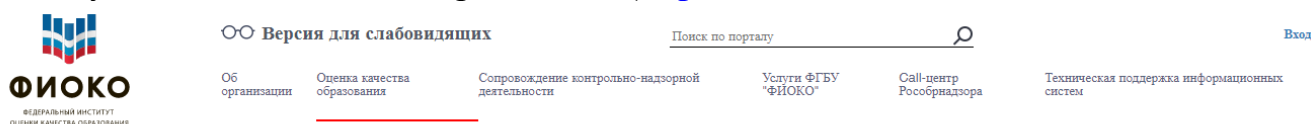


## Информационный бюллетень для подготовки к оценке по модели PISA

Новосибирская область в октябре-ноябре 2021 года будет принимать участие в региональной оценке по модели PISA, основанной на технологиях исследования «PISA for schools» («PISA для школ») Организации экономического сотрудничества и развития.

### Нацпроект

Исследование проходит в рамках Национального проекта «Образование» и имеет важную практическую цель – развитие российской системы образования. Ключевым показателем успешности проекта является вхождение Российской Федерации в 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Подходы к расчету показателя представлены в Методологии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Подробнее о Методологии и расписании Оценки по модели PISA можно узнать на сайте Федерального института оценки качества образования (<https://fioco.ru/metod>).



### Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

[Follow the link for english version](#)

Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет. Методология (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 (с изменениями от 24.12.2019 № 1718/716)) описывает принципы, на которых строится оценка качества образования, на основе практики участия Российской Федерации в международных исследованиях подготовки обучающихся. [Текст методологии \(Скачать, PDF, 1182 KB\)](#)

Согласно Методологии ежегодно на базе 14 выборок в субъектах Российской Федерации и общероссийской выборки проводится исследование «Оценка по модели PISA». [Подробнее об исследовании можно узнать здесь.](#)

В Приложении 1 к Методологии содержится информация о расписании проведения исследования по годам.

[Приложение 1. Разбиение субъектов Российской Федерации на группы для участия в ежегодном проведении региональных оценок по модели PISA \(PDF, 399 KB\)](#)

[Приложение 2. Сопоставление требований ФГОС и МСН. Сопоставление требований ФГОС и МСН \(PDF, 2417 KB\)](#)

### Информация об исследовании в 2020 году

[Субъекты РФ - участники исследования "Оценка по модели PISA" в 2020 году \(общероссийская и региональная выборки\)](#)

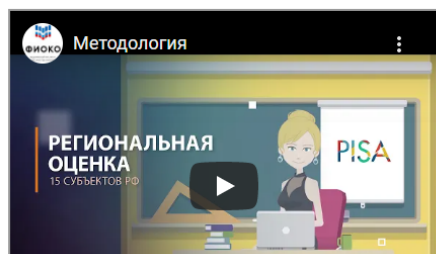
### СМИ о Методологии

Станченко: нам нужна реальная картина российского образования <https://sn.ria.ru/20191018/1559911914.html?in=1>

Исследования качества образования: <https://sn.ria.ru/20191030/1560361176.html>

Исследование качества образования: как пройдет и зачем принимать участие: <http://pressmia.ru/pressclub/20190930/952494792.html>

### Видеоролик «Методология наглядно»



### Аналитика для школы

Помимо масштабных федеральных задач, исследование имеет важное прикладное значение для всех участников образовательных отношений, в особенности для школ: оно позволяет установить факторы, связанные с уровнем образовательных результатов, изучить гипотезы о причинах образовательной неуспешности и обнаружить практики, приводящие к высоким

результатам. Осведомленность о подобных факторах способствует повышению управленческих компетенций руководителя образовательной организации и может оказать положительное влияние на ее развитие.

Подробнее с факторами, влияющими на образовательные результаты, а также с условиями повышения резильентности школы можно познакомиться в [отчете ФИОКО](#).

