клуба «Факел» (МБОУ «Ленская СШ»).

Все ШСК (43 участника), включенные в список участников Конкурса, размещенного на сайте ФГБУ «ФЦОМОФВ», получают электронный сертификат участника Всероссийского этапа Конкурса на адрес электронной почты, указанной при регистрации.

В соответствии с указом Президента Российской Федерации В.В. Путина "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" от 24.03.2014 в образовательных организациях проведена работа по введению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) с 1 сентября 2014 года. В 2017 году 2 педагога в АО ИОО (Архангельский областной институт открытого образования) прошли курсовую подготовку по программе: "Современные проблемы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и государственной политикой по реализации и внедрению ВФСК "ГТО" 72 часа. Отдел образования рекомендовал администрациям учебных заведений оформить информационные стенды для ознакомления учащихся с Всероссийскими нормами ГТО.

МБОУ ДОД КЦДО является муниципальным Центром тестирования по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (утвержден постановлением Администрации МО «Ленский муниципальный район» № 460 от 02.10.2015 года). Определены шесть мест тестирования: МБОУ «Яренская СШ», МБОУ «Ленская СШ», МБОУ «УСШ», МБОУ «Козьминская СШ», МБОУ «Сойгинская СШ», МБОУ «Иртовская ОШ» для сдачи норм ГТО в районе.

Во всех школах оформлены стенды с информацией о выполнении норм ГТО и видах двигательной деятельности по ступеням. О введении и значении ГТО были информированы родители (законные представители) обучающихся на общешкольных родительских собраниях в течение 2016-2017 учебного года.

Для учащихся общеобразовательных организаций Ленского района были проведены беседы «Как нужно правильно зарегистрироваться на сайте ГТО».

С сентября 2014г учащиеся и население имели возможность пройти пробное тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2017 году 8 учащихся выполнили нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) и награждены 6 учащихся - серебряными знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) и 2 учащихся - бронзовыми знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций - 90% (спортивный зал отсутствует в МБОУ «Литвиновская ОШ»).

Для организации работы по оказанию коррекционной помощи детям в образовательных организациях функционируют логопедические кабинеты ( МБОУ «Яренская СШ», МБОУ «УСШ»). Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, от общего числа общеобразовательных организаций - 20%.

Ежегодно, в период школьных каникул, в образовательных организациях открываются детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. В 2017 году на территории Ленского района функционировало 13 детских оздоровительных лагерей на площадках 13 образовательных организаций (в 2016 – 15), из них МБОУ ДОД КЦДО традиционно организовали 2 смены с дневным пребыванием. Всего в 2017 году отдохнули 835 детей, что составляет 54 % от всех детей от 6,5 до 17 лет. Дети отдохнули в детских оздоровительных лагерях, как на территории Ленского района с охватом 770 детей, так и на территории Архангельской области – 57, и за ее пределами – 8.

Большое значение в формировании здоровья детей, без сомнения, играет и правильно спланированный организованный отдых. В период оздоровительной кампании 2017 года на территории Ленского района функционировало 13 организаций отдыха и оздоровления детей (далее – детские оздоровительные лагеря), из них: стационарных лагерей – 0, санаториев – 0, пришкольных площадок – 9, площадок при дошкольных учреждениях – 3, площадок при учреждении дополнительного образования – 1, палаточных лагерей – 0. Водные объекты ни на одной из площадок не использовались.

В образовательных организациях Ленского района, у которых отсутствовали разрешительные документы, не осуществлялась деятельность в указанной сфере (МБОУ«Урдомская СШ», МБДОУ «Детский сад «Малышок» ОРВ п.Урдома»).

Количество несовершеннолетних школьного возраста, проживающих в районе:

- по состоянию на 01.06.2016 – 1546 человек;

- по состоянию на 01.06.2017 – 1561 человек.

Количество несовершеннолетних школьного возраста, проживающих в районе, охваченных летним отдыхом в летних лагерях:

- по состоянию на 01.09.2016 – 870 человек;

- по состоянию на 01.09.2017 – 761 человек.

В связи с введением новой системы оплаты путевок – введением сертификатов на оплату путевок произошло снижение числа детей, охваченных организованных летним отдыхом, по сравнению с прошлым периодом.

Количество детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных летним отдыхом в 2017 году, составляет 197 человек (АППГ – 157 человек).

Объем денежных средств, выделенных на проведение летней оздоровительной компании в 2017 году - 1798,4 тыс.руб., из них: областной бюджет – 1648,4 тыс.руб., местный бюджет – 150 тыс.руб.

Объем денежных средств, освоенных на проведение летней оздоровительной компании в 2017 году – 1590,9, из них: областной бюджет –1553,7 тыс.руб., местный бюджет - 37,2 тыс.руб.

Реализованные мероприятия по организации летнего отдыха:

- оплата набора продуктов питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей (областной бюджет – 1553,7 тыс.руб.);

- финансирование ДОЛ с дневным пребыванием при КЦДО в части заработной платы педагогам ДОЛ (местный бюджет - 37,2 тыс.руб.);

- акарицидная обработка территорий оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей (местный бюджет - 50,0 тыс.руб.).

Меры социальной поддержки в данной сфере предоставлялись следующим категориям детей:

- детям-инвалидам;

- детям из малоимущих семей;

- детям из многодетных семей;

- детям из семей, чей доход не превышает двух величин прожиточного минимума;

- детям, состоящим на профилактических учетах.

Число туристических походов с участием несовершеннолетних, организованных образовательными организациями – 6 (происшествий и пострадавших нет), в том числе 1 – в КЦДО (происшествий и пострадавших нет).

Состав персонала во всех летних лагерях (в том числе в КЦДО) соответствовал квалификационным требованиям, имеются справки об отсутствии судимости, у всех работников пройден медосмотр. Для работы в летних лагерях не принимались лица не из числа педагогов и работников образовательных организаций.

Случаев отравления детей в летних лагерях не зафиксировано.

Медицинское обслуживание в детских лагерях осуществлялось на основании заключения договоров образовательных организаций Ленского района и ГБУЗ АО «Яренская ЦРБ» о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся в образовательных организациях. МБОУ ДОД КЦДО заключал аналогичный договор на период работы летних лагерей при организации.

**2.6. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Муниципальная система общего образования включает в себя 9 общеобразовательных организаций (1 филиал - Очейская основная школа) В Ленском районе идет формирование оптимальной структуры сети организаций общего образования, способной обеспечить доступность качественного образования при эффективном использовании ресурсов.