Версия для слабовидящих    Поиск по portalу

ФИОКО  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Об организации    Оценка качества образования    Сопровождение контрольно-надзорной деятельности    Услуги ФГБУ "ФИОКО"    Call-центр Рособнадзора    Техническая поддержка информационных систем

Научно-методические материалы

№	Список источников	Ссылка для скачивания
1	Методика оказания адресной методической помощи обучающимся	Скачать документ (PDF, 1112 Kb)
2	Методика выявления общеобразовательного комплекса анализа данных об образовании	Скачать документ (PDF, 1499 Kb)
3	Связь характеристик и результатов учебного процесса	Скачать приложение (PDF, 474 Kb)
4	Анализ резильентности российских школ	Скачать приложение (PDF, 1695 Kb)
5	Методика выявления ШНОР	Скачать документ (PDF, 698 Kb)

Российская Федерация с 90-х годов принимает активное участие в международных исследованиях. Информация об актуальных проектах в сфере оценки качества образования размещается на сайте ФГБУ «ФИОКО» (<https://fioco.ru>), с отчетами Международных сопоставительных исследований (МСИ) можно ознакомиться [по ссылке](#).

Версия для слабовидящих    Поиск по portalу

ФИОКО  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Об организации    Оценка качества образования    Сопровождение контрольно-надзорной деятельности    Услуги ФГБУ "ФИОКО"    Call-центр Рособнадзора    Техническая поддержка информационных систем

Международные сопоставительные исследования

- ОТЧЕТЫ МСИ
- PISA
- TIMSS
- PIRLS
- TALIS
- PIAAC
- REDS
- ОБРАЗОВАНИЕ 2030
- ПУБЛИКАЦИИ

Международные сопоставительные исследования качества образования были разработаны как инструмент, позволяющий выявить эффективность образовательных систем в разных странах и способствующий принятию решений и проведению реформ на основе полученных результатов.

Международные сопоставительные исследования качества образования проводятся Департаментом по образованию и навыкам Организации Экономического Сотрудничества и Развития OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) и Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). В исследованиях участвуют более 100 стран и территорий.

Российская Федерация с 90-х годов принимает активное участие в следующих исследованиях:

- PISA – международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment)
- TIMSS – международное мониторинговое исследование качества математического и естественнонаучного образования (Trends in Mathematics and Science Study)
- PIRLS – международное исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study)
- TALIS – Международное исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения (Teaching and Learning International Survey)
- PIAAC – международное исследование компетенций взрослого населения (The Programme for the International Assessment of Adult Competencies)

Международные сопоставительные исследования получили активное развитие в нашей стране и, наряду с Государственной итоговой аттестацией, Всероссийскими проверочными работами и Национальными исследованиями качества образования формируют Единую систему оценки качества образования (ЕСОКО) в Российской Федерации.

## Отчеты МСИ

### PISA

Результаты исследования PISA-2018

Отчет по результатам исследования PISA-2018 (Финансовая грамотность)

PISA-2018. Организационные факторы и результаты

PISA-2018. Функциональная грамотность: глобальные компетенции

### TALIS

Первая часть национального отчета исследования TALIS-2018

Вторая часть национального отчета исследования TALIS-2018

TALIS 2013 и 2018 г.: динамика российских результатов

### TIMSS

Результаты исследования TIMSS-2019

Динамика результатов TIMSS-2019

Анализ выполнения открытых заданий TIMSS-2019

## PISA (Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся)

- ОБ ИССЛЕДОВАНИИ
- РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПУБЛИКАЦИИ
- ПРОЙТИ ТЕСТ
- PISA for Schools
- ЗАДАТЬ ВОПРОС



Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-ти лет. Проводится под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Национальным центром проведения исследования PISA в Российской Федерации является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Информация о международных исследованиях и примеры открытых заданий также публикуются на сайте Центра оценки качества образования (Министерство просвещения Российской Федерации и ФГБНУ «Институт

стратегии развития образования Российской академии образования») (<http://www.centeroko.ru>)

Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования  
Российской академии образования»  
**Центр оценки качества образования**

О Центре ОКО **Исследования** Публикации Новости

### Международные исследования

**TIMSS**  
Международное исследование по оценке качества математического и естественно-научного образования  
1995 1999 2003 2007 2008 2011 2015 2019

**PISA**  
Программа международной оценки обучающихся: Мониторинг знаний и умений в новом тысячелетии  
2000 2003 2006 2009 2012 2015 2018

**PIRLS**  
Международный проект «Изучение качества чтения и понимания текста»  
2001 2006 2011 2016 2021

**CIVIC**  
Сравнительная оценка граждановедческой подготовки выпускников средней школы  
1999 2000

**SITES**  
Второе сравнительное исследование применения информационных и коммуникационных технологий в образовании (1999)  
Об исследовании Участники Результаты Публикации

**IAEP II**  
Второе исследование по сравнительной оценке математической подготовки учащихся (1991)  
Об исследовании Участники Результаты Публикации

### Национальные исследования

Мониторинг эксперимента по модернизации структуры и содержания общего среднего образования (2001-2003)  
Об исследовании Участники Результаты Публикации

Мониторинг качества общего среднего образования

### Публикации PISA

#### PISA-2018

Публикации по итогам международного исследования PISA-2018:

- Краткие результаты исследования PISA-2018. скачать (zip, 2768 КБ)
- Международное исследование PISA. Примеры заданий по математике. скачать (zip, 900 КБ)
- Международное исследование PISA. Примеры заданий по естествознанию. скачать (zip, 2,1 МБ)

#### PISA-2015

Публикации по итогам международного исследования PISA-2015:

- Результаты международного исследования PISA 2015 (краткий отчет на русском языке). скачать (zip, 2,2 МБ)

Материалы к исследованию 2015 года:

- Руководства по проведению исследования PISA-2015. скачать (zip, 1 МБ)

#### PISA-2012

- Основные результаты исследования PISA-2012. скачать (zip, 2 МБ)
- Г. С. Ковалева. Первые результаты международной программы PISA-2012. Презентация. скачать (zip, 3 МБ)
- Первые результаты стран по финансовой грамотности. Пресс-релиз. скачать (doc, 39 КБ)
- Финансовая грамотность российских учащихся (по результатам международной программы PISA-2012). скачать (zip, 1 МБ)
- Презентация "Каков реальный уровень финансовой грамотности российских учащихся? (по результатам исследования PISA-2012)". скачать (zip, 4 МБ)
- Презентации совещания региональных координаторов международных сравнительных исследований качества общего образования, проходившего в Российской академии образования 2-4 апреля 2012 года. скачать (zip, 20 МБ)
- Руководство по проведению тестирования PISA-2012. скачать (zip, 1 МБ)
- Руководство по проведению компьютерного тестирования PISA-2012. скачать (zip, 1,2 МБ)
- Руководство по проведению тестирования PISA-2012/TIMSS-2011. скачать (zip, 1,6 МБ)

**Примеры открытых заданий для оценки глобальных компетенций PISA-2018**

**1. Информация о заданиях международного теста PISA-2018**

**1.1. Распределение заданий по содержательным областям**

Содержательная область	Название блока (комплексного задания) / количество заданий в блоке
Культура и межкультурные отношения	«Единственный сюжет» / (4 задания)
Институты, конфликты, права человека	«Олимпийская команда беженцев» / (5 заданий)
Культура и межкультурные отношения	«Языковая политика» / (4 задания)
Социально-экономическое развитие и взаимозависимость. Экологическая устойчивость	«Повышение уровня моря» / (5 заданий)
Экологическая устойчивость. Социально-экономическое развитие и взаимозависимость	«Этичная одежда» / (4 задания)

**1.2. Распределение заданий по направлениям и когнитивным умениям**

Направление оценки	Когнитивные умения	Количество заданий	Доля заданий в тесте, %
1. Изучение вопросов местного, глобального и межкультурного значения	Оценивать информацию, формулировать аргументы и объяснять проблемы и ситуации	37	54
2. Понимание и оценка точки зрения и мировоззрения других	Выявлять и анализировать различные точки зрения	18	26
3. Участие в открытом, адекватном и эффективном межкультур-	В исследовании PISA-2018 изучалось на основе анкетирования		

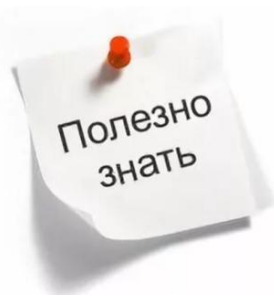
Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования  
Российской академии образования»  
**Центр оценки качества образования**

О Центре ОКО Исследования Публикации Новости

Проведение исследования PISA-2018 в России

- Оценка читательской грамотности
- Оценка математической грамотности
- Оценка естественно-научной грамотности
- Оценка финансовой грамотности
- Оценка глобальных компетенций
- Семинары // вебинары

Об исследовании Участники Результаты Материалы Подготовка



В 2021 году в Новосибирской области пройдет мониторинговое исследование PIRLS, организованное Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Education Achievement). Данное исследование сравнивает уровень и качество чтения и понимания текста учащимися начальной школы в разных странах мира, а также выявляет различия в национальных системах образования.

Ознакомьтесь с демонстрационными вариантами компьютерных тестов на основе интерактивных текстов по модели e-PIRLS 2021 возможно [по ссылке](#).