**2.7. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

Для обеспечения функционирования системы образования в 2017 году было предусмотрено 253,9 млн. рублей (2016 г. – 225,2 млн.рублей).

Образовательные организации района получают финансирование из бюджетов различных уровней (регионального, муниципального), внебюджетные средства. Важной финансовой составляющей являются субвенции, предоставляемые из областного бюджета.

Образование является приоритетным направлением развития социально-экономической политики муниципального образования «Ленский муниципальный район»

Несмотря на то, что доля расходов бюджета по общеобразовательным организациям увеличивается незначительно, расходы на их содержание увеличиваются из года в год: в 2015 г. –216,5 млн. руб. (68,6%), 2016 г.-225,2 млн.руб.(64,9%), 2017 г. - 253,9 млн.руб. (62,7%). Увеличение бюджетных ассигнований в 2017 году произошло в связи с увеличением средств местного, областного и федерального бюджетов на повышение среднемесячной зарплаты педагогических работников, возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам, на ремонт спортзала МБОУ «Ленская СШ», в МБОУ «Яренская СШ» на мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ и на увеличение стоимости коммунальных услуг.

С учетом поступления средств от иных источников, целевых и безвозмездных поступлений, расходы на общее образование в 2017 году составили-253,9млн.руб.в том числе:

* средства районного бюджета –55,4млн руб. , 21,8% расходов на общее образование ( для сравнения в 2016 год-49,5 млн руб. , 21,4% расходов на общее образование);
* средства областной субвенции и субсидии –194,6 млн. руб., 76,7% расходов на общее образование (для сравнения в 2016 году 174,2 млн. руб. (75,4% расходов на общее образование);

- средства от приносящей доход деятельности ––2,0 млн. руб. ,0,8% расходов на общее образование (для сравнения в 2016 году 5,8 (2,6% расходов на общее образование).

- средства федерального бюджета – 1,9 млн. руб. (0,7%) капитальный ремонт спортзала МБОУ «Ленская СШ».

Результатом вложений районного бюджета в содержание общеобразовательных организаций является увеличение расходов на одного учащегося в год, что за 2017 год составило 162,040 тыс. рублей ( в 2016 году-145,196 тыс. руб).

В результате принятых мер в 2017 году, по сравнению с 2016 годом, средняя заработная плата педагогических работников, в том числе учителей общеобразовательных организаций увеличилась на 0,9%.

**3. Развитие дополнительного образования детей**

**3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным  
общеразвивающим программам**

Система дополнительного образования детей является важнейшей составляющей современного образования, обеспечивающей условия для реализации жизненного и профессионального самоопределения, развития разносторонних способностей разных категорий детей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проблема качества дополнительного образования приобретает особое значение в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей, государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» и Указа Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». В Концепции закладывается принцип персонального дополнительного образования, когда ребёнок получает возможность реализации индивидуальной образовательной траектории, исходя из своих возможностей и потребностей. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы ставит задачу обеспечения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования детей от 70 до 75%, из них 50% – за счёт бюджетных средств.

В 2017 году образовательные организации Ленского района осуществляют охват детей от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами дополнительного образования по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, техническое, туристско-краеведческое.

По дополнительным общеразвивающим программам также работают структурное подразделение МБОУ «УСШ» «Центр дополнительного образования», объединения других общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций (кружки, секции, клубы различной направленности).

В решении задачи обеспечения охвата детей услугами дополнительного образования особая роль отводится организациям дополнительного образования, которые представлены в Ленском районе следующими организациями: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Комплексный Центр дополнительного образования» (далее – МБОУ ДОД КЦДО) и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Ленского района» (далее – ДШИ Ленского района).

Наличие большого количества разнопрофильных программ помогает решить задачу предоставления каждому ребёнку возможности широкого выбора занятий во внеурочное время с учётом индивидуальных способностей.

Количество объединений, секций, кружков по дополнительному образованию детей неуклонно растет, охват детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, увеличивается.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество объединений | | | | | Количество обучающихся и воспитанников | | | | |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2014 | 2015 | 2016 | 2016  (1 раз 1 ребенок) | 2017  (1 раз 1 ребенок) |
| 110 | 151 | 178 | 176 | 186 | 1498 | 1937 | 2107 | 1469 | 1390 |

Численность детских объединений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, увеличивается с учетом мнения детей и выбора родителей (законных представителей).

Показатели «охвата» в 2017 году ниже предыдущих в связи с тем, что охват детей рассчитывался без учета объединений дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), т.к. образовательная деятельность ДОО не включает осуществление дополнительного образования детей по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2017 году были открыты новые объединения технической, туристско-краеведческой направленности, раннего эстетического развития, которые наиболее востребованы детьми и родителями. Возросло количество и улучшилось качество проводимых мероприятий различной направленности для обучающихся района.

По состоянию на 01.01.2018 года численность детей, охваченных дополнительным образованием в образовательных организациях, составила 1390 человек (один ребенок учитывается один раз), что составляет 88 % от числа учащихся и воспитанников от 5 до 18 лет, посещающих образовательные организации (для сравнения: на 01.01.2017 - 1496 человек - 84%).

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

Таким образом, система дополнительного образования развивается по пути реализации Концепции развития дополнительного образования, расширяя спектр предлагаемых программ дополнительного образования детей, тем самым способствуя формированию мотивации и обеспечению возможности выбора детьми программ на основе собственных интересов и увлечений.

В 2017 году для 213 учащихся ДШИ Ленского района осуществляет обучение по 3 видам программ (дополнительная общеразвивающая программа, дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа («Фортепиано», «Хоровое пение», «Народные инструменты») и программа раннего эстетического развития), которые включают в себя 37 предметов.

В 2016-2017 учебном году в ДШИ Ленского района вновь увеличился охват детей дополнительными общеразвивающими программами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Охват количества обучающихся ДШИ Ленского района дополнительными общеразвивающими программами (учитывается 1 ребенок 1 раз) | | |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 171 | 177 | 181 |

Растет результативность участия учащихся ДШИ Ленского района в творческих конкурсах в 2017-2018 учебном году: 156 обучающихся приняли участие в 19 конкурсных мероприятиях различного уровня и заняли 74 призовых мест (для сравнения в 2016-2017 учебном году: 202 участника принимали участие в 20 мероприятиях и заняли всего 48 призовых мест).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | ДШИ Ленского района | | | | | |
| Количество конкурсов | | Количество конкурсантов | | Количество  призовых мест | |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Районный | 8 | 8 | 128 | 106 | 37 | 36 |
| Региональный | 1 | 3 | 2 | 14 | 0 | 6 |
| Российский | 10 | 5 | 70 | 27 | 10 | 23 |
| Международный | 1 | 3 | 2 | 9 | 1 | 9 |
| Итого: | 20 | 19 | 202 | 156 | 48 | 74 |

Участие в мероприятиях различного уровня предоставляет учащимся возможности для творческой самореализации и развития своих способностей. Мероприятия, направленные на развитие воспитания и дополнительного образования детей, нашли свое отражение в ежегодно утверждаемом Плане организационных, воспитательных и массовых мероприятий в системе образования муниципального образования МО "Ленский муниципальный район".