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования  
Российской академии образования»  
Центр оценки качества образования



## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕСТОВ НА ОСНОВЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕКСТОВ ПО МОДЕЛИ E-PIRLS 2021

Вам предлагаются демонстрационные варианты тестов, построенных на основе интерактивных информационных текстов. Вы можете пройти тестирование, познакомиться с особенностями таких текстов, с возможностями перехода со страницы на страницу и с теми заданиями, которые используются в тесте, и получить информацию о результатах выполнения отдельных заданий.

Для выполнения каждого из предложенных вариантов тестов вам нужно будет прочитать материалы нескольких интернет-страниц и ответить на вопросы о том, что вы прочитали. Что-то покажется вам лёгким, что-то – трудным. Попробуйте свои силы!

В наших демонстрационных вариантах время выполнения не ограничено. Это сделано для того, чтобы вы не торопились и спокойно разобрались с тем, как выполнять тест, как работать с текстами, как выполнять разные по форме задания.

Обратите внимание: при открытии каждой интернет-страницы прежде всего необходимо прочитать весь текст, размещённый на ней, потом выполнить связанные с этим текстом задания, и после этого следовать указаниям о переходе на другие интернет-страницы.

Прежде чем приступить к выполнению теста, вам необходимо прочитать инструкцию, в которой рассказывается об особенностях выполнения работы, например, какие виды заданий встретятся и как их выполнять. Для того чтобы её открыть, нужно нажать на кнопку «Инструкция», она расположена внизу слева. Когда вы познакомитесь с инструкцией, можно начать выполнение теста.

Желаем успехов!

**Инструкция**

Инструкция

**Вариант 1**

Удивительная планета

**Вариант 2**

Общение на расстоянии

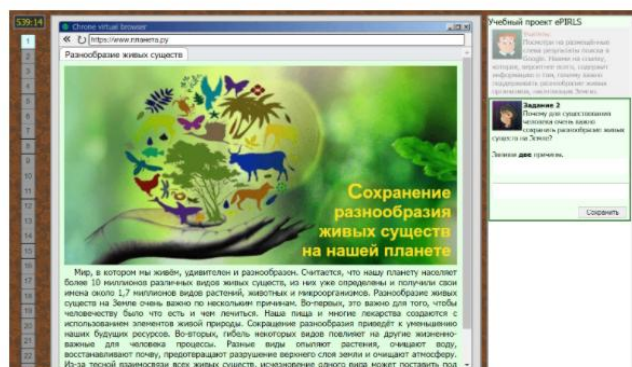
[pirls2021.testoko.ru/instr/](http://pirls2021.testoko.ru/instr/)

- На главную
- страница 1
- страница 2
- страница 3
- страница 4
- страница 5
- страница 6

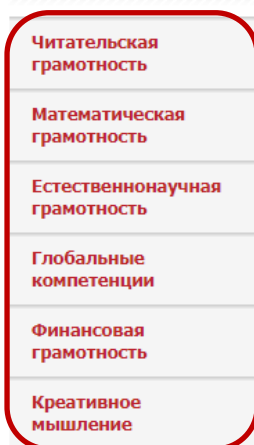
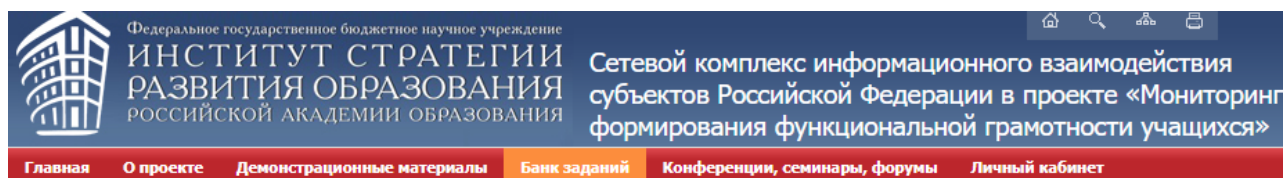
### Инструкция

Вам предстоит выполнить небольшой учебный проект, в этом вам будет помогать виртуальный учитель, он будет рассказывать, что нужно делать.

Экран, который вы будете видеть, разделён на две части. Вам нужно будет читать интернет-страницы, расположенные в левой части экрана, и отвечать на вопросы, расположенные в правой части экрана. Слева на экране вы видите вертикальную полосу с номерами заданий: на ней отображаются данные о выполненных заданиях. Если вы выполнили задание, окошко с его номером становится голубым, если вы не выполнили задание, окошко с его номером останется серым.



На сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<http://skiv.instrao.ru/>) опубликованы учебно-методические материалы, разработанные в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся».



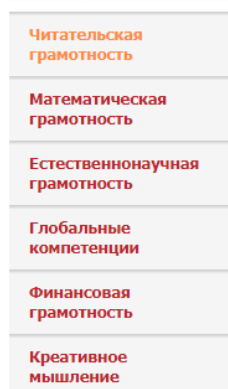
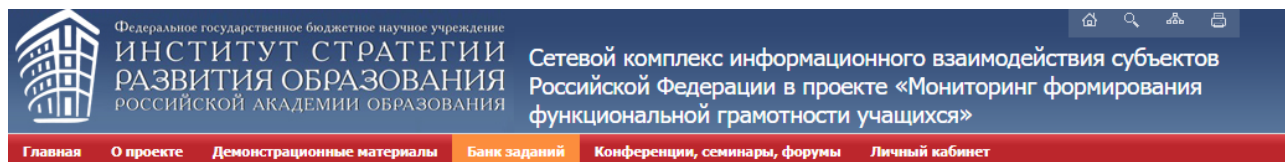
## Банк заданий

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).

Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.



## Читательская грамотность

### 5 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

### 6 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

### 7 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

### 8 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

### 9 класс

Учёным советом ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» рекомендована серия сборников эталонных заданий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», направленных на формирование умений применять в жизни знания, полученные в школе. Пособия содержат комплекс задач для самостоятельного или коллективного выполнения, к заданиям приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания.

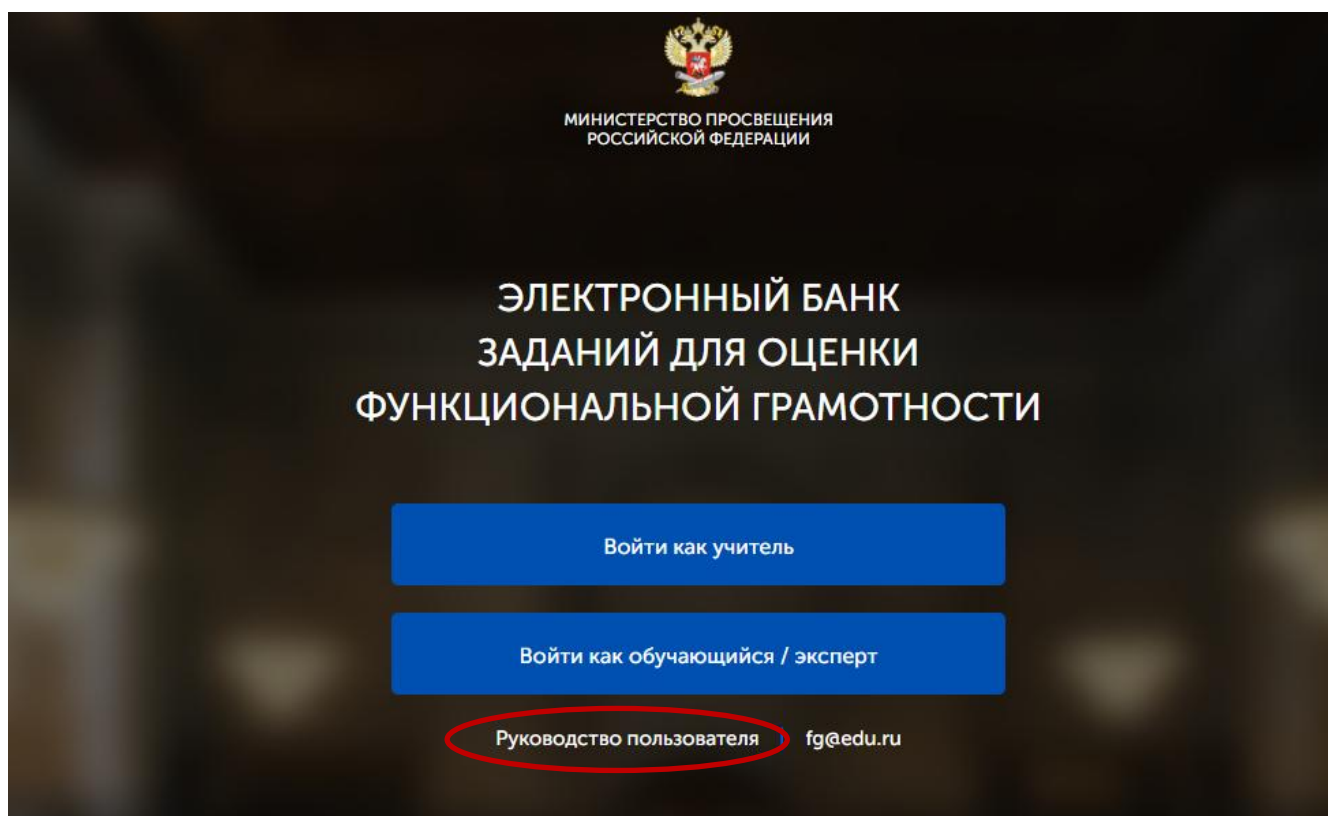


В целях формирования умений осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развития активности и самостоятельности учащихся, вовлечения их в поисковую и познавательную деятельность разработана серия «Функциональная грамотность. Тренажёры». Сборники содержат разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования. Приведены примеры их решений и ответы.

Сборники могут использоваться учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, физики и химии на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования и для семейного образования.



В рамках подготовки к проведению региональной оценки по модели PISA образовательным организациям рекомендуется ознакомиться с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности. Ссылка на электронный банк заданий: <https://fg.resn.edu.ru/>. Пошаговая инструкция о получении доступа к электронному банку заданий представлена [в руководстве пользователя](#).





## Как учителю зайти в «Банк заданий»?

КАК УЧИТЕЛЮ ЗАЙТИ В «БАНК ЗАДАНИЙ»?

1 Шаг 1

КАК ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ?

На главной странице выберете кнопку «Войти как учитель»

КАК СВЯЗАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ И ШКОЛУ?

КАК УЧИТЕЛЮ СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

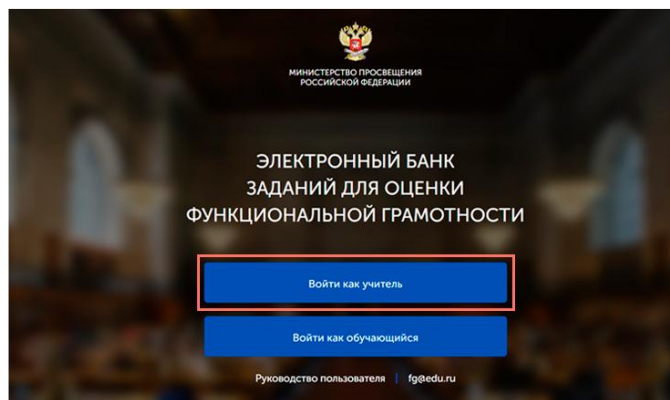
КАК УЧИТЕЛЮ ДОБАВИТЬ В МЕРОПРИЯТИЕ УЧАСТНИКОВ?

КАК УЧИТЕЛЮ ПРИГЛАСИТЬ УЧЕНИКОВ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИИ?

КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕРИТЬ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ УЧЕНИКАМИ?

КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

КАК УЧИТЕЛЮ ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ?



## Новое мероприятие

Название мероприятия

тест

Глобальные компетенции

Естественнонаучная грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения

11.12.2020

Контрольно-измерительные материалы

Вариант

Время

Вариант 1

Укажите КИМ

+ Добавить вариант

### Выбор КИМ

## Математическая грамотность

Фильтр классов: Все классы

Математическая грамотность. 8 класс. Вариант 1 / 8 класс

40 минут

Математическая грамотность. 9 класс. Вариант 1 / 9 класс

требует экспертного оценивания

40 минут

Выбрать

Отмена

Сохранить

Отмена

Для оценки уровня сформированности предметных и метапредметных результатов образования у обучающихся 1-4 классов и функциональной грамотности школьников 5-9 классов Автономная некоммерческая организация «Центр развития молодежи» (<https://cerm.ru/>) предлагает задания, направленные на применение базовых знаний и умений. Задания образовательной онлайн-

платформы разработаны в соответствии с ФГОС и в концепции международных исследований PISA, PIRLS, TIMSS и моделируют реальные жизненные ситуации.