Среди творческих достижений 2017 года необходимо отметить учащихся ДШИ Ленского района:

- Группа старшего хора – 15 человек /руководитель Орлова Л.С., концертмейстер Лебедева Е.К./ - Лауреаты II степени Интернет-конкурса

VII Всероссийская вокально-хоровая ассамблея «Canzoniere», г.Казань, Республика Татарстан 25.02.2017;

- Милащенко Мария – Лауреат II степени, Лобанова Б., Артемчук В., Иванова Н., Кривчикова Л – Дипломанты II степени II Международного творческого интернет конкурс исполнителей «Галерея талантов» г. Миасс, Челябинская область 15.04.2017;

- Карпюк Дарина – Лауреат II степени I Международной музыкально-теоретической олимпиады «Четыре четверти» г. Свердловск 23.04.2017;

- Ильин Олег – 1 место в Областном конкурсе медиатворчества «Медиа БУМ–2017» г. Северодвинск 29.05.2017;

- Карпюк Дарина – лауреат III степени Всероссийского конкурса «Залп Авроры» г. Москва 10.10.2017.

Участие в конкурсах, фестивалях различного уровня принимают и преподаватели ДШИ. Достижения 2017 года:

- в областном конкурсе на лучшего работника среди учреждений культуры победителем стала директор ДШИ Орлова Л.С. – Грант – 50 тыс.рублей;

- Заболотная Д.А. - Гран-При интернет выставки художественного искусства Онлайн- галерея «Шантарам».

Наибольший охват детей дополнительным образованием обеспечивает учреждение дополнительного образования - МБОУ ДОД КЦДО.

Занято в объединениях и секциях учреждения (1 ребёнок считается 1 раз):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество детей | Занято в объединениях и секциях учреждения | | | |
| с 5 лет (дошкольный период) | начальное звено | среднее звено | старшее звено |
| 2015-2016 | 459 | 75 | 204 | 148 | 32 |
| 2016-2017 | 527 | 165 | 200 | 103 | 57 |
| 2017-2018 | 568 | 128 | 226 | 182 | 32 |

Основные направления работы МБОУ ДОД КЦДО:

-Предоставление дополнительного образования детям по общеразвивающим программам;

-Проведение конференций, соревнований, фестивалей, конкурсов, акций и других мероприятий и организация участия обучающихся (воспитанников) в районных, областных, российских, международных олимпиадах, конференциях, соревнованиях, фестивалях, конкурсах, акциях и других мероприятиях;

-Организация работы детско-юношеской организации «Мир нашего детства»;

-Предоставление организованного отдыха детей в каникулярное время;

-Организация и проведение физкультурно-спортивных массовых мероприятий (по согласованному с Учредителем плану спортивно-массовых мероприятий), занятий в спортивно-оздоровительных группах на базе своих спортивных сооружений (соревнования, спартакиады, товарищеские встречи, традиционные турниры);

- Предоставление платных услуг;

На базе этого учреждения МБОУ ДОД КЦДО в 2017 году образовательная деятельность осуществлялась по 29 дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования по 5 направлениям: художественное, физкультурно-оздоровительное, техническое, социально-педагогическое, туристко-краеведческое.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Кол-во объединений | | Кол-во обучающихся | |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Художественное | 7 | 11 | 203 | 275 |
| Физкультурно-спортивное | 7 | 7 | 298 | 294 |
| Туристско-краеведческое | 0 | 1 | 0 | 59 |
| Техническое | 6 | 7 | 99 | 78 |
| Социально-педагогическое | 7 | 3 | 139 | 63 |
| Итого | 27 | 29 | 739 | 769 |

Самыми многочисленными являются объединения спортивной и художественной направленностей, так как данное направление предлагает большой выбор образовательных услуг по раскрытию и развитию творческой индивидуальности ребенка, а также ориентировано на девочек. Спортивное направление востребовано у мальчиков.

В 2017-2018 учебном году увеличилось количество групп. Это обусловлено тем, что были открыты объединения туристско-краеведческого направления «Школа туризма», новое объединение социально-педагогического направления «Я-патриот», спортивно-физкультурного направления «Полиатлон». Для детей групп дошкольного возраста продолжил работу клуб «Школа выходного дня». Самыми многочисленными являются объединения спортивной и художественной направленности. Увеличение прошло по таким направлениям образовательной деятельности как: художественное, спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. Постепенно происходит обновление содержания программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Объединения, предоставленные МБОУ ДОД КЦДО, одинаково востребованы как для мальчиков, так и для девочек.

Занятость в объединениях, секциях по возрастам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Мальчики** | | **Девочки** | | **Всего** | |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Дошкольный | 138 | 97 | 101 | 135 | **239** | **232** |
| 1-4 кл | 148 | 149 | 139 | 191 | **287** | **340** |
| 5-7 кл | 107 | 91 | 14 | 44 | **121** | **135** |
| 8-9 кл | 22 | 19 | 10 | 11 | **32** | **30** |
| 10-11 кл | 40 | 18 | 34 | 14 | **74** | **32** |
| **Итого:** | **455** | **374** | **284** | **395** | **739** | **769** |

Увеличился по сравнению с прошлым годом охват детей, состоящих на профилактических учётах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей, состоящих на внутришкольном учете | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Занимается в творческих объединениях | 0 | 12 | 34 | 41 |
| Занято в спортивных секциях | 14 | 23 | 40 | 43 |

С целью повышения профессионального мастерства педагоги МБОУ ДОД КЦДО участвовали в районном семинаре, областной конференции, областном конкурсе профессионального мастерства – «Разработка программы внеурочной деятельности» (педагог: Чешков А.М.).

В 2017 году педагогами внедрялись инновационные методы работы: Дистанционное обучение по программе технической направленности «Web - проекты»; Разработка и внедрение программы «Бумажное стендовое моделирование».

В 2017 году значительно повысилось качество подготовки образовательных организаций к районным мероприятиям. Но по-прежнему остается проблема в участии всех образовательных организаций в районных мероприятиях, так как не во всех школах имеется транспорт для подвоза детей на мероприятия.

Остаётся проблема и с участием обучающихся МБОУ ДОД КЦДО в областных мероприятиях, это, в первую очередь, связано с недостаточным финансированием. В основном участники областных конкурсов выезжают на мероприятия за счёт средств родителей и спонсоров. Поэтому основная форма участия в мероприятиях областного уровня – это дистанционные и заочные конкурсы и фестивали.

Следует отметить стабильно высокую активность и результативность участия в областных мероприятиях объединения «Шахматы» (руководитель Хлызов В.Б.) и объединений технической направленности (руководитель Чешков А.М.).

Динамика участия обучающихся МБОУ ДОД КЦДО в мероприятиях за 3 года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество районных мероприятий | | | Количество участников районных мероприятий | | | Количество областных мероприятий | | | Количество участников областных мероприятий | | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 17 | 21 | 18 | 1814 | 1865 | 1082 | 7 | 5 | 7 | 13 | 11 | 15 |

Развивается сфера предоставления платных услуг на базе МБОУ ДОД КЦДО. Платные услуги населению в области спорта предоставляются согласно Положению о порядке предоставления, видах и формах платных услуг МБОУ ДОД КЦДО, Перечню платных услуг, оказываемых населению МБОУ ДОД КЦДО в 2017 году. Право на бесплатное оказание услуг МБОУ ДОД КЦДО имеют дети-сироты, дети-инвалиды, дети из многодетных и малоимущих семей, инвалиды, участники ВОВ.

Средства от приносящей доход деятельности (платные группы фитнесса, массовые катания на хоккейном корте, занятия в тренажерном зале) расходуются на хозяйственные расходы, на приобретение спортинвентаря, на проведение спортивных мероприятий. В 2017 году приобретено спортивное оборудование (коньки, мячи и т.д.), приобретен ГСМ для прокладки лыжных трасс.

На базе МБОУ ДОД КЦДО продолжает работу районная детско-юношеская общественная организация «Мир нашего детства» (далее – РДЮОО), которая была создана и зарегистрирована 19 января 2003 года на базе МБОУ ДОД КЦДО. В 2016-2017 учебном году в составе организации 12 активов района с 265 постоянными членами. Работа РДЮОО велась согласно уставу организации, плану работы на год при поддержке администрации МБОУ ДОД КЦДО, Отдела образования и отдела социального развития МО «Ленский муниципальный район», а также Районного Совета молодёжи.

Работа РДЮОО велась по следующим направлениям: патриотическое; социально-педагогическое; художественно-эстетическое; спортивно-оздоровительное.

Одним из важных мероприятий учреждения дополнительного образования МБОУ ДОД КЦДО стала работа молодежного клуба «Движение», в который входят активисты Ленского района. Их опыт был распространен на слете активистов района, ставшим традиционным мероприятием в весеннем оздоровительном лагере в марте 2017 года, с количеством участников 36 человек.

МБОУ ДОД КЦДО традиционно организует две смены детского оздоровительного лагеря в период летних каникул в с. Яренск: 1 смена ДОЛ «Росток» (творческая, социальная направленность), 2 смена ДОД «Старт» (спортивная направленность). Начиная с 2014 года, учреждением проводятся тематические оздоровительные лагеря с дневным пребыванием: «Коммунарские сборы».

Таблица сравнения результативности работы лагерей и походов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Росток | Росток (слёт актива) | Старт | Робинзонада | Стрижи | Итого: |
| 2012 | 30 | 0 | 50 | 20 | 0 | 100 |
| 2013 | 35 | 0 | 55 | 20 | 12 | 117 |
| 2014 | 48 | 30 | 55 | 18 | 12 | 163 |
| 2015 | 55 | 66 | 60 | 0 | 0 | 175 |
| 2016 | 55 | 90 | 65 | 40 | 0 | 250 |
| 2017 | 65 | 55 | 65 | 0 | 0 | 185 |

Следует отметить повышение качества работы в детских оздоровительных лагерях, о чём свидетельствует увеличение спроса на путёвки в лагеря при МБОУ ДОД КЦДО среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе ежегодно в конце учебного года проводятся пятидневные учебные сборы с учащимися 10-х классов (юношами) общеобразовательных организаций (далее - Сборы). В сборах принимают участие юноши общеобразовательных организаций: МБОУ «Яренская СШ», МБОУ «Урдомская СШ», МБОУ «Сойгинская СШ», МБОУ «Козьминская СШ», МБОУ «Ленская СШ». Не стал исключением и 2017 год, в июне участвовало в Сборах 23 десятиклассника, в том числе 7 девушек. Не приняли участие в Сборах 2 юноши по медицинским показаниям. Место проведения учебных сборов: на базе профильного палаточного лагеря «Подборье» МО «Вилегодский район»; на базах МБОУ «Козьминская СШ»; МБОУ «Сойгинская СШ», МБОУ «УСШ». База проведения занятий включала в себя: сборки-разборки автоматов, стадион для занятий подвижными видами спорта, полосу препятствий и др.

В образовательных организациях района и в учреждениях дополнительного образованиях создаются условия для вовлечения учащихся в общественно-полезную социальную деятельность, формирования активной гражданской позиции. В 2017 году осуществляли волонтерскую деятельность 129 обучающихся: в образовательных организациях - 87 обучающихся, которые зачислены в ряды волонтеров Ленского района и имеют волонтерские книжки, и 42 обучающихся, занимающихся деятельностью без официальной регистрации – это члены 3-х клубов при МБОУ ДОД КЦДО: «Журналист», «Веб Д-К», «Движение». Члены клубов активно занимаются волонтерской деятельностью. Среди организованных и проведенных ими мероприятий: Акция «День пожилого человека», Акция «Спасем деревянных человечков», Акция «Оборудуем площадку для игры».

С 25.09.2012 года на базе МБОУ «УСШ» развивается кадетское движение. Ежегодно кадеты участвуют в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня – это военно-спортивные игры "Зарница", «Зарничка», соревнования «Школа безопасности", полевой лагерь «Юный спасатель», «Юный водник», детские областные игры по пожарно-прикладным видам спорта «Юный пожарный», смотр-конкурс почетных караулов. В период с 2014 по 2017 год команда кадетов 15 раз участвовала в вышеперечисленных мероприятиях, 5 раза становилась победителем в областных соревнованиях и 9 раз призером в областных и межрегиональных мероприятиях.

05.10.2017 года заключено соглашение о сотрудничестве между государственным автономным учреждением Архангельской области «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» (далее ГАУ АО «Патриот»), МБОУ «УСШ» (далее – «Зональный центр») и МО «Ленский муниципальный район» (далее – «Муниципальное образование»). Соглашение определяет направления сотрудничества - это совместные действия по подготовке граждан (молодежи) к военной службе, формирование высокого патриотического сознания, решение задач развития патриотического воспитания, военно-прикладных видов спорта, туризма, повышение эффективности молодежной политики, пропаганда здорового образа жизни, содействие в организации досуга и занятости молодежи.

В ноябре 2017 года «Зональный центр» и МБОУ ДОД КЦДО разработали и утвердили Программу совместных мероприятий на 2017-2018 учебный год, в том числе и создание второго отряда всероссийского движения «Юнармия**»** в Ленском районе из числа обучающихся МБОУ ДОД КЦДО.

**3.2.Итоги деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

Отдел образования осуществляет контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних, участвует в организации летнего отдыха, обучения, воспитания, досуга и занятости несовершеннолетних, ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях.

В  целях  снижения  уровня  преступности  и  правонарушений,  повышения  знаний  по  правовой  защите детей, изучая и соблюдая  Федеральный закон №120-ФЗ «Об  основах  системы  профилактики   безнадзорности и правонарушений  несовершеннолетних»,  Отдел   образования  координирует  работу образовательных организаций по  взаимодействию со всеми учреждениями профилактики Ленского района. Главная задача, стоящая перед вышеуказанными организациями – это выявление  детей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи.

Во  всех  образовательных организациях района   разрабатываются  и  реализуются Программы  или Планы  мероприятий  по оказанию помощи детям, находящимся в социально опасном положении. Мероприятия Программ и Планов призваны  переломить  негативные  тенденции  в  формировании  развитии  личностных  качеств  подростков.

Количество образовательных организаций, реализующих программы законопослушного поведения – 8 (аналогичный период прошлого года –далее аппг-8), изних реализуют региональную программу «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1 – 11 классов» - 7 образовательных учреждений (аппг – 3). Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений» реализуется на всех ступенях общего образования на классных часах, уроках обществознания и как элективный курс. Региональная программа была рассмотрена на заседаниях классных руководителей. Рекомендовано классным руководителям данную программу взять за основу при дальнейшей работе по профилактике правонарушений и преступлений. Охват обучающихся программами – 70 % (аппг – 56 %),из них охват обучающихся региональной программой - 46 % (аппг – 9 %).

Отмечен положительный опыт по организации работы с подростками, по систематической работе администрации, педагогического коллектива школы с семьями и подростками, находящимися в социально опасном положении. Перед образовательными организациями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса. Основными направлениями, требующими повышенного внимания со стороны воспитательной системы, являются: формирование социально-активной личности, культуры здорового образа жизни, активное вовлечение семьи в процесс воспитания, обеспечение деятельности детских объединений и кружков по интересам, формирование толерантности, сопротивление вредным, асоциальным привычкам.

Цель профилактической работы заключается в использовании системы воспитательных воздействий, осуществляемых на основе коллективной, учебной, общественно полезной деятельности участников образовательного процесса, в результате которой способны сформироваться новые установки позитивной социальной ориентации. Все усилия специалистов и педагогических работников направлены на то, чтобы создать школьникам безопасную среду и обеспечить поддержку и помощь.

В Отделе образования и образовательных организациях создана база данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении (информация обновляется ежемесячно и ежеквартально).

В течение учебного года с учащимися, в том числе состоящими на профилактических учетах, проводится систематическая работа по предупреждению пропусков учебных занятий и самовольных уходов:

-общеобразовательными организациями осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости занятий школьниками;

-определены сроки предоставления оперативной информации в Отдел образования (ежемесячно на 25 число)

Во всех общеобразовательных организациях оформлены стенды правовой направленности: «Преступление и подросток», «Правовая ответственность, обязанности несовершеннолетних», «Знай свои права» и др. В школьных библиотеках оформляются выставки журналов, брошюр, юридической литературы по профилактике правонарушений. В течение учебного года проводятся опросы и анкетирование учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения,  уровню правовой культуры.

Во всех образовательных организациях района организована работа по посещению (на дому) детей из неблагополучных семей и из «группы риска» классными руководителями и социальными педагогами с целью выявления способности родителей контролировать посещаемость и успеваемость своего ребёнка.

Во всех образовательных организациях района организована работа по осуществлению контроля за внеурочной занятостью детей, проведению индивидуальной работы с детьми и родителями, а также по организации досуга и трудовой занятости подростков, находящихся в группе риска, создан банк данных подростков, стоящих на всех видах учета (почти все подростки данной  категории определены  в спортивные секции и объединения по интересам).

В общеобразовательных организациях уполномоченные педагоги осуществляют деятельность по защите прав участников образовательного процесса.

Количество семей, находящихся в социально опасном положении на территории Ленского района, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года незначительно увеличилось: на 31.12.2017 – 34 (в 2016 – 33).

Количество семей, находящихся на учетах образовательных организациях по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшилось: на 31.12.2017 составило - 68, в них детей - 134 (на 31.12.2016 – 73/143).

Количество учащихся, состоящих на внутришкольных учётах, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшилось: на 31.12.2017 – 61 (в 2016 – 67).

Вопрос занятости детей, состоящих на учетах, регулярно выносится на родительские собрания, педсоветы, классные часы, индивидуальные встречи. Во всех школах, кроме Яренской и Урдомской школ, обеспечена 100 % организованная занятость детей, состоящих на учетах профилактики. В Яренской школе занятость таких детей составляет 74 % (аппг – 75%), т.к. не организована занятость у 9 таких детей, в Урдомской школе – 79 % (аппг – 64%), т.к. не организована занятость у 4 таких детей. Общая занятость таких детей составляет – 79 %, не организована занятость у 13 детей.

Количество детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, информация о которых направлялась в течение года в ТКДН и ЗП, ПДН – 17, из них детей, часто пропускающих занятия – 2: 1 из Урдомской школы, 1 из Яренской школы (в 2016 году – 20, из них часто пропускали 4).

В период оздоровительной кампании 2017 года на территории Ленского района функционировало 13 организаций отдыха и оздоровления детей (далее – детские оздоровительные лагеря), из них: пришкольных площадок – 9, площадок при дошкольных учреждениях – 3, площадок при учреждении дополнительного образования – 1.

Количество несовершеннолетних школьного возраста, проживающих в районе по состоянию на 01.06.2017 – 1561 человек. Количество несовершеннолетних школьного возраста, проживающих в районе, охваченных летним отдыхом в летних лагерях (через услугу Отдела образования) по состоянию на 25.12.2017 – 835 человек. Количество детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных летним отдыхом, в 2017 году составляет 208 человек (аппг-157 человек).

Планируется и проводится мониторинг в летний период занятости детей, состоящих на разного рода профилактических учетах. В 2017 году 45 вышеуказанных детей обеспечены организованным отдыхом в летний период (аппг- 68).

Национальная стратегия действий РФ в интересах детей на 2012 - 2017 годы предусматривает развитие до 2017 года сети служб медиации (примирения) в Архангельской области в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Концепция развития таких служб направлена на внедрение инновационных для Российской Федерации медиативно-восстановительных способов и механизмов предупреждения и разрешения конфликтов с участием детей и подростков, реагирования на правонарушения, в том числе в отношении детей, совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Служба школьной медиации – это служба, созданная в образовательной организации и состоящая из работников образовательной организации, учащихся и их родителей, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода.

Деятельность служб школьной медиации направлена на формирование безопасного пространства (среды) не только для детей, но и для взрослых, путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

Распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 10 апреля 2014 года № 535 определены «пилотные» площадки по организации служб школьной медиации в 25 муниципальных образованиях Архангельской области. На базе МБОУ «Яренская СШ» также создана школьная служба примирения (медиации). За 2017 год было получено 8 заявок на проведение процедур медиации, проведено 17 предварительных встреч, получено 12 согласий на участие в программе примирения, проведено 7 программ примирения (медиация - 3, семейная восстановительная программа - 3, круги сообществ - 1, одна сторона не дала согласие на участие в процедуре медиации).

Для подготовки сторон конфликта к медиации и организации процесса медиации нужен беспристрастный человек, владеющий теорией и практикой медиации. Специалист, организующий процесс медиации в соответствии с принципами медиации и процедурой, называется медиатором и является нейтральной фигурой, в равной степени поддерживающей усилия сторон по урегулированию конфликтной ситуации. В МБОУ «Яренская СШ» обучение прошли 2 педагога.

Распространенность конфликтов в образовательной среде требует создания служб школьной медиации, в которых наряду с медиаторами из числа взрослых лиц урегулированием конфликтов занимаются обучающиеся.

С сентября 2017 года группа учащихся проходит обучение, планируем, что к концу учебного 2017-2018 года учащиеся будут принимать участие в восстановительных программах вместе со взрослыми.

В рамках внедрения школьной службы примирения были проведены классные часы, информирование родителей, проведены мероприятия по поступившим заявкам, а также проучены на курсах 2 специалиста (из Яренской школы). Планируют обучение педагоги: 1 из Иртовской школы и 1 из Яренской. На сегодняшний день очень остро стоит вопрос о создании такой службы в МБОУ «УСШ» и социально-психологическом сопровождении учащихся. Штатные расписания малокомплектных школ не предусматривают наличие ставок социальных педагогов и психологов, функции этих специалистов вменены в должностные обязанности педагогов-организаторов, заместителей по воспитательной работе и др., которые зачастую не обладают необходимыми профессиональными знаниями и квалификацией. В связи с этим продолжается сотрудничество с ГБУ АО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи - Центром психолого-медико-социального сопровождения «Надежда». В середине 2016-2017 учебного года на базе МБОУ «Урдомская СШ» Центром проведен выездной семинар по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде, в рамках которого состоялись родительские собрания, где специалисты Центра оказали психолого-педагогическую помощь по вопросам детско-родительских отношений, девиантного поведения несовершеннолетних, специфических особенностей психики и поведения подростков, способов ненасильственного разрешения конфликтов. В 2017 году идет подготовка к аналогичному семинару, который планируется провести в феврале 2018 года.

Учреждение ГБУ АО «Центр «Надежда» ежегодно проводит, и 2017 год не стал исключением, социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях Ленского района. В 2017 году оно было направлено на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. При проведении социально-психологического тестирования в декабре 2017 года использовалась методика, применяемая в отношении обучающихся, достигших возраста 14 лет. Результаты социально-психологического тестирования ГБУ АО «Центр «Надежда» на момент формирования отчета отсутствуют.

**3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную  
деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ**

Руководящих работников - 4 чел.

Педагогов ДО 19 чел. (из них совместителей 6 внешних и 3внутренних).

Преподавателей - 10

Инструкторов по физической культуре - 6 человек

Педагогов-организаторов - 3 человека.

Обслуживающий персонал -11 человек.

*Образовательный уровень педагогических и руководящих кадров (25 человек):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее образование | Среднее профессиональное | Среднее |
| 14 человек- (56%) | 11 человек (44%) | 0 человек (0%) |

*Уровень квалификации педагогических и руководящих работников:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | СЗД | Не имеют категории |
| *1(4%)* | *9 (36%)* | *5 (20%)* | *10 (40%)* |

**3.4. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ**

С 2012 года бюджет по образовательным организациям планируется и исполняется на основе установленного муниципальным образовательным организациям муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением организациям финансовых средств – финансового обеспечения муниципального задания, размер которых планируется исходя из количества учащихся и утвержденных нормативов финансирования.

Финансирование организаций дополнительного образования осуществляется за счет средств местного, областного, федерального бюджетов и средств, полученных от приносящей доход деятельности

В 2017 году наблюдается спад поступлений от приносящей доход деятельности на 40 % по сравнению с 2016 годом. (2017- 351,4тыс.рубл. ; 2016- 581,0 тыс. рубл.) Однако удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования ниже уровня 2016 года на 16,1% и составил 15,5 %.

Доля расходов районного бюджета на содержание организаций дополнительного образования от общего объёма расходов по образованию составила в 2013 году - 16,4 млн. руб. (4,8%), в 2014 году – 16,6 млн. руб. (5,2%), в 2015 году– 12,8 млн. руб. (4,1%), в 2016 году – 18,4 млн. руб. (5,3%), в 2017 - 22,6 млн, руб ( 22,9%),

С учетом поступления средств от приносящей доход деятельности, в том числе полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг, целевых и безвозмездных поступлений, расходы на дополнительное образование в 2015 году составили 13,2 млн. руб., в 2016 году составили 19,8 млн. руб., в 2017 году -25,5 млн, рублей в том числе:

-средства районного бюджета – 20,96млн. руб. (82,2 % общих расходов на дополнительное образование), в 2016 -18,3 млн. руб. (92,4 % )

-средства федерального бюджета – 0, 04млн. руб. (0,2 % общих расходов на дополнительное образование), в 2016 - 0,1 млн. руб. (0,5%);

* средства областной субвенции и субсидии – 1,5 млн. руб. (5,9 % общих расходов на дополнительное образование);
* средства от приносящей доход деятельности ( в т.ч. внебюджетные, благотворительные средства, пожертвования) –3,0млн. руб. (11,7 % общих расходов на дополнительное образование), в 2016 1,4 млн. руб. (7,1 %)

Рост расходов в 2017 году, в первую очередь, обусловлен увеличением расходов на выплату заработной платы педагогическим работникам в соответствии с Указами Президента РФ. В результате принятых мер, средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования увеличивается, и, по сравнению с 2016 годом, в 2017 году - увеличилась на 20% . Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования в 2015 году составляла 28728,05 руб., а в 2016 году – 29096,24 руб., в 2017 году- 36519,90

**4. Результаты образовательной деятельности**

Концепция модернизации Российского образования определяет задачу обеспечения качества образования как приоритетную в реализации российской образовательной политики. Сравнительные результаты статистической отчетности общеобразовательных организаций муниципального образования "Ленский муниципальный район" позволяют проанализировать образовательные достижения учащихся школ Ленского района.

Количество обучающихся увеличивается с каждым годом на 1-2% . Стабильное увеличение наблюдается в начальных классах образовательных организаций района.

Основным показателем качества образования является результат учебной деятельности выпускников на каждой ступени обучения.

В 2016-2017 учебном году сохраняется положительная динамика показателя качества знаний учащихся в целом по району, особенно в 1-4 классах (показатель 2014г. – 58,85% , 2015г. – 62,80%, 2016г.-64,71%, 2017г.- 63,02%). .

В 2017 году наблюдается спад показателя качества знаний учащихся – старшеклассников 2016г.- 100%, 2017г. -99,24%.

В 2016-17 учебном году 11 обучающихся (21обучающийся в 2015-16г.) не успевают, из них (4 переведены условно, 4- оставлены на повторный курс обучения, 3 – переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам). Наибольшее количество детей с академической задолженностью традиционно приходится на начальную и среднюю ступень обучения.

Гордостью района являются учащиеся, окончившие учебный год на "4" и "5" – 652 человека, что составляет 42% от общего количества обучающихся. В процентном соотношении начальные классы представляют лучший показатель - 63,1% от количества аттестованных обучающихся.

По итогам мониторинга образовательных достижений школ района установлено, что:

- остается стабильно высокий показатель обученности в 6 школах, включая филиал МБОУ «Ленской СШ» Очейская ООШ (100 %);

* повысился показатель качества знаний учащихся при 100% успеваемости в 5 (2 в прошлом году) школах (от 41,2% до 52,63%);
* показатель обученности учащихся выше общерайонного в 6 (7 в прошлом году) школах (100%);
* показатель качества знаний учащихся выше общерайонного в 7 (3 в прошлом году) школах (от 47% до 53,3%);

Наметилась положительная тенденция изменения показателя успеваемости и качества знаний учащихся МБОУ «УСШ», МБОУ «Сойгинская СШ».

Без отстающих закончили учебный год обучающиеся МБОУ «Козьминская СШ», МБОУ «Литвиновская СШ», филиал МБОУ «Ленская СШ» Очейская ООШ, МБОУ «Иртовская ОШ», МБОУ «Ленская СШ», МБОУ «Сойгинская СШ».

**Показатель качества знаний в разрезе школ за 3года*.***

Анализируя результаты обучения за 2016– 2017 учебный год и сравнивая их с итогами 2015 – 2016, 2014-2015 учебного года, можно выделить следующие тенденции:

–успеваемость стабильная, держится на уровне 98-99 % в течение ряда лет.

–качество знаний стабильное (46,1- 45,89%).;

–количество неуспевающих учащихся значительно уменьшилось с 21- до 11учащихся.;

Вместе с тем сохраняется отрицательная динамика результатов учебной деятельности в МБОУ «Лысимская ООШ» (низкий процент качества знаний на 2 ступени обучения – 25%)

В целях поощрения выпускников 11-х классов, проявивших выдающиеся способности, в июне 2017 года состоялось награждение золотыми и серебряными медалями "За особые успехи в обучении" регионального уровня. Золотыми медалями регионального уровня награждены 4 выпускника (3 выпускника МБОУ «УСШ», 1 выпускник МБОУ «Яренская СШ»), серебряными медалями награждены 3 выпускника( 2 -МБОУ «Урдомская СШ», 1 - МБОУ «Ленская СШ»).

Основным показателем качества образования является результат учебной деятельности учащихся и выпускников каждого уровня образования, в том числе по результатам независимой оценки в форме единого государственного экзамена по программам среднего общего образования (далее – ЕГЭ) и основного государственного экзамена по программам основного общего образования (далее – ОГЭ).

В период подготовки к проведению Государственной итоговой аттестации ( далее-ГИА) в Ленском муниципальном районе особое внимание уделялось организации информационно-разъяснительной работы по вопросам ГИА. В образовательных организациях была проведена работа с обучающимися и их родителями ( законными представителями) по ознакомлению с порядком проведения ГИА, организована работа обучающихся 11 классов образовательных организаций с открытым сегментом контрольных измерительных материалов (далее – КИМ).

ГИА выпускников, освоивших программы среднего общего образования, в 2017 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400.

С целью обеспечения объективности и информационной безопасности при проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ Отделом образования и образовательными организациями проведено :

1.Организовано 4 пункта проведения экзамена ( далее- ППЭ или ТОМ) Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ, была обеспечена транспортная доступность для всех выпускников, и соответствие пунктов проведения экзамена нормам СанПиН.

2.Организация видеонаблюдения. ППЭ на базе МБОУ «Яренская СШ» было оборудовано системой видеонаблюдения (3 аудитории функционировали в режиме онлайн). Видеозаписи аудиторий с офлайн-трансляцией после каждого экзамена направлялись в региональную информационную систему ( далее-РИС) в течение 7 дней.

3.Проводились мероприятия по обеспечению безопасности в ППЭ. В дни экзаменов в ППЭ было обеспечено присутствие сотрудников полиции с переносными металлодетекторами, организовано дежурство медработников.

В 2017 году на ГИА в форме ЕГЭ было зарегистрировано 73 выпускника 11-го класса на экзамены в основной этап из 5-и образовательных организаций, из них 2 выпускника прошлых лет.

2 обучающихся с ОВЗ выбрали экзамен в форме ЕГЭ и сдавали на общих условиях. Из числа выпускников текущего учебного года к прохождению ЕГЭ было допущено 68 человек., которые получили аттестат по окончании 2016-2017 учебного года.

В ЕГЭ по русскому языкуприняли участие 68 выпускников текущего учебного года, 2 выпускника УКП и 1выпускник прошлых лет. Установленное распоряжением Рособрнадзора количество минимальных баллов ЕГЭ по стобалльной шкале (24 балла), подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, преодолели все выпускники текущего учебного года (100 % от общего количества выпускников 2017 года). 12 выпускников МБОУ «Яренская СШ» набрали от 81 до 100 баллов, и по результатам ЕГЭ эта образовательная организация вошла в перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по региону. 9 выпускников МБОУ «УСШ» показали высокие результаты (81-93 балла) по русскому языку и 1 обучающийся по литературе.

На протяжении двух лет (2016,2017 годы) среди муниципальных образований региона 13 имеют долю участников экзамена, набравших 100 баллов. К ним относятся Вельский, Вилегодский, Ленский, Онежский, Пинежский, Устьянский, Холмогорский районы и города Архангельск, Коряжма, Котлас, Новодвинск, Северодвинск, Мирный.

В ЕГЭ по математике (базовый уровень) принимало участие 56 человек. Средний балл по району составил 4,4 балла. В 2 образовательных учреждениях МБОУ «Яренская СШ» и МБОУ «Ленская СШ» средний балл -5 баллов. В ЕГЭ по математике (профильный уровень) принимало участие 46 человек. Установленный Рособрнадзором для ЕГЭ профильного уровня минимальный порог в 27 баллов не преодолели 2 выпускника текущего учебного года.

Самую высокую оценку по математике (профильный уровень) получил выпускник МБОУ «Яренская СШ», набравший 86 баллов. Средний балл выпускников Ленского района в 2016-17г. по математике (профильный уровень) выше областного показателя.

В 2017 году выпускники апелляции о несогласии с выставленными баллами ЕГЭ не подавали.

Обращений учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам нарушения порядка проведения ГИА и нарушений прав выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9классов, освоивших программы основного общего образования, в 2017 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 (ред. от 16.01.2015).

По итогам 2016 -2017 учебного года успешно освоили программы основной школы и получили аттестат об основном общем образовании 125 выпускников 9 классов дневного обучения и 4 обучающихся УКП, 3 выпускника имеющих неудовлетворительный результат по математике по результатам прошлого года, что составляет 100% от общего количества допущенных к проведению государственной итоговой аттестации.

7 выпускников из 3 ОУ (МБОУ «УСШ, МБОУ «Яренская СШ, МБОУ «Сойгинская СШ») получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Выпускники 9 классов приняли участие в экзаменах по 11 предметам и показали хорошие результаты. По 7 предметам (русский язык, обществознание, химия, информатика, биология, география, английский язык) показатели по среднему баллу на уровне или выше областных значений. По математике и литературе показатели ниже на 0,1 , по физике и биологии – ниже на 0,3-0,4 балла.

**5**.**Поощрение и награждение руководящих и педагогических кадров, работников муниципальных образовательных организаций района.**

Отдел образования координирует деятельность образовательных учреждений (оказывает методическую помощь по оформлению пакета документов) по поощрению и награждению руководящих и педагогических кадров, работников муниципальных образовательных организаций района отраслевыми и ведомственными наградами. При Отделе образования Администрации МО «Ленский муниципальный район» создана комиссия по выдвижению кандидатов, рассмотрению материалов на поощрение и награждение работников образовательных организаций, ведет электронный реестр по данному направлению.

В 2017 году за высокий профессионализм, многолетний плодотворный труд в сфере образования получили награды:

***- Почетной грамотой министерства образования и науки Архангельской области*** награждены 8педагогов.;

***- Почетная грамота Отдела образования Администрации МО «Ленский муниципальный район»*** - 29 человек.;

***- Почетная грамота Отдела образования Администрации МО «Ленский муниципальный район»-*** 3образовательных учреждения;

***- Почетной грамотой Архангельского областного Собрания депутатов*** – 2 педагога.

- ***Почетной грамотой Собрания депутатов МО «Ленский муниципальный район»-***2 педагога

**7.Цель, приоритетные направления деятельности и задачи развития муниципальной системы образования на 2017 год выполнены по следующим показателям:**

-по созданию условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, в том числе для лиц с ОВЗ,

-по реализации Плана поэтапного внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся школ.

-по повышению заработной платы педагогических работников ( т.е. обеспечение уровня средней заработной платы работников системы образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"),

-по ликвидации очередности в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 1,5 лет,

-повышению качества реализации образовательных программ.

-обеспечено бесперебойное функционирование всех образовательных организаций;

-проведены работы по развитию материально-технической базы образовательных организаций, обеспечению финансирования системы образования, в том числе, и через использование технологий привлечения внебюджетных средств, участие в региональных и федеральных программах;

-своевременно проводились выплаты заработной платы работникам образовательных учреждений и мер социальной поддержки;

**6. Основной целью деятельности Отдела образования и образовательных организаций в 2018 году является обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям инновационного социально-экономического развития муниципального образования "Ленский муниципальный район".**

Для поэтапного достижения цели на 2018 учебный год определены

следующие задачи:

|  |  |
| --- | --- |
| В соответствии с новым в законодательстве | -создание условий в пределах переданных полномочий для обеспечения функционирования системы образования района в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";  -обеспечение уровня средней заработной платы работников системы образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";  - обеспечение внесения изменений в свидетельства о лицензировании и аккредитации  образовательных организаций согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ". |
| В части обеспечения доступности качественного обучения и воспитания | -продолжение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования;  -развитие вариативных форм получения общего образования  -формирование оптимальной сети образовательных организаций в условиях сокращения численности населения;  -обеспечение равных возможностей для получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья; |
| В целях достижения результативности деятельности муниципальной системы образования | -обеспечение жесткого режима экономии и рационального использования бюджетных средств (сохранение механизмов приоритетности финансирования расходов с учетом реальных возможностей бюджета образования);  -введение федеральных стандартов профессиональной  деятельности  -организация работы по развитию материально-технической базы образовательных организаций, обеспечению финансирования системы образования, в том числе, и через использование технологий привлечения внебюджетных средств, участие в региональных и федеральных программах  - реализация Плана поэтапного внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся школ. |