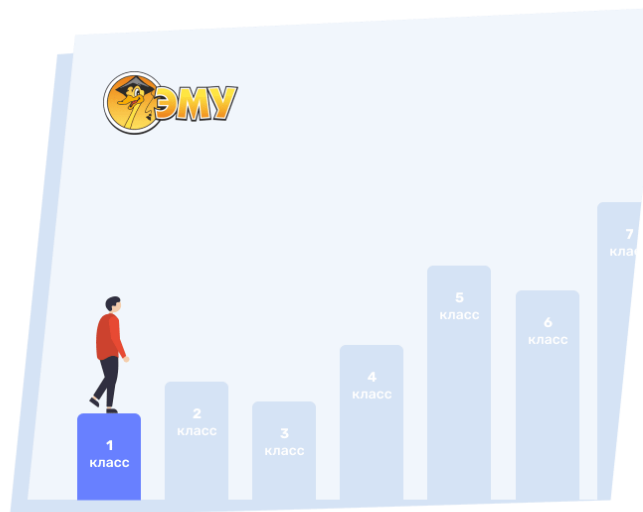


## Конкурсы-исследования «ЭМУ» для школьников 1-9 классов

ЭМУ в 1-4 классах – помогает учителю оценить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов образования

ЭМУ в 5-9 классах – помогает учителю провести мониторинг функциональной грамотности школьников по модели PISA

Регистрация для учителя



Первые по количеству и разнообразию отчётов



Готовим к международным исследованиям



Захватывающее приключение в каждом тесте

## Начальная школа 1-4 классы

Мониторинг метапредметных умений школьников

Умный раунд

Быстрый раунд

Ловкий раунд

Смелый раунд

Решение проблем, внезапно возникшие неполадки



Динго доволен, ведь теперь дожди больше не затопят участок!  
Но что будет, если злоумышленник стащит поплавок из уровнеметра?

- А. Вода перестанет поступать в резервуар.
- Б. Насос перестанет закачивать воду в резервуар.
- В. Брусок замкнёт контакты, включая насос.
- Г. Вода станет вытекать из резервуара через край.

Принцип работы поплавкового уровнеметра:

1. Когда уровень воды поднимается, поплавок скользит вдоль стержня вверх;
2. Когда воды становится мало,



Пример задания

Решение проблем

Анализ параллели по группе умений



Пример отчёта

## Банк управленческих практик

Одним из заметных результатов Оценки по модели PISA стал запуск проекта Адресной методической помощи или «500+» в рамках Национального проекта «Образование». Проект содержит методику, предлагающую практические меры в ответ на риски снижения образовательных результатов школьников, и Банк практик: серию коротких видеороликов, в которых директора школ рассказывают о тех управленческих решениях, которые помогают их школе добиваться результатов. Методика и материалы доступны на [странице проекта](#).



Версия для слабовидящих

Поиск по portalу



Вход

Об организации

Оценка качества образования

Сопровождение контрольно-надзорной деятельности

Услуги ФГБУ "ФИОКО"

Call-центр Рособнадзора

Техническая поддержка информационных систем

### Методика адресной помощи ШНОР (500+)

Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (Скачать PDF, 1112 Kb)

[О проекте](#)

[Научно-методические материалы](#)

[Банк практик](#)



**ФИОКО**  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Версия для слабовидящих

Поиск по portalу



Об организации

Оценка качества образования

Сопровождение контрольно-надзорной деятельности

Услуги ФГБУ "ФИОКО"

Call-центр Рособнадзора

Техническая поддержка информационных систем

### Научно-методические материалы

№	Список источников	Ссылка для скачивания
1	Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся	<a href="#">Скачать документ (PDF, 1112 Kb)</a>
2	Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования	<a href="#">Скачать документ (PDF, 1499 Kb)</a>
3	Связь характеристик и результатов учебного процесса	<a href="#">Скачать приложение (PDF, 474 Kb)</a>
4	Анализ резильентности российских школ	<a href="#">Скачать приложение (PDF, 1695 Kb)</a>
5	Методика выявления ШНОР	<a href="#">Скачать документ (PDF, 1112 Kb)</a>

### Для информации

В оценке по модели PISA образовательная организация может попасть в выборку исследования несколько раз подряд. При этом, согласно методологии исследования «PISA for schools», индивидуальный отчет от ОЭСР направляется в образовательную организацию при условии, что участие в исследовании приняли не менее чем 42 валидных участника. Кроме того, результаты Оценки по модели PISA не могут быть использованы для выставления отметок или индивидуального оценивания